

Fundación Internacional  
de Solidaridad  
Compañía de María



**SOLIDARIDAD**  
**UTOPIA** HISTORICIDAD  
**INCLUSIVIDAD** DIVERSIDAD  
REFLEXIVIDAD  
**IDENTIDAD** JUSTICIA



**MEMORIA**  
**2015**

### PATRONATO

#### Presidencia

Pilar Ibañez Lasala

#### Vice-presidencia

Cristina Sanz García

#### Secretaría

Mar Aisa Poderoso

#### Tesorería

Román Sudupe Olaizola

#### Vocalías

M<sup>a</sup> Pilar Cobian Varela  
Marie-Chantal Duvault  
Aitor Arbaiza Valero

### SEDES

#### FISC NAVARRA

*M<sup>a</sup> Carmen Ayucar Ruiz de Galarreta*  
C/ Sancho el Fuerte 28  
31008 PAMPLONA  
Tfn. 948.252.650  
navarra@fisc-ongd.org

#### FISC ARAGON

*M<sup>a</sup> Aránzazu Pérez Pérez*  
Calle Bilbao, 10  
50004 ZARAGOZA  
Tfn. 976.236.492  
aragon@fisc-ongd.org

#### FISC CANTABRIA

*Margarita Astarloa Sáenz*  
Vía Cornelia, 2  
39001 SANTANDER  
Tfn. 942.212.350  
cantabria@fisc-ongd.org

#### FISC CASTILLA – LEÓN

*Oscar Javier Ruiz Pardo*  
Avda. Ramón y Cajal 14  
47003 VALLADOLID  
Tfn. 983.292.499  
castillayleon@fisc-ongd.org

#### FISC CATALUNYA

*Joaquim Alsina Cardiel*  
Aragó 284 Trip  
08009 BARCELONA  
Tfn. 932.159.912  
catalunya@fisc-ongd.org

#### FISC EUSKAL HERRIA

*M<sup>a</sup> Carmen Elizondo Otaño*  
Calle Lizarra/Estella, 2  
20006 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN  
Tfn. 943.464.795  
euskalherria@fisc-ongd.org

#### FISC GALICIA

*M<sup>a</sup> Carmen Rosina Díaz Sánchez*  
Rua Ensinanza 3  
15703 SANTIAGO DE COMPOSTELA  
Tfn. 981.525.685  
galicia@fisc-ongd.org

#### FISC LA RIOJA

*Rodrigo Rubio Espinosa*  
Calle Capitán Gaona 2  
26001 LOGROÑO  
Tfn. 941.241.100  
fisclariorja@hotmail.com

#### FISC MADRID

*Adelaida M<sup>a</sup> Dolores Saenz Cotelo*  
C/ Melchor Fernández Almagro, 70  
28029 MADRID  
Tfn. 917.390.277  
madrid@fisc-ongd.org

#### FISC ANDALUCIA, EXTREMADURA Y CASTILLA LA MANCHA

*M<sup>a</sup> Rosa Chacón Arenas*  
Avda. de Andalucía 8 – 10  
18014 GRANADA  
Tfn. 958.281.436  
andalucia@fisc-ongd.org

### SUMARIO

- 2 Sumario
- Patronato
- Sedes
- 3 Saludo Presidenta
- 4 Misión y Visión
- 5 2015, un año que puede hacer historia
- 8 Nuestras Sedes
- 20 Salongo 2015
- 24 La Identidad Cosmopolita Global
- 26 Información económica
- 30 Agradecimientos
- 31 Socios

### Nuestra presidenta



táculos que, en ocasiones, se presentan en el caminar y apoyándonos en cada logro, a modo de trampolín que nos lanza hacia adelante.

La Memoria que presentamos a continuación pretende recoger algunas de las realizaciones que, desde diferentes ámbitos, se van desplegando en nuestro día a día. Somos conscientes de que necesitamos palpar realidades diferentes, dejar que nos toquen y desinstalen, para hacer que surjan en nuestro interior sentimientos, valores y actitudes que activen nuestro compromiso con los que tenemos cerca y con los que están más lejos.

Hablar de solidaridad en este hoy de la historia es abrir una ventana a la esperanza. Intentar construirla implica creer que es posible dar un giro a muchas de las situaciones de nuestro mundo que opacan la vida.

Porque creemos que es posible, seguimos avanzando como Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María, afrontando los obst-

Somos también conscientes de que lo que hacemos es fruto de la aportación y el trabajo de muchas personas, de conexiones e interrelaciones diversas. Sabemos que, cuando nos unimos, nuestras fuerzas y posibilidades se multiplican y agrandan. Nuestro mundo complejo necesita complicidades positivas, sumar energías, necesita de todas las manos.

Nos sentimos responsables de que la vida siga creciendo, de que, empezando por nosotros mismos, el mundo sea cada vez más humano y en nuestra tierra no falte un hueco para nadie. A todos y todas los que hacéis posible FISC ¡gracias! Con el aporte de cada uno seguimos haciendo palpable y creíble la esperanza.

#### Pilar Ibañez Lasala

Presidenta del Patronato FISC

## MISIÓN / VISIÓN

### Misión

FISC es la ONGd de la Compañía de María, comprometida con la educación y cooperación para el desarrollo, que prioriza los derechos humanos, la equidad de género y el fortalecimiento de las capacidades de las personas y colectivos para colaborar en la construcción de una sociedad más justa, participativa y promotora de paz y libertad.



### Visión

**Una entidad que colabora**, desde la educación y la cooperación para el desarrollo, en la construcción de un mundo en el que hombres y mujeres dispondrán de los recursos y de las oportunidades para formarse como personas y fortalecer el tejido social necesario en la superación de la pobreza y la injusticia.

**Una organización de referencia** por nuestro compromiso en la promoción de la equidad entre varones y mujeres y en el empoderamiento de éstas como vía para el ejercicio de sus derechos y como factor determinante para el cambio social.

**Una entidad que trabaja en red con otras instituciones** para incidir políticamente en la defensa de los derechos humanos y en la construcción de un modelo económico y social que haga real una vida digna para mujeres y hombres, y responda a valores de solidaridad, justicia, libertad, equidad de género y sostenibilidad medioambiental.

