

Educació, salut, aigua, energia i alimentació per a una vida digna..

L''Escola Sant Ignasi de Loiola (Companyia de Maria) de Bedou és el punt de trobada d'un programa que vincula la millora dels espais educatius amb la cura de les persones i les oportunitats de la comunitat.

PROJECTE HAITÍ FISC

Cursos 2025/2026 i 2026/2027. Avanços i properes actuacions · Setembre de 2026

Aquest document recull allò realitzat i les iniciatives que necessiten continuïtat i suport.



FISC
ONGD | Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María

PROJECTE HAITÍ

FISC

Educació, salut, aigua i oportunitats per a la comunitat de Bedou.



PER QUÈ AQUEST PROJECTE?

1,4 milions
de persones desplaçades
A Haití (UNICEF 2026)

5,7 milions
amb alts nivell d'inseguretat alimentària

Inestabilitat institucional
Violència, desastres naturals i serveis bàsics limitats dificulten l'accés a l'educació, la salut i l'alimentació

ON?



En Bedou, en el entorno de Quanaminthe, departamento del Nordeste de Haiti, junto a la frontera con la República Dominicana. Un territorio rural donde la agricultura, el pequeño comercio y los intercambios transfronterizos son clave.

A QUI ACOMPANYEM?

994 estudiants del col·legi

536 nenes
458 nens

78
Persones de l'equip docent i administratiu

EL COL·LEGI

San Ignacio de Loyola
Compañía de María

L'escola San Ignacio de Loyola, gestionada per la Companyia de Maria, ofereix educació des de preescolar fins a secundària i és un referent per a les famílies.
Les seves instal·lacions també tenen una funció comunitària.: el seu laboratori de química i biologia es usat per l'alumnat d'altres cinc centres educatius d'Ouanaminthe.

OBJECTIU GENERAL

Millorar les condicions per al desenvolupament integral de la comunitat de Bedou mitjançant la promoció dels drets a l'educació, la salut, l'alimentació, l'aigua i el sanejament, incorporant l'equitat de gènere i la sostenibilitat ambiental.

QUÈ FEM?

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Lavabos, entrada al col·legi, reconstrucció del mur, compra de mobiliari.

SALUT
Dispensari de salut i infermeria, amb continuïtat.

FORMACIÓ
Formació d'educadores i educadors i recolzament al personal.

PROJECTES PRODUCTIUS
Activitats generadores d'ingressos per les famílies i la comunitat.

AIGUA I SANEJAMENT
Solucions per l'accés a aigua segura i millores de les condicions d'higiene, especialment per a nenes i dones.

COM VAN LES ACTUACIONS?

Lavabos escolars	Finalitzats
Entrada a l'escola	Finalitzada
Reconstrucció del mur	Finalitzada (actuació sobrevinguda)
Dispensari de salut – Infermeria	Finalitzat i en continuïtat
Compra de mobiliari	Realitzada
Formació d'educadors i educadores	En procés
Projectes productius	En procés
Aigua i sanejament	En procés

IGUALTAT QUE OBRE OPORTUNITATS



Les dones i les nenes assumeixen una part important de les tasques d'aigua i cures. Millorar l'accés a aigua propera, lavabos adequats i condicions per a la higiene menstrual tenen un impacte directe en el seu benestar i participació escolar.
El programa promou la seva presència en la formació teòrica i en els espais de decisió comunitària.

UNA RESPOSTA INTEGRAL I SOSTINGUDA

Des de FISC acompanyem el treball de la Companyia de Maria i de la comunitat educativa per millorar l'accés a drets i ampliar les oportunitats de nenes, joves i famílies. El programa combina actuacions materials, formació i projectes productius, amb prioritats identificades des del terreny.



Haití i el context de la intervenció

Haití travessa una crisi perllongada que afecta les condicions de vida i l'exercici dels drets de la població. La inestabilitat institucional, la violència dels grups armats, els desplaçaments i el deteriorament dels serveis públics dificulten l'accés a l'educació, la salut i l'alimentació. A això s'hi afegeixen els efectes dels desastres naturals i la vulnerabilitat de moltes famílies davant les sequeres i les pluges intenses.

La crida humanitària d'UNICEF per al 2026 recull al voltant d'1,4 milions de **persones desplaçades** i de 5,7 milions amb alts nivells d'**inseguretat alimentària aguda**. Són xifres nacionals del document de planificació que ajuden a comprendre la magnitud de la crisi; el seu impacte és diferent a cada territori.

Una crisis que entra en la vida quotidiana

Quan els ingressos són inestables, el transport s'encareix o els mercats deixen de funcionar amb normalitat, les famílies troben més dificultats per comprar aliments, sostenir l'escolarització o accedir a atenció sanitària. Per als centres educatius, aquestes condicions compliquen l'adquisició de materials, el manteniment i la continuïtat dels serveis.

La manca d'aigua i d'energia agreuja aquestes dificultats. Preparar els àpats, mantenir els lavabos, il·luminar les aules o conservar determinats subministraments exigeix una infraestructura que no sempre està disponible. Per això, millorar l'educació a Bedou implica atendre de manera coordinada les condicions materials que la fan possible.