**Una entidad que busca la excelencia de nuestro trabajo**, asegurando una buena gestión, una estructura consolidada que garantice la equidad de género en su seno y su quehacer y un sistema participativo que fomente la creatividad, la innovación y el compromiso del equipo de trabajo y de las personas socias.

**Una entidad que mantiene un sistema de información contable con controles efectivos que permitan la transparencia** en la rendición de cuentas, así como un sistema de indicadores que contribuya a la evaluación de procesos y resultados de los proyectos realizados, que manifiesten la responsabilidad social, nuestro compromiso con la equidad de género y el uso adecuado de los recursos.

**Una entidad que consolida la internacionalidad de la ONGd** abriendo nuevas Sedes en diferentes países donde está presente la Compañía de María y fortaleciendo la colaboración e interrelación mutua

## 2015, un año que puede hacer HISTORIA

### Primer hito: ¿QUÉ AIRE NOS TRAJÓ y nos envuelve LA LAUDATO SI'? ¿De qué ecología estamos hablando?

Una **ecología integral**. Es imprescindible buscar soluciones integrales que consideren las interacciones de los sistemas naturales entre sí y con los sistemas sociales. Hay una única crisis socio-ambiental. Las soluciones requieren aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza.

Es necesaria una **ecología económica** porque la protección del medio ambiente deberá constituir parte integrante del proceso de desarrollo.

Y una **ecología social**, necesariamente institucional, que alcance la familia, la comunidad local, la nación y la vida internacional. Todo lo que dañe, en esos niveles, las relaciones humanas entraña efectos nocivos, como la pérdida de la libertad, la injusticia y la violencia.

Una **ecología cultural**. Amenazado el patrimonio natural, también está amenazado el patrimonio histórico, artístico y cultural. Parte de la identidad común de un lugar y una base para construir una ciudad habitable. No se puede mejorar el medio destruyendo comunidades y culturas locales. Hay que incorporar la historia, la cultura y la arquitectura de un lugar, manteniendo su identidad original.

**Ecología supone cuidado de las culturas locales, en su sentido vivo, dinámico y participativo**, no alterar la forma de relacionarse el ser humano con el medio. El peligro de perder culturas existe a causa de una economía globalizada que tiende a homogeneizar todas las culturas y a debilitar la inmensa variedad cultural, tesoro de la humanidad. Hay que incorporar los derechos de los pueblos y deben ser esos pueblos, según su propia cultura, los agentes para mejorar su calidad de vida.

Para los aborígenes la tierra no es un bien económico, sino un don de Dios y de los antepasados. Intolerables las presiones para hacerles abandonar sus tierras en beneficio de grandes proyectos extractivos y agropecuarios que degradan la cultura y la naturaleza.



## 2015, un año que puede hacer HISTORIA

### Segundo hito: Luces y sombras del Acuerdo de París, la COP 21

Desde Cáritas se valora la buena voluntad política que permitió, en diciembre de 2015, lograr un consenso entre 196 países y que supone uno de los textos sobre el clima más inclusivos de los suscritos hasta la fecha.

Con la apertura del período para la ratificación del Acuerdo, se inicia un camino en la dirección correcta para que los Estados envíen un mensaje global de aceptación de los compromisos planteados.

Entre sus "luces", se destacan el objetivo de "mantener el incremento de temperatura de la Tierra por debajo de los 2 grados desde niveles preindustriales" y "el esfuerzo de los países de no superar el 1.5°C". Este último sería el escenario más seguro para millones de personas empobrecidas, susceptibles de padecer la violencia de huracanes, inundaciones, y sequías prolongadas. Se valora, igualmente, que se introduzcan mecanismos de revisión cada 5 años, que, de aplicarse, puedan permitir la reducción progresiva de las emisiones de gases de efecto invernadero.

Asimismo, resulta esperanzador que la erradicación de la pobreza sea reconocida en el Acuerdo como una meta intrínsecamente ligada a la acción climática. Se trata de algo positivo, ya que, como dice la encíclica Laudato Si', "el ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental si no prestamos atención a causas que tienen que ver con la degradación humana y social". Por tanto, para ser efectivos, la lucha contra el cambio climático debe incorporar medidas dirigidas a la lucha contra la exclusión y la pobreza.

Sin embargo, entre sus grandes "sombras" está que el resultado final debería haber sido más ambicioso a la hora de ofrecer mayores garantías para las poblaciones más vulnerables del planeta y de asumir las causas estructurales del cambio climático. El Acuerdo de París no llega tan lejos como sería deseable.

Otra de sus sombras, es que el documento no recoge un marco de derechos humanos (sólo se menciona en su preámbulo), implicando que las soluciones que se propongan a partir de él no estarán necesariamente orientadas a garantizar el respeto, la protección y la promoción de los derechos humanos de todas las personas. Tampoco se incluye el respeto en el uso de la Tierra, ni la seguridad alimentaria, más allá de su dimensión productiva, es decir, más allá del puro negocio, lo que significa que el derecho a la alimentación, queda relegado a un segundo plano.

El camino acaba sólo de empezar, ya que los diferentes gobiernos, tendrán que poner en marcha un plan de medidas coherentes, viables y eficaces que tengan por objetivo la transición energética y la concreción de sus compromisos con la dotación económica suficiente para hacerlo factible. En el marco de su responsabilidad con el futuro de los países en vías de desarrollo, también deberá contribuir al Fondo Verde para el Clima, hacerlo de manera adicional a los presupuestos destinados a la Ayuda Oficial al Desarrollo, y con fondos públicos.

## 2015, un año que puede hacer HISTORIA

### Tercer hito: Los ODS o los Objetivos de Desarrollo Sostenible: puntos fuertes y débiles de la agenda mundial 2030

#### 1.- Insiste en su trascendencia en el contexto internacional

- Acuerdo realizado en el seno de Naciones Unidas en septiembre de 2015 que va a marcar la agenda internacional hasta el 2030.
- Hay 196 países firmantes.
- Es un cambio de paradigma.