La capacitat de la comunitat per a respondre



La realitat d'Haití també està feta d'organització local, feina i lligams de solidaritat. Les famílies, els equips educatius i les organitzacions presents al territori sostenen espais d'aprenentatge i cura en circumstàncies molt difícils.

El programa de FISC es recolza en aquestes capacitats i en el coneixement dels qui hi viuen per definir les prioritats i donar continuïtat a les actuacions.

Bedou i la comunitat educativa

La intervenció se situa a Bedou, a l'entorn d'Ouanaminthe, departament del Nord-est d'Haití, al costat de la frontera amb la República Dominicana. És un territori rural on l'agricultura, el petit comerç i els intercanvis transfronterers tenen un pes important. La compra de materials, eines i matèries primeres depèn en part del mercat de Dajabón i de les condicions de pas per la frontera.

La informació local descriu ingressos familiars insuficients i inestables, accés limitat a aigua segura i absència de connexió a la xarxa elèctrica. Les dificultats dels camins, especialment durant les pluges, afecten els desplaçaments de l'alumnat i del personal i el transport de subministraments. La desforestació, l'erosió i la irregularitat de les precipitacions afegeixen pressió sobre els recursos disponibles.

Una escola al servei del seu entorn

L'Escola Sant Ignasi de Loiola, gestionada per la Companyia de Maria, ofereix educació des de preescolar fins a secundària i constitueix un referent per a les famílies. Les seves instal·lacions també tenen una funció comunitària: la proposta del 2026 recull l'ús del laboratori de química i biologia per alumnat de cinc centres educatius més d'Ouanaminthe.

La secció de població destinatària d'aquesta proposta identifica 994 estudiants del centre mateix, 536 nenes i 458 nens, i 78 persones de l'equip docent i administratiu. Aquesta referència permet dimensionar la intervenció educativa sense afegir col·lectius que poden coincidir entre els diferents projectes.



La igualtat es concreta en les condicions d'accés

Les dones i les nenes suporten una part important de les tasques relacionades amb l'aigua i les cures. La disponibilitat d'aigua propera, lavabos adequats i condicions per a la higiene menstrual té conseqüències directes sobre el benestar i la participació escolar. El programa promou també la seva presència a la formació tècnica i als espais de decisió comunitària.



Una resposta integral i sostinguda

Des de FISC acompanyem la feina de la Companyia de Maria i de la comunitat educativa per millorar l'accés a drets i ampliar les oportunitats de nenes, nens, joves i famílies. El programa combina actuacions materials, formació i projectes productius, amb prioritats identificades des del terreny.

Objectiu general

Millorar les condicions per al desenvolupament integral de la comunitat de Bedou mitjançant la promoció dels drets a l'educació, la salut, l'alimentació, l'aigua i el sanejament, tot incorporant l'equitat de gènere i la sostenibilitat ambiental.

Situació de les actuacions

Actuació	Situació
Lavabos escolars	Finalitzats
Entrada a l'escola	Finalitzada
Reconstrucció del mur	Finalitzada - actuació sobrevinguda
Dispensari de salut - Infermeria	Finalitzat i en continuïtat
Compra de mobiliari	Realitzada
Formació d'educadors i educadores	Realitzada
Apicultura educativa i productiva	En continuïtat
Agua i sanejament	En procés
Granja avícola i hort escolar	Nova proposta
Contenidor amb material	En projecte
Energia solar i tram del camí d'accés	Proposta formulada
Altres millores educatives i comunitàries	Pendents de priorització i recursos

Les actuacions es complementen: l'aigua permet utilitzar i mantenir els lavabos; l'energia facilita el bombament i els serveis escolars; la formació enforteix l'ús educatiu dels recursos; i els projectes productius connecten alimentació, aprenentatge i sostenibilitat.



Infraestructures que ja s'han completat o en execució

Lavabos dignes per a una escola saludable

Actuació finalitzada



S'han acabat els lavabos escolars, una de les necessitats prioritàries del programa inicial. Aquesta millora proporciona espais adequats per a la higiene i la cura de la comunitat educativa. El pas següent és consolidar-ne el funcionament quotidià mitjançant l'abastament d'aigua, la neteja i el manteniment, en coordinació amb el projecte d'aigua i sanejament.

Entrada a l'escola i reconstrucció del mur

Actuacions finalitzades

La intervenció a l'entrada a l'escola ha conclòs. També s'ha finalitzat la reconstrucció del mur, una necessitat sobrevinguda que es va haver d'incorporar al programa. Atendre-la ha permès resoldre una situació que afectava el recinte escolar i mostra la importància de poder respondre imprevistos des d'una relació continuada amb la contrapart.



La millora de l'entrada es diferencia de la rehabilitació d'un tram del camí d'accés, que apareix com una nova actuació en la proposta d'energia i serveis bàsics del 2026.

Un dispensari per apropar la salut

Actuació finalitzada i en continuïtat



El dispensari ja s'ha acabat. El programa original el plantejava com a espai d'atenció bàsica per a l'alumnat, el personal i les famílies, en un entorn amb dificultats per accedir a serveis sanitaris propers. La infraestructura suposa un avenç per acostar la cura de la salut a la comunitat.

La continuïtat del servei està vinculada als recursos per al funcionament i la disponibilitat d'aigua i energia. La proposta fotovoltaica contempla expressament el dispensari entre els espais als quals es pretén donar subministrament estable.