#### 2.- La agenda pone en el centro los problemas de las personas en relación a su entorno (hábitats – ecosistemas). Problemas que tienen un carácter de urgencia:

- La pobreza, desigualdad y la sostenibilidad son las tres temáticas centrales en una visión multidimensional del desarrollo a lo largo de 17 objetivos, 169 metas, 230 indicadores.
- Por primera vez se vinculan las cuestiones socioeconómicas con la dimensión ambiental.
- Es la primera vez que la agenda internacional aborda el tema de la desigualdad "en y entre países" – objetivo 10 –, con especial énfasis en la desigualdad de género (Objetivo 5).

#### 3.- Insistir en su carácter universal desde las responsabilidades diferenciadas

- La implementación de la Agenda es responsabilidad de todos los países, porque los problemas que aborda son globales e interdependientes. Y las soluciones también deben serlo. Ya no hay un mundo Norte-Sur (binario) como ocurría en los Objetivos del Milenio.
- La universalidad se entiende desde el enfoque de coherencia de políticas, las políticas internas, externas y sectoriales deben estar alineadas en los principios, objetivos y metas de la agenda.
- El principio de "no dejar nadie atrás" nos lleva a tener un especial foco en las poblaciones más vulnerables y en la solidaridad entre los países de cara a poner en marcha las capacidades necesarias para su desarrollo.
- La agenda debe abordarse integralmente y evitar el "menú de opciones".

#### 4.- La agenda tiene carencias

- No se explicitan las causas de los problemas que aborda. Principalmente un modelo económico / político con grandes déficits democráticos que produce pobreza, desigualdad y destrucción de ecosistemas.
- No incorpora el marco de Derechos Humanos – este elemento desapareció en el proceso de negociaciones.
- Se sobredimensiona el papel del crecimiento económico y de medios de implementación como el comercio y la financiación privada de cara al desarrollo, sin regulaciones (salvaguardas sociales, ambientales, o de transparencia e integridad).
- Excesivo entusiasmo con las soluciones tecnológicas. La tecnología es importante, pero no es suficiente.
- El tema de las migraciones está abordado en claves de control y ordenamiento de flujos migratorios sin explicar el vínculo con las causas que motivan las migraciones y un enfoque de derechos adecuado.
- No se habla de paraísos fiscales.
- No hay mecanismos vinculantes o coercitivos en su aplicación.
- Las carencias pueden ser minimizadas en la forma en que la Agenda se implemente en cada país, región o ciudad.

Estos tres hitos tienen muchas sinergias, muchos puntos coincidentes y muchas posibilidades de, o bien por separados o bien juntos, de hacer historia, es decir, revertir la suerte de la humanidad, de todas las personas sin excepción. Somos todos, países mal desarrollados, según el modelo de desarrollo actual neo-liberal y está en nuestras manos, también en la de los políticos, tenemos la llave, de hacer políticas que cuiden del Planeta, de cada persona y de cada ecosistema, que miren a unos y a otros y con ellas como protagonistas, hagan una película que describa como se asegura desde el presente un "futuro verde" para el ser humano, para aquellos-as que sin todavía haber nacido, tienen la vida amenazada de muerte.

**El servicio aporta apoyo educativo destinado a posibilitar la permanencia en viviendas dignas a personas sin hogar.**

Desde este recurso se mantiene un trabajo educativo integral, de apoyo y orientación individualizado, para que desarrollen sus capacidades y actitudes desde una mayor autonomía y desarrollo. Se trata de 8 pisos compartidos, en régimen de alquiler, donde las personas conviven y reciben atención educativa individual y grupal.

Las personas, mujeres y hombres que han pasado por procesos de exclusión e inclusión, participan económicamente en el proyecto abonando su parte del alquiler; desde Zubietxe se les presta apoyo educativo. La vivienda es un elemento central para

la incorporación social, y desde este proyecto se posibilita su permanencia en la misma y la inserción en la comunidad, asumiendo obligaciones y accediendo a derechos. El Piloto RSAD posibilita la sostenibilidad de la Red.

Para conseguir la inserción se realizan diversas actividades en las que las voluntarias de la Sede de FISC Bizkaia toman parte activa.

**MUJERES**  
**HOMENAJE CULTURA**  
**REDES SOCIALES CONVIVENCIA**



**Grupo mujeres**

En colaboración con EAPN, se han llevado a cabo varios encuentros con mujeres en las que han podido encontrarse y compartir el recorrido vital de los últimos años.

Expresar los momentos de mayor dificultad, verbalizando los elementos que les ha ayudado a mejorar su situación personal y los aspectos en los que aun requieren de ayuda para su estabilidad.

La escucha de otras experiencias y el poder transmitir sus dificultades personales en un clima de confianza les ayuda en su proceso de desarrollo personal

**Taller de redes Sociales**

El uso de las redes sociales como elemento de relación fundamental en los últimos años es el objetivo principal del taller que se lleva a cabo. En el proceso de inserción e integración en la sociedad es necesario mantenerse activo usando los nuevos medios de relación que la tecnología a puesto a nuestro alcance.



**Salidas culturales**

En los pisos del área de autonomía, además de incidir en los hábitos básicos de vida y cuidado del hogar, se hace hincapié en la necesidad de participar en la diferente oferta cultural que se presenta en su entorno próximo, y aunque cercana físicamente a ellos, psicológicamente existe una distancia que en ocasiones es necesario el acompañamiento para acortarlo y presentarles como personas activas dentro de la sociedad.

Acudir a espectáculos cinematográficos, exposiciones, obras de teatro,... es una buena oportunidad para que reciban otras experiencias vitales y poder aprovecharse de las mismas.

**Incidencia y participación**

Durante el año se han llevado a cabo diferentes concentraciones realizadas por la plataforma contra la exclusión residencial Beste Bi reclamando derechos para las personas sin hogar, a la que acudimos con las personas participantes en la Red.

Encuentros que se celebran en ocasiones como homenaje a personas fallecidas mientras vivían en la calle, realidad en la que han vivido gran parte de los destinatarios del programa.