Aules equipades i docents acompanyats

Mobiliari per aprendre en millors condicions

Compra realitzada

S'ha comprat mobiliari per a l'escola, donant resposta a una necessitat que figurava al programa inicial. La documentació del projecte d'equipament d'aules de primària explica el sentit d'aquesta actuació: dotar de recursos a espais ja construïts i millorar les condicions d'ensenyament des de les primeres etapes educatives.



Comptar amb taules, seients i materials adequats facilita la feina de l'alumnat i de l'equip docent. Aquesta millora s'integra en una aposta per una educació que desenvolupi capacitats cognitives, socials i creatives i ofereixi oportunitats de futur a la pròpia comunitat.

Formació d'educadores i educadores

Formació realitzada

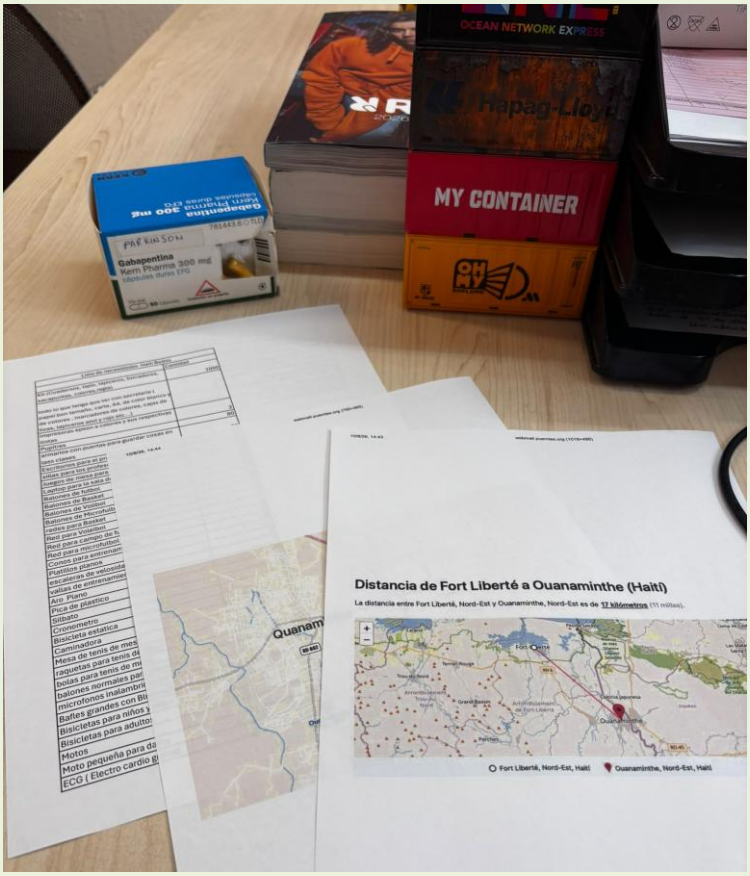
S'ha impartit formació a l'equip educatiu. L'acompanyament pedagògic complementa les inversions en infraestructura i equipament, perquè la qualitat de l'educació també depèn de les eines i del suport amb què compten els que ensenyen cada dia. Les fotografies de juliol del 2026 mostren espais de treball en grup, intercanvi i activitats pràctiques.



Donar continuïtat a aquesta línia permetrà recollir els aprenentatges de l'experiència i ajustar les accions següents a les necessitats que identifiqui el propi equip local.

Preparació d'un contenidor amb material

En projecte



Es preveu enviar un contenidor amb material diferent per donar suport a les necessitats del centre.

La seva preparació partirà de la identificació de prioritats en terreny i de la selecció de recursos útils, en bon estat i adequats al context.

La planificació ha d'incloure transport, recepció, distribució i capacitat d'ús i manteniment perquè l'enviament complementi les compres ja realitzades.

Aigua pera l'escola i la comunitat

Aigua i sanejament en procés.

COST TOTAL: 94.515 €



El projecte d'aigua respon a una dificultat concreta: l'existència de pous no garanteix que l'aigua arribi en condicions adequades als llocs on es necessita.

La proposta aportada planteja millorar la conducció, l'emmagatzematge, el tractament i la distribució a l'Escola San Ignacio de Loyola.

Abastament i distribució

Es preveu connectar els pous amb els dipòsits i els punts d'ús mitjançant canonades, equips de bombeig i elements de regulació. La intervenció contempla punts d'aigua per al menjador, els lavabos i les tasques de neteja, així com un dipòsit de captació de pluja que complementi el proveïment per als usos previstos, amb el tractament que correspongui.

Construcció de pou nou.

Aquestes millores estan directament relacionades amb les obres sanitàries ja acabades. Disposar de lavabos adequats i assegurar aigua per a ús i neteja són parts d'una mateixa resposta. També facilitaran la preparació d'aliments i reduiran el temps dedicat a transportar aigua.

Tractament i manteniment

La proposta inclou la millora i el manteniment de la planta de tractament existent, la substitució periòdica de filtres i la vigilància de la qualitat de l'aigua. La sostenibilitat exigeix disposar de recanvis, personal preparat i procediments de revisió i atenció d'avaries.