**Participación comunitaria**

La convivencia con la comunidad en los momentos lúdicos se ha convertido en un elemento que se cuida continuamente, y en la medida de lo posible ayudando en la organización de actividades y en la asistencia a diferentes actividades que se vayan organizando en el movimiento asociativo del barrio.

**Vida cotidiana**

La convivencia en las rutinas de vida dentro de los pisos es el elemento fundamental de la intervención dentro de este programa. Incorporar en las personas unos hábitos de vida saludables requiere de una repetición continua de conductas con el acompañamiento de figuras educativas como modelo de referencia.

### “Conociendo la realidad del barrio de Nueva Vida en Nicaragua”



En este encuentro damos a conocer a las y los ciudadanos de Beasain los proyectos de cooperación internacional para el desarrollo que su Ayuntamiento subvenciona cada año con fondos públicos: uno de esos

proyectos subvencionados fue el que nuestra Fundación tiene en Nicaragua y, por lo tanto, exponemos lo ya realizado para dar visibilidad de las acciones llevadas a cabo. Algunas de las participantes desconocían este hecho y valoraron positivamente que alguien viniera a explicarles lo que su Ayuntamiento hacía con su dinero a nivel de cooperación.

A través de un power-point exponemos la realidad del barrio de Nueva Vida, y mientras se explica en cada diapositiva el desarrollo del proyecto. Todo transcurrió en un ambiente distendido, dinámico y participativo. Las personas que asistieron interactuaron con nosotras desde el principio haciendo preguntas durante nuestra intervención.

Se pudo percibir en ellas el interés y la preocupación por los temas de género, educación y salud a través de sus preguntas. Igualmente mostraron gran interés por el proyecto y los resultados conseguidos.

Dos de ellas comentaron que tenían cada una de ellas a una mujer nicaragüense trabajando en su casa y –tras conocer la dura realidad de Nicaragua- entendieron mejor algunos de los comportamientos y comentarios que les hacían las dos mujeres trabajadoras de origen nicaragüense.

Por ejemplo, una de las participantes comentó que la trabajadora nicaragüense que trabajaba en su casa se sorprendía que la persona que la había contratado llevara casada con el mismo hombre tantos años seguidos y que todos los hijos que tenía fueran de un solo marido. Este comentario nos sirvió para reflexionar sobre los contrastes entre las distintas realidades de las mujeres en el mundo: la diferencia de culturas y la lucha por la equidad de género, el respeto, la no violencia, etc.

### Actividades de Intervención en la Comunidad Terapéutica de Miralbueno de Proyecto Hombre.

Hace 5 años de una manera puntual y esporádica, comenzó la colaboración entre los voluntarios de FISC y la Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre.

Poco a poco este proyecto se ha ido consolidando y los voluntarios y residentes esperan el momento de compartir esos instantes para disfrutar de una agradable conversación y tarea compartida.

De esta manera los residentes de la comunidad que no pueden salir el fin de semana a sus casas, valoran que hay personas

que sin pertenecer a la institución, se preocupan de su situación y les animan en el proceso de recuperación para integrarse nuevamente en la sociedad.

Tanto voluntarios como residentes comparten ilusiones y retos de sus vidas creando momentos verdaderamente enriquecedores para todos.



### PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE LA TERCERA EDAD A TRAVÉS DE INSTRUMENTOS DE COOPERACIÓN EN EL TERRITORIO ARAGONÉS.

FISC Aragón lleva trabajando más de 13 años la Educación para el Desarrollo en Aragón como pilar fundamental de la organización para lograr una humanidad con formación crítica y responsable promoviendo valores y actitudes solidarias, fomentando la criticidad ante las relaciones de desigualdad que se dan en el mundo, así como la participación y tolerancia contribuyendo a la transformación social.

Este proyecto comenzó en el 2014 y en él, niños y personas de la 3ª edad comparten juegos cooperativos en los que “aprendiendo los unos de los otros, conviviendo entre diferentes, construimos una ciudadanía y una sociedad justa”.

Entre las diversas actividades que comparten por 3º año consecutivo tanto en Zaragoza como en distintos municipios del territorio aragonés, están los juegos cooperativos, las dinámicas grupales y el teatro de FISC joven.



Desaprender la violencia, para ser más persona. Barrio de La Gloria en Mendoza - Argentina

A través de este Proyecto, la comunidad educativa del Centro de Atención Educativa-Compañía de María pretende fortalecer la implementación de las diversas Áreas del Proyecto Educativo Institucional.

El Proyecto surge como consecuencia del aumento de la violencia en el contexto barrial. Esto ha llevado junto a otras organizaciones locales a pensar en respuestas significativas para prevenir la inclusión de niños y jóvenes en prácticas violentas.

Con ello, se pretende mejorar la calidad de vida de las familias que participan del Proyecto Educativo del Centro de Apoyo Educativo Compañía de María - Barrio La Gloria, previniendo el fracaso escolar, la deserción y la violencia, a través del acompañamiento socio-educativo.

ARGENTINA



¡Por fin hemos podido presentar en Santander nuestra SEDE FISC CANTABRIA!!!

Cursamos invitaciones a todos los posibles interesados en el tema SOLIDARIDAD, acudiendo unas ochenta personas y excusándose otro buen número al que se intentará recuperar en otra ocasión.

El acto duró una hora aproximadamente. Teníamos mucha ilusión en dar a conocer la FISC. Su génesis. Su ámbito de acción. Sus proyectos. También queríamos promocionar nuestra sede en CANTABRIA. Como habíamos invitado especialmente a las ONGDs acogidas a la COORDINADORA CÁNTABRA DE ONG PARA EL DESARROLLO aprovechamos la ocasión para informar sobre un nuevo paradigma educativo-social "IDENTIDAD COSMOPO-

LITA GLOBAL. UN PARADIGMA EDUCATIVO -SOCIAL PARA UN MUNDO NUEVO" que coordina FISC.

Nos trasladamos virtualmente a Argentina, a la ciudad de Mendoza, más concretamente al Barrio "La Gloria". "Viajamos" a través de una cuidada proyección audiovisual procedente de un testimonio de Sandra Bailén, voluntaria de FISC Cataluña por el programa SALONGO 2014 y 2015. Nos interesaba mucho promocionar este PROYECTO que hemos elegido para co-financiarlo desde nuestra sede en Cantabria.

El plan "FISC JOVEN" consiste en ofrecer a los alumnos que salen del colegio una vinculación, desde la ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS/AS, como voluntarios en su proceso de maduración humana y cristiana a partir de la ESO. Llevarán, para las

vacaciones de verano, una hoja de ruta para poner en común al empezar el nuevo curso. Otro "sueño" de nuestra sede es conseguir que se consoliden "Las familias FISC". Son familias en las que la información y la formación que genera la FISC desembocan en un compromiso que se vive desde DENTRO de la FAMILIA hacia fuera.

Tomando como centro el proyecto del Barrio de la Gloria - Mendoza, la SEDE FISC LA RIOJA ha realizado diversas actividades tanto de sensibilización como de recaudación con un gran número de participantes.

La Sensibilización es la base para entender y sentirse parte de un mundo global. En ello ha contribuido poder escuchar el testimonio en primera persona de Sandra Bailén, voluntaria de FISC que ha colaborado directamente en el proyecto. Ha sido realmente emocionante y ha conseguido hacernos sentir parte del proyecto. Ello nos ha dado fuerza e ilusión para trabajar en una diversidad de actividades que nos han ayudado con la recaudación: Cena Maridaje Solidaria, Chocolate Solidario, Feria de Oportunidades de Logroño Logrostock, Mercadillo solidario de Santa Juana.

Además de ello, hemos realizado actividades participativas como:

CONCURSO CARTEL SOLIDARIO

Los alumnos de 4º de la ESO de la asignatura optativa de Autoedición han participado en el Concurso del cartel del Proyecto Solidario FISC. Se trataba de hacer un diseño para anunciar y promover la colaboración que se está llevando a cabo en el Barrio de La Gloria, Mendoza (Argentina).

¡ TORNEO SOLIDARIO INTERESCUELAS

FISC La Rioja ha estado presente en el I Torneo Solidario organizado por la Escuela de Fútbol Logroño. El objetivo del Torneo es que los chavales y las familias se solidaricen con las asociaciones que luchan por ayudar a los que más lo necesitan. Hemos contado con la presencia de seis ONGs, mostrando nuestro trabajo y proyectos a todos aquellos que se han acercado por las carpas. La recaudación para dichas organizaciones ha sido la equivalente a los goles marcados a lo largo de todo el día. Agradecemos al EDF Logroño por su trabajo, organización y buen hacer.

DÍA DEL CLAVEL DE LA AMISTAD

El Día del Clavel de la Amistad es una campaña solidaria desarrollada por alumnos del Bachillerato Santa María. A través de ella se promueve fortalecer lazos de amistad y compañerismo entre alumnos y profesores y a la vez colaborar con un proyecto solidario. De los cinco proyectos presentados pertenecientes a las ONGs vinculadas con las cinco congregaciones forman dicho bachillerato (Compañía de María, Marianistas, Escolapias, Escolapios y Maristas) ha resultado elegido el Proyecto de FISC La Rioja "Prevenir el fracaso escolar, la deserción y la violencia intrafamiliar y barrial" - Argentina (Barrio La Gloria, Mendoza).

Desde FISC La Rioja queremos agradecer esta donación al Bachillerato Sta. María y a todos sus alumnos, profesores y responsables de la Pastoral Social por hacerla posible.

**Atención integral a jóvenes en procesos de formación y capacitación para el trabajo. San Juan de Pasto - Colombia**

Desde su fundación, el programa Casa del Joven Hermana María Agudelo, en San Juan de Pasto, Nariño, se ha preocupado por diseñar estrategias de prevención y sano aprovechamiento del tiempo libre entre los jóvenes, mediante la puesta en marcha de procesos de capacitación y formación para la vida y el trabajo que les permita la adquisición de las competencias básicas para asumir con autonomía y responsabilidad su proyecto de vida. Sin embargo, la ejecución del programa desarrollado en convenio con ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), entidad co-financiadora, se encuentra limitada a los lineamientos de esta entidad, cuya población beneficiaria no debe sobrepasar los

18 años. Ante esta situación y considerando la alta afluencia de jóvenes, mayores de 18 años, que se acercan a la institución buscando una oportunidad de superación, el programa tiene amplia disposición de prestar el servicio en jornada adicional, los días sábados, pero demanda de un aval para cubrir los gastos de material didáctico y alimenticio.

Ante la gran demanda en el sector, por el proceso de capacitación que se ofrece, y teniendo en cuenta el objeto social de la organización orientado a "tender la mano educativamente a quien más lo necesita", surgió la necesidad de abrir las puertas a esta

población de alta vulnerabilidad, los sábados en jornadas de capacitación de seis horas, en cuatro talleres: **ebanistería, corte y confección, procesamiento de alimentos y manualidades** con el propósito de generar en ellos habilidades en el aprendizaje de un oficio, en complemento con el desarrollo de talleres de emprendimiento y de formación espiritual y humana, que les permita adquirir una nueva visión de su proyecto de vida, y logren contextualizarla en el desarrollo de iniciativas empresariales, aportando efectivamente en su proceso de desarrollo personal, en el de sus familias y de la comunidad.



La difícil situación de los jóvenes en Pasto (Colombia) nos llevó a elegir este proyecto con el fin de sensibilizar a nuestros alumnos/as de la importancia y el derecho a una educación para todas las personas para lograr una vida digna fuera de la pobreza y la exclusión.

Se realizaron diversas charlas entre el alumnado de Secundaria con este fin abriendo sus mentes hacia un mundo de igualdad y analizando las causas de la pobreza.

También realizamos actividades recaudatorias como ayuda a dicho proyecto. Actividades como: Mercadillo FISC en el Centro Cívico Juan de Austria.

Todos los materiales que sobraron de la tómbola en el Colegio Lestonnac se llevaron al Mercadillo del Centro Cívico Juan de Austria.



Mercadillo solidario para el Proyecto San Juan de Pasto y Bocata Solidario.