La coordinació amb el projecte energètic serà important per assegurar el funcionament del bombeig i de la purificació. Els sistemes d'aigua i energia han de respondre a les necessitats reals del centre i contemplar els costos i les responsabilitats del seu manteniment.

Participació i hàbits d'higiene



La proposta incorpora un comitè de gestió de l'aigua i la higiene amb representació de la direcció, el personal, l'alumnat, les famílies i la comunitat. Preveu també quatre campanyes de sensibilització i quatre tallers sobre higiene i salut menstrual durant dotze mesos.

L'enfocament de gènere busca reduir les càrregues que recauen sobre dones i nenes i reforçar-ne la participació en les decisions. El rentat de mans, l'ús responsable de l'aigua i la cura de les instal·lacions es treballaran com a part de la vida escolar i de la corresponsabilitat comunitària.

El resultat esperat és un accés més segur i equitatiu a l'aigua, amb millors condicions per a la salut i l'assistència escolar. Es presenta com una actuació en procés, que necessita completar les intervencions i sostenir-les en el temps.

Energia i accés per a sostenir els serveis

Proposta pel 2026

COST TOTAL: 250.381€ dels quals tenim assignats 6.200 €



Un sistema solar al servei de l'escola

La nova documentació desenvolupa una intervenció d'energia fotovoltaica i millora de serveis bàsics, formulada per Energia sense Fronteres (EsF) amb la Companyia de Maria com a soci local. La durada prevista és de divuit mesos. Aquesta proposta complementa les línies del programa integral; la seva formulació no equival a una concessió de finançament.

Es planteja instal·lar un sistema fotovoltaic autònom de 19,2 kWp, amb bateries, equips de conversió, proteccions i monitorització. La finalitat és disposar de subministrament per als serveis prioritaris de l'escola i el dispensari, bombeig i purificació d'aigua, il·luminació i espais d'aprenentatge.

L'energia estable permetria aprofitar millor el laboratori i els recursos informàtics i reduir la dependència de generadors, avaries i combustible. La proposta incorpora també punts

comunitaris de recàrrega per a telèfons, ràdios i llums, i una aula solar per aprendre sobre energies renovables i cura ambiental.

Un camí més segur durant les pluges



A més de l'entrada ja finalitzada, es proposa rehabilitar un tram de 1.675 quilòmetres des de la cruïlla de Morne Coucou fins a l'escola. L'actuació se centra en un recorregut prioritari la dificultat de pas del qual afecta l'assistència a classe i el transport de materials i subministraments.

Capacitats locals per al manteniment

La instal·lació s'acompanya de formació en ús segur, manteniment preventiu i gestió d'incidències. Es preveu un comitè de gestió energètica amb un 40 % de dones com a mínim, a més d'accions d'igualtat, salut, higiene i nutrició. L´especialització tècnica d´Energia sense Fronteres (EsF) es combina amb la presència i el treball comunitari de la Companyia de Maria.

Què es vol posar en marxa

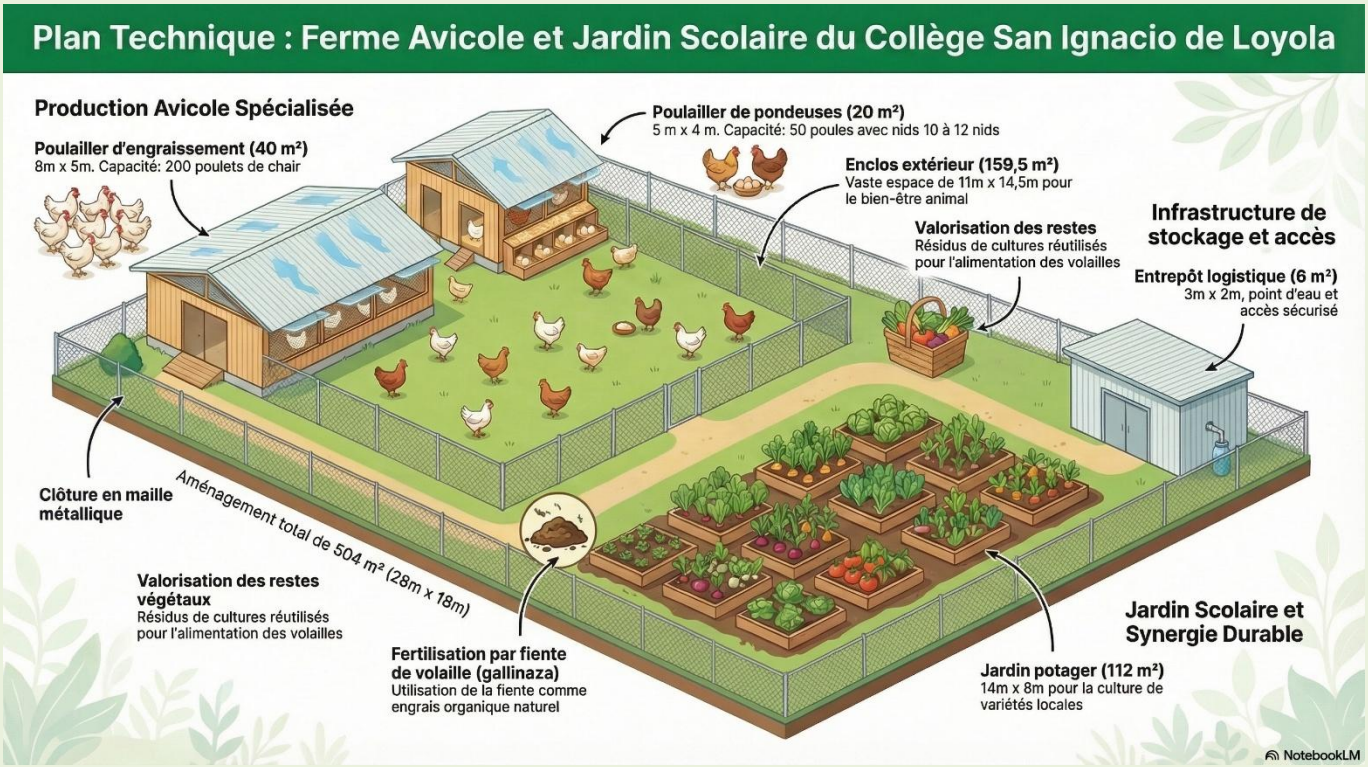
Alimentació i nova producció avícola

Nova proposta de granja i hort escolar comunitari. COST TOTAL 48.000 €

Millorar l'alimentació de l'alumnat continua sent una prioritat. El programa inicial preveia reforçar l'aportació de proteïnes i avançar cap a una dieta més completa. La nova granja avícola i l'hort escolar ofereixen una via complementària: produir part dels aliments al centre i convertir aquesta feina en una experiència educativa.

La proposta preveu 200 pollastres d'engreix per cicle, 50 gallines ponedores i un hort d'entre 100 i 120 m² per a verdures, llegums, tubercles i cultius adaptats a l'entorn. Quan l'activitat estigui estabilitzada, s'estima una producció de 35 a 40 ous diaris. Aquestes quantitats són previsions de producció, no resultats aconseguits.

Els aliments contribuirien a l'abastament de l'escola. La venda d'excedents eventuals es planteja com una ajuda per cobrir despeses de funcionament. La iniciativa cerca reduir part de la dependència de compres externes, sense substituir les altres mesures de suport a l'alimentació escolar.



Aprendre mitjançant la pràctica

El projecte contempla inicialment la formació d'entre vuit i deu estudiants més grans, amb acompanyament d'una persona responsable i suport operatiu local. L'aprenentatge abordarà la cura de les aus, el cultiu, l'organització de tasques i el registre de la producció, mantenint-ne la finalitat educativa i la compatibilitat amb l'escolarització.

La participació de noies i nois permetrà vincular els coneixements de l'aula amb capacitats útils per a la vida i per a iniciatives productives futures. El contacte amb els cultius i els animals ofereix també oportunitats per treballar la cura, la responsabilitat compartida i el respecte a l'entorn.

Un disseny adaptat a Bedou

Les instal·lacions es plantegen amb ventilació natural, materials accessibles i ús de tecnologia. L'aigua de pou, l'emmagatzematge en un tanc i la distribució per gravetat o maneig manual formen part del disseny. Per això, s'haurà de coordinar la posada en marxa amb les actuacions d'aigua i sanejament i amb la disponibilitat real d'entrada.

La primera fase tindrà una durada prevista de dotze mesos. La consegüent avaluació permetrà valorar els resultats i decidir si és viable ampliar l'activitat en els anys següents.

Com es desenvoluparà la granja i l'hort

Instal·lacions previstes

Component	Previsió del projecte
Galliner d'engreixament	8 × 5 m · capacitat prevista de 200 pollastres
Galliner de ponedores	5 × 4 m · 50 gallines, nius i penjadors
Corral exterior	150 a 200 m^2 · tancat
Magatzem	3 × 2 m · entrades i equipament
Hort escolar	100 a 120 m^2 · cultius locals
Aigua	Tanc d'emmagatzematge i distribució adaptada

Aprofitar millor els recursos

El disseny vincula la producció avícola i agrícola: l'hort aportaria aliments i restes vegetals adequades per complementar l'alimentació de les aus, mentre que la gallinassa podria utilitzar-se com a fertilitzant amb el tractament i maneig tècnic necessaris. Aquest aprofitament cerca reduir residus i costos i oferir a l'alumnat una experiència de producció vinculada a la cura de l'entorn.

Una fase pilot amb seguiment

La seqüència prevista inclou l'organització de l'equip i les compres, la construcció de galliners i la preparació de l'hort, l'adquisició d'aus, la formació i l'inici de la producció. El primer any acabarà amb una avaluació del funcionament i de les condicions per a la continuïtat.

El seguiment recollirà els ous produïts, els cicles d'engreixament, les collites, els aliments destinats a l'escola, les despeses i la participació a la formació. Aquests registres ajudaran a conèixer l'aportació real del projecte i a ajustar-ne el maneig.

Condicions per sostenir l'activitat

La disponibilitat d'aigua i aliment, la sanitat de les aus, l'accés a subministraments i les dificultats de transport són factors decisius. La proposta requereix un pressupost tancat, acompanyament tècnic i una planificació de compres que tingui en compte la frontera i les variacions de preus. El creixement posterior dependrà dels resultats de la fase inicial i de la capacitat de cobrir els costos recurrents.