**Mejorar la educación de niños, niñas y jóvenes, víctimas de traumatismos de guerra. Mulo - R.D.Congo**

El proyecto pretende disminuir el absentismo en el alumnado inadaptado del Instituto TUADIBISHE- MULO como consecuencia de los traumatismos de guerra, a través del fortalecimiento de las capacidades del profesorado responsable de la educación del alumnado con problemas de adaptación.

Se pretende dotar al profesorado del citado centro educativo de las herramientas pedagógicas esenciales en materia de derechos humanos, cultura de paz, desarrollo humano evolutivo y resolución de conflictos para mejorar la educación de la juventud y su integración.



En el colegio de Vigo hemos enfocado la Solidaridad en tres momentos del curso trabajándola con la mirada puesta en África pero sin olvidar tampoco la difícil realidad de algunas familias en España.

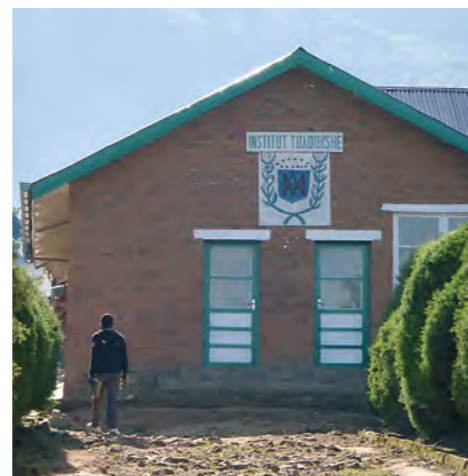
Por ello, en un primer momento colaboramos a nivel local con alimentos para distintas asociaciones locales bajo el lema: "Te apuntas a que la Navidad sea para todos?". Alumnos/as y profesores voluntarios/as se encargaron de recoger, organizar y repartir gran cantidad de alimentos entre las personas más necesitadas.

En febrero celebramos la semana de la solidaridad. FISC ha presentado el proyecto de Mulo a todos los cursos junto con una pequeña animación, adaptada a cada una de sus edades, traba-

jando así el proyecto de diferentes formas en función de la edad de los niños y niñas para su mejor comprensión.

En mayo, coincidiendo con las fiestas escolares, FISC organiza unos talleres infantiles para los más pequeños del colegio. Hemos hecho manualidades sencillas y los niños/as han disfrutado mucho.

En las fiestas también había un bar y una tómbola benéfica y hemos recaudado dinero para el proyecto y para otra realidad en nuestra ciudad (Ancianos desamparados de TEIS).



**"TENDEMOS LA MANO A AFRICA"**

Hemos realizado diferentes actividades de sensibilización promovidas desde FISC dentro del proyecto "TENDEMOS LA MANO A ÁFRICA".

Guiados por el lema de Juana de Lestonnac, fundadora de los colegios Compañía de María, se pretende que nuestros alumnos sean sensibles a las realidades más lejanas y que a su vez aprendan a "Tender la mano" a todos aquellos que lo necesiten y especialmente a las poblaciones africanas ya que por medio de este proyecto hemos visto cómo afecta tanto a nivel social como medioambiental, entre otros, el impacto del expolio de los recursos naturales. Los objetivos principales que hemos trabajado han sido:

- La Sensibilización y conocimiento de diferentes realidades más o menos cercanas al alumnado.
- El fomento de actitudes y valores como la solidaridad, la paz, la tolerancia y la justicia social en nuestros alumnos.

- El desarrollo en el alumnado de una capacidad de empatía y compasión con las personas más necesitadas, tanto aquí en Tudela como en el resto del mundo a través de una educación para el desarrollo e intentando educar jóvenes con una Identidad Cosmopolita Global.

Para la consecución de estos objetivos se han trabajado las siguientes actividades ayudadas por la metodología propuesta desde el nuevo proyecto de educación para el desarrollo que está desarrollando el equipo de titularidad de los centros Compañía de María de la mano de FISC.

**AFRICA CUESTION DE VIDA, CUESTION DEBIDA.** A lo largo del curso los diferentes niveles educativos han trabajado actividades tutoriales para conocer las realidades que existen en diferentes zonas del continente africano. Gracias a estas actividades han podido ver las dificultades que niños y niñas de su misma edad tienen. Así mismo, han visitado dos exposiciones itinerantes colocadas en diferentes zonas del colegio. Una de ellas formada por paneles que explican la realidad de los recursos naturales en África y la otra una colección de fotografías de mujeres africanas que les han acercado a ver cómo viven, que trabajos desempeñan, la violencia que sufren.....

También han podido disfrutar de un cuentacuentos con historias africanas y que les han enseñado de manera más lúdica la vida en el continente africano.

**MERCADILLO SOLIDARIO.** Durante el mes de diciembre y aprovechando la llegada de la fiesta de Navidad, todos los alumnos, desde Infantil hasta Primaria, ayudados por el profesorado realizaron diferentes manualidades en diversos talleres. Se aprovechó las actividades del proyecto "África cuestión de vida, cuestión debida" para que las manualidades fueran principalmente realizadas con

materiales de reciclaje. A lo largo de toda la jornada del sábado 19 de diciembre se montaron diferentes puestos de los niveles educativos y se pusieron a la venta los trabajos realizados por los alumnos a simbólicos precios.

También se realizó una liguilla de fútbol de padres, madres, profesores/as y alumnos/as en la que cada participante aportaba la simbólica cantidad de 1 euro.

La APYMA del colegio colaboro montando una barra solidaria

**TOMBOLA SOLIDARIA.** Previo a la tómbola pedimos la colaboración de las familias y empresas y comercios de Tudela para que donaran diferentes artículos que sirvieran como premio. Una vez recogidos los artículos se prepararon boletos para sortear esos premios.

**CARRERA SOLIDARIA.** Se realiza una carrera por dentro y fuera del colegio. Los participantes buscan patrocinadores que les paguen por cada vuelta realizada. Cada alumno/a lleva una tarjeta donde se cuña cada vuelta realizada para poder hacer el recuento al final de la carrera. Los resultados han sido muy positivos ya que cada año repetimos campañas e intentamos a través de la innovación mejorar cada actividad.