Apicultura i oportunitats per la joventut

Projecte en continuïtat. COST TOTAL: 20.000€

L'apicultura forma part del programa educatiu i productiu de Bedou des del 2021. S'ha continuat treballant en aquesta iniciativa i se'n mantindrà el suport. El seu valor és relacionar formació tècnica, aprofitament dels recursos de l'entorn i oportunitats econòmiques per a joves i famílies.



El document inicial recull una trajectòria de formació de 24 joves i un apiari amb 28 ruscs, juntament amb una sala de collita, fusteria per fabricar caixes i una motocicleta de càrrega. Sobre aquesta base es plantejava avançar cap a un segon nivell de formació i acompanyar un nou grup de joves. Aquestes dades corresponen a la trajectòria descrita en aquest document.

Dels coneixements a la pràctica

El diagnòstic i objectius aportats identifica la necessitat de millorar l'ensenyament pràctic: disposar d'eines, materials pedagògics, espais adequats i persones formades per acompanyar els tallers. La continuïtat ha de reforçar aquestes condicions i facilitar que els que ja tenen experiència la puguin compartir amb noves incorporacions.



La formació va al voltant del maneig dels ruscs, l'extracció i l'elaboració de la mel, la cura del material i l'organització productiva. La comercialització es vincula a la possibilitat de contribuir al sosteniment de l'escola i de les famílies, amb una gestió que permeti conèixer els costos i els ingressos reals.

Igualtat i cura ambiental

La participació de noies i joves en un àmbit tradicionalment associat als homes, amplia les seves oportunitats d'aprenentatge i decisió. El projecte cerca un accés equitatiu a la formació, als materials i a les responsabilitats.

L'apicultura també ofereix un vincle directe amb la biodiversitat, la pol·linització i la reforestació. Recuperar sabers locals i compartir-los entre generacions enforteix el seu arrelament comunitari. La tradició del konbit, basada en el treball col·lectiu, aporta un referent per a aquesta col·laboració.

Què necessita continuïtat

Les prioritats són mantenir la formació i l'acompanyament, reposar materials i eines, tenir cura dels ruscs i els espais de treball i donar suport a les accions de reforestació i comercialització. La granja i l'hort se sumen a aquesta experiència com una altra línia d'aprenentatge productiu, amb els seus propis recursos i seguiment.





Altres necessitats del programa

El programa integral manté altres línies del document inicial. El desenvolupament s'organitzarà amb la comunitat educativa segons la prioritat, la viabilitat i els recursos disponibles. Els imports són estimacions de partida del document 2025/2026–2026/2027, pendents de revisió; no són costos executats ni compromisos de finançament.



Un menjador digne i una alimentació més completa

Es manté la necessitat de construir i equipar un menjador escolar amb condicions d'higiene, aigua i espai suficient per compartir els àpats. Podria servir també com a espai multiusos. La millora de la dieta, especialment de l'aportació de proteïnes, continua sent una línia complementària a la producció avícola i de l'hort.

Lectura i accés al coneixement

La biblioteca i la sala d'informàtica busquen enfortir la lectura, la cerca d'informació i l'aprenentatge digital. El seu desenvolupament haurà de coordinar l'equipament amb la disponibilitat d'energia, els materials pedagògics i la formació necessària per utilitzar-los.



Espais de joc i esport

L'adequació del pati i les instal·lacions esportives pretén millorar la seguretat i afavorir la convivència, el desenvolupament físic i el treball en equip. El programa inclou la millora de les superfícies i de l'equipament perquè l'alumnat pugui gaudir aquests espais en millors condicions.

Formació i autonomia de les dones

La proposta inicial contempla alfabetització i formació en oficis per a dones de Bedou, per tal d'ampliar-ne les oportunitats i la participació comunitària. Aquesta línia ha de partir dels seus interessos, reconèixer-ne els coneixements i tenir en compte les responsabilitats de cures que dificulten l'accés a la formació.

Línia pendent	Estimació inicial
Reforç de l'alimentació	20.000 €/ any
Construcció i equipament del menjador	40.000 €
Biblioteca i sala d'informàtica	50.000 €
Adequació del pati	30.000 €
Camp i instal·lacions esportives	20.000 €
Alfabetització i formació de dones	15.000 €

Seguir acompanyant a Bedou

Els lavabos, l'entrada, el mur i el dispensari acabats, la compra de mobiliari i la formació feta són avenços concrets. Donar-los continuïtat significa cuidar-ne l'ús, completar els serveis d'aigua i energia i continuar donant suport als que sostenen cada dia l'escola.

Des de FISC convidem persones, centres educatius, delegacions, organitzacions i institucions a sumar-se a aquesta feina. La col·laboració pot donar suport a una actuació concreta o a la continuïtat del programa, sempre en coordinació amb la Companyia de Maria i l'equip local.

El seguiment tècnic i econòmic, la documentació de les activitats i l'avaluació compartida permeten rendir comptes i revisar les prioritats. La participació de la comunitat és fonamental perquè les millores responguin a les vostres necessitats i es mantinguin en el temps.



HAITÍ avui...



👥 Població

Haití té prop de 12 milions d'habitants. Gairebé la meitat de la població viu amb menys de 3 dòlars al dia i la inflació continua sent molt alta.

🏠 Desplaçaments

La violència dels grups armats ha obligat moltes famílies a abandonar casa seva. Al voltant d'1,5 milions de persones estan desplaçades dins del país, i aproximadament la meitat són nens i nenes.

🍚 Alimentació

Més de la meitat de la població viu una situació d´inseguretat alimentària aguda. Prop d'1,8 milions de persones es troben en nivells d'emergència i tenen dificultats serioses per cobrir les necessitats bàsiques d'alimentació.



🎒 Educació

La violència també afecta directament les escoles. Més de 1.600 centres educatius han hagut de tancar en algun moment, deixant milers de nens, nenes i joves sense poder assistir a classe amb normalitat.

🧒 Infància

La infància és un dels grups més afectats per la crisi. Nacions Unides ha documentat reclutament de menors per grups armats, violència, desplaçaments i atacs contra escoles i hospitals.

🏛️ Situació política

Haití continua en un procés de transició política. La inseguretat i la feblesa de les institucions retarden la celebració d'eleccions i dificulten la recuperació d'una vida política estable.

🤝 La vida segueix en les comunitats

Enmig d'aquesta realitat, les famílies, les escoles, les esglésies i les organitzacions locals continuen sostenint la vida quotidiana. A llocs com Bedou i Ouanaminthe, l'escola continua sent un espai de protecció, trobada i futur per a moltes nenes, nens i joves.

🌍 La frontera amb la República Dominicana

Ouanaminthe —també coneguda en espanyol com a Juana Méndez— està situada davant de Dajabón, a l'altra banda del riu Massacre. Ambdues ciutats estan unides per un dels principals passos fronterers entre Haití i la República Dominicana. Els dilluns i divendres, el mercat binacional mou milers de persones i és una font important d'aliments, productes bàsics i ingressos per a moltes famílies de banda i banda de la frontera.

🚶 Deportacions i retorns

La frontera viu una pressió migratòria molt forta. Entre el gener i l'agost del 2026, l'Organització Internacional per a les Migracions va registrar **197.917 retorns forçosos a Haití**, un 11 % més que en el mateix període del 2025. Ouanaminthe va ser un dels punts on més van augmentar aquests retorns: un 64 % respecte als vuit primers mesos de l'any anterior. La immensa majoria de les persones retornades procedien de la República Dominicana.

Per la seva banda, la Direcció General de Migració de República Dominicana informa de **79.938 deportacions a través de Dajabon entre gener i agost del 2026.** Des d'octubre del 2024 fins a finals d'agost del 2026, els seus registres comptabilitzen més de 202.000 deportacions per aquest punt fronterer.

⚠ Una frontera cada cop més controlada

Els operatius migratoris continuen de manera habitual. Només entre el 16 i el 21 de setembre del 2026, les autoritats dominicanes van informar de 1.336 persones interceptades a Dajabón i localitats properes. Organismes de drets humans han expressat preocupació per les condicions en què es fan algunes detencions i expulsions i han demanat que es garanteixin els drets de les persones migrants.

🛒 Una frontera de la que depèn molta gent

Malgrat els controls, Ouanaminthe i Dajabón mantenen una relació quotidiana molt estreta. Moltes famílies haitianes depenen del mercat de Dajabon per comprar aliments i altres productes bàsics. Aquesta activitat també viu moments de tensió: el setembre del 2026 les autoritats haitianes van restringir l'entrada pel pont de determinats productes procedents de la República Dominicana, i van afectar comerciants i transportistes dels dos països.

Per a les comunitats d'Ouanaminthe i del seu entorn, la frontera forma part de la vida diària: hi passen mercaderies, estudiants, treballadors i famílies, però també moltes de les persones deportades des de República Dominicana.

🙍‍♀️ Dones i nenes: una crisi que les colpeja especialment

La crisi que viu Haití afecta de manera especialment dura les dones i les nenes. Prop de 790.000 es troben entre la població desplaçada per la violència i moltes han perdut l'habitatge, els mitjans de vida i l'accés a serveis bàsics. La violència sexual ha augmentat de manera molt preocupant i s'utilitza també com a forma d'intimidació i control per part dels grups armats. A això s'hi afegeix una gran precarietat econòmica: bona part de les dones treballen sense estabilitat ni protecció social.

A la frontera amb la República Dominicana aquesta realitat adquireix a més característiques pròpies. Per Ouanaminthe arriben cada dia persones deportades, entre les quals hi ha dones embarassades, mares amb nadons i dones que tornen sense recursos ni una xarxa de suport. Organitzacions locals de dones intenten donar resposta oferint acolliment, atenció psicològica, productes bàsics i acompanyament. Enmig d'una situació molt difícil, les dones continuen sostenint les seves famílies i les seves comunitats, encara que amb recursos cada cop més escassos.



Medio ambiente y ecología

Degradació del sòl i pèrdua de vegetació

Haití pateix una forta degradació ambiental. El Banc Mundial assenyala que al voltant del 85% de les conques hidrogràfiques estan degradades i que l'erosió del sòl és un dels principals problemes ambientals del país. La pèrdua de sòl fèrtil redueix la productivitat agrícola i augmenta el risc d'inundacions.

Dificultats d'accés a l'aigua

L'accés a l'aigua potable i al sanejament continua sent molt limitat, especialment a les zones rurals. UNICEF estima que el 41% de la població rural no té accés a una font millorada d'aigua i que set de cada deu persones no tenen un sistema adequat de sanejament.