En cuanto al proyecto destacar el entusiasmo y la empatía con que el alumnado ha trabajado las diferentes actividades mostrándose impacientes por conocer la evolución del proyecto.

Destacamos también la presentación que un par de alumnos hicieron sobre todo el trabajo realizado en el proyecto "África cuestión de vida, cuestión debida" y que fue muy gratificante para todos y todas los/las que lo escucharon ya que se notó la motivación que tuvieron en todo momento. También quedo muy patente como lo han vivido y el poso que les ha quedado de todo lo trabajado.

**Proyecto socioeducativo Lestonnac. Intervención socioeducativa con menores y familias. Granada - España**

El centro socioeducativo Lestonnac "La Escuelita" es un proyecto de intervención social que se desarrolla en el Barrio de La Paz, en el distrito Norte de Granada, con el objetivo de favorecer la educación de los menores y mejorar la situación de las familias.

Pretende dar una respuesta socioeducativa en un contexto de alto riesgo de exclusión social ofreciendo a los menores un espacio donde puedan desarrollar todas las dimensiones de su personalidad haciendo especial hincapié en la dimensión relacional y social que desemboque en una implicación en la trans-

formación de su entorno. Además ofrece un apoyo específico a las familias en su tarea de educar a sus hijos/as.

ESPAÑA



**Con la mirada puesta en este proyecto y en los niños y niñas a los que va dirigido, el alumnado del colegio de Puente Genil ha abierto su mirada más allá de las situaciones diarias participando en un número de actividades que les han hecho ver otras realidades:**



**PUNTES SOLIDARIOS...UNA MIRADA A LA PERIFERIA**

Con este lema y tomando como elemento motivador la exposición "Arte y Solidaridad" del artista Siro López, se han desarrollado todo un abanico de eventos y actividades cuya última pretensión era abrir los ojos a esas otras realidades periféricas que normalmente no forman parte de nuestro centro de atención cotidiana. Conjugando análisis social y emocional de la mano del arte. Todo ello bajo el prisma de la Solidaridad y justicia: expresando empatía y solidaridad con las víctimas de catástrofes e injusticias sociales.

Las obras dicen mucho desde el mismo momento en que tomamos conciencia de los soportes sobre y desde los que han sido creadas: puertas de casas abandonadas, vigas de made-

ra quemada, barriles de petróleo oxidados, camas antiguas..... parece como si los mismos materiales nos sugirieran que la dignidad humana con demasiada frecuencia es arrumbada en un vertedero, desechada como chatarra que no merece nuestra atención.



Las realidades reflejadas, diversas, pero todas ellas reclamo y alabonazo a nuestras adormecidas conciencias, máxime, conociendo gracias al propio autor, las historias reales a las que quieren dar voz.

Todo esto, nos ha dado pie a trabajar y hablar de Derechos Humanos, de solidaridad sin fronteras, de mirar la realidad oculta y ocultada, de injusticia social y estructural, de empatía, de inclusión, de compromiso.....identificando fortalezas y comportamientos de éxito de un equipo para lograr un objetivo (identidad-reflexividad).

Los alumnos y alumnas han reinterpretado las obras, les han puesto un nuevo título, han creado historias (Utopía-historicidad: inventa historias y narraciones acerca de un mundo bueno, solidario y ecológico), han recreado cuadros de forma compar-

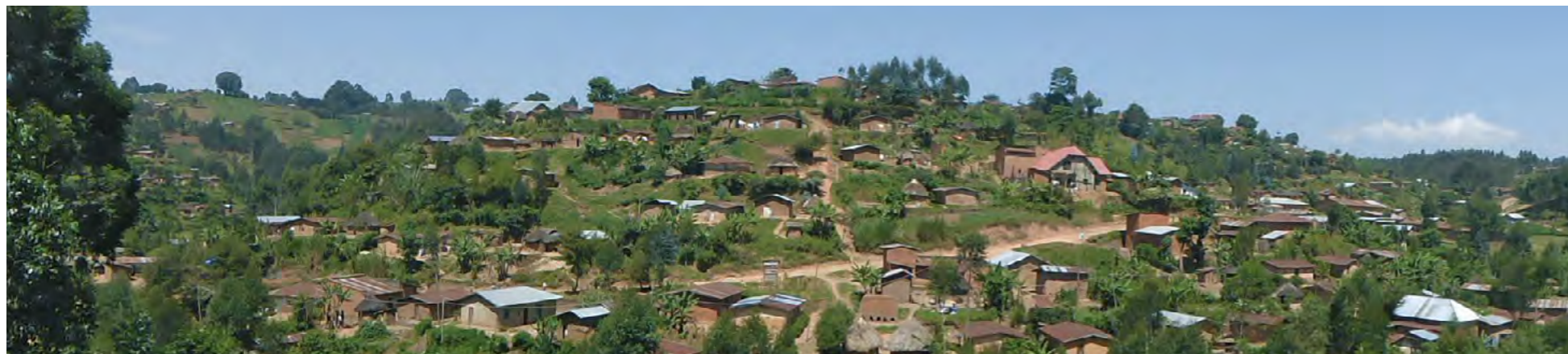
tada entre alumnado de distintas clases(Diversidad-inclusividad: elabora creaciones artísticas diversas en lo social y en lo cultural), han grabado y editado dramatizaciones, tratando de ponerse en el lugar del otro sufriente o simplemente diferente, han elaborado obras con materiales reciclados (Utopía-historicidad: elabora creaciones artísticas utópicas acerca de su entorno cercano y también global)...efervescencia creativa al servicio de la educación comprometida.

Los propios alumnos y alumnas de 4º de ESO se han preparado de forma especial y han sido sensacionales guías de arte y vida mostrando la exposición y sus entresijos humanos al resto de compañeros y a niños, niñas y jóvenes de otros colegios e institutos.

Hilvanando todas estas cuentas, el hilo del enfoque en Educación para el Desarrollo Humano (EpDH) desde una pedagogía experiencial con referentes en las Inteligencias Múltiples, el Aprendizaje Cooperativo y la metodología socioemocional.