Agricultura molt dependent del clima

Al nord-est, on es troben Ouanaminthe i Bedou, moltes famílies depenen directament de l'agricultura. Les sequeres, les pluges irregulars i els episodis de pluges intenses afecten els cultius i la disponibilitat d'aigua. El 2026 la FAO manté projectes específics al departament Nord-est per millorar el reg, gestionar millor l'aigua i desenvolupar una agricultura més resistent al canvi climàtic.

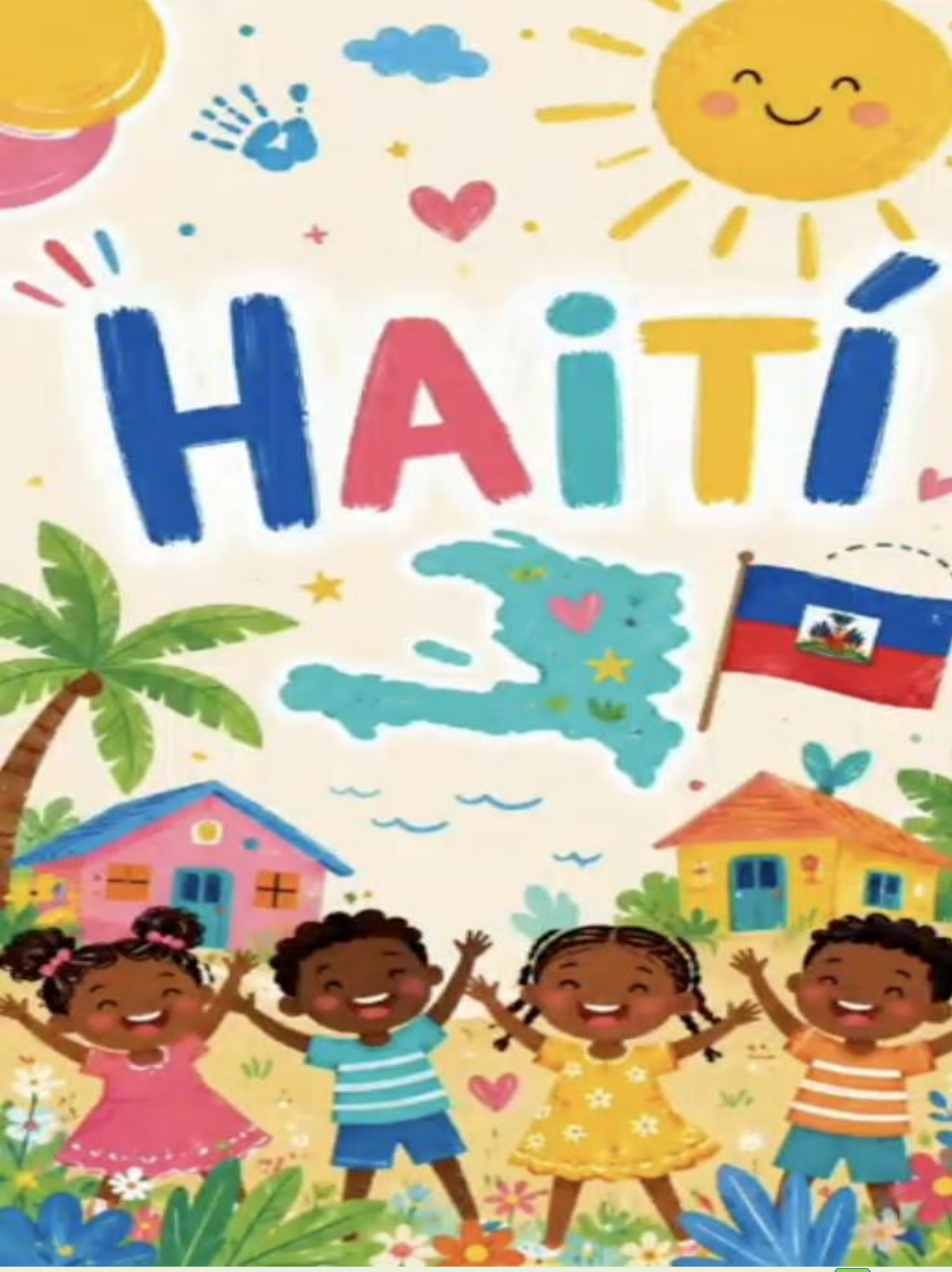
Major vulnerabilitat davant fenòmens extrems

Haití està molt exposat a huracans, inundacions i períodes de sequera. La degradació del sòl i de les conques fa que les pluges fortes provoquin més escorrenties, inundacions i pèrdua de terres cultivables. A més, durant el 2026 FAO i WFP han advertit que les alteracions climàtiques poden seguir afectant les collites i la seguretat alimentària.

Una realitat que també afecta a l'escola

En comunitats com Bedou, disposar d'aigua, cuidar el terra, plantar arbres i millorar els sistemes de sanejament té un impacte directe a la salut, l'alimentació i la vida escolar. Per això, les actuacions d'aigua, sanejament, apicultura i producció agrícola que es desenvolupen a la zona també tenen una dimensió ambiental.




HAITÍ