### KYONDO (RDC)

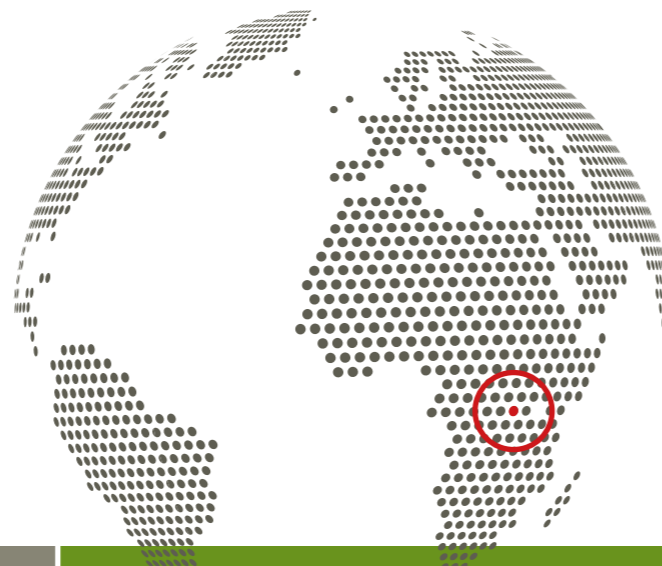


Desde hacía años tenía el sueño de poder dedicar un poco de mi tiempo a algún proyecto de cooperación en el ámbito sanitario en algún país en vías de desarrollo. De la mano de una amiga conocí el programa de voluntariado Salongo y me puse en contacto con FISC, la fundación de la compañía de María, con la intención de ir a la República Democrática del Congo como enfermera voluntaria en alguno de sus hospitales.

Así es que a principios de mes de Julio, hice la maleta llena de ilusión y con las expectativas puestas en poder conocer, colaborar, y al mismo tiempo, aprender y vivir durante seis meses dentro de la Comunidad de Kyondo junto las hermanas de la Compañía de María.

Kyondo se encuentra en la región de Norte de Kivu en la República Democrática del Congo, situada en África Central en la zona ecuatorial. A pesar de ser uno de los países más ricos en recursos naturales, es uno de los lugares más pobres del mundo. Una población aún castigada por los conflictos armados recurrentes.

La Compañía de María lleva trabajando en Kyondo desde 1955. Actualmente las hermanas de la comunidad de la Compañía de María de Kyondo están gestionando diferentes proyectos en el lugar: un Hospital, una escuela de enfermería, una escuela de 1150 alumnos y un centro social.



Durante mi estancia, como enfermera, apoyé el trabajo en el hospital. El hospital General de Referencia de Kyondo está al servicio de toda la zona de salud rural de Kyondo con una población de más de 20.000 habitantes, pero además se atienden también enfermos que provienen de otras zonas de salud.



El hospital se divide en diferentes bloques: el dispensario y servicio de urgencias, las salas de hospitalización de cirugía, medicina interna, pediatría, maternidad y obstetricia y salud mental. Aunque una se imagina y se prepara por lo que se puede encontrar, en el primer momento todo te impresiona, el lugar, las historias de la gente, los ruidos, los olores...

Las condiciones dietético-higiénicas de la gente son precarias y el hacinamiento en las salas está a la orden del día, de 20 a 25 pacientes por sala y en alguno momento, pacientes durmiendo en el suelo por falta de espacio.

El hospital, como en la mayoría de hospitales de África, no asume la totalidad y necesidades básicas del paciente, como la comida y la higiene que tienen que ser resueltas por la familia. Al cuidado directo del paciente queda un miembro de la familia que ayuda al enfermo en todo lo que necesita y durante el tiempo necesario. Todo esto supone un gran gasto económico además de la separación de la familia, a veces por periodos muy prolongados.



### KYONDO (RDC)

Por ejemplo, en la sala de cirugía, Sanza de siete años, lleva tres meses en el hospital a causa de una osteomielitis (infección del hueso), alejada de la familia y sin poder ir al colegio. Una historia recurrente en varios de los niños de la habitación.



En pediatría hay una sala de niños desnutridos. Al entrar en la sala, una se sorprende por el deplorable estado de salud de estos niños: el cabello, las pestañas y las cejas de pelo fino y de color amarillento, las mejillas y los pies hinchados y con lesiones. A la edad de cuatro años, triste y demacrada, Furaha apenas se mantiene de pie. Su peso es de 9 kg. No puede jugar con los otros niños y se queda junto a su madre. La UNTI (la unidad de desnutrición)

trata casos de desnutrición severa que tiene un riesgo de mortalidad importante. Durante el ingreso los niños obtienen el tratamiento sanitario y nutricional y las madres reciben al mismo tiempo la formación sobre alimentación y seguridad alimentaria.

La gran satisfacción llega cuando los ves partir con una amplia sonrisa y corriendo por los pasillos del hospital para darte un abrazo, pero siempre me queda la incertidumbre de que pasará a partir de entonces.



En la sala de medicina, Nzandu a los 40 años con una co-infección de VIH y Tuberculosis me saluda todas las mañanas al llegar con una gran sonrisa. Una de las dificultades a las que se enfrenta diariamente el personal del Hospital y de los Centros de Salud es la falta de sensibilidad y concientización de la población en temas de prevención de enfermedades tales como la malaria, la tuberculosis, la desnutrición, la diarrea, VIH-SIDA, entre otras.

Mucha gente se desplaza desde lejos, ya que la reputación de los cuidados les da garantía de curación. La mama de Rukumba de Beni (85 km de Kyondo) al preguntarte porque a Kyondo, responde "el hospital está limpio, el trato del personal es agradable y tienen mucha experiencia". El personal del hospital siempre está preocupándose en mejorar la calidad asistencial, elaborando y mejorando los protocolos de actuación para establecer unas pautas y criterios unificados para todos los trabajadores.

Durante estos meses he vivido situaciones terribles de gran sufrimiento por parte de enfermos del hospital, con enfermedades que, en los hospitales de la mayoría del mundo se podrían prevenir y tratar con facilidad. Sin embargo, la falta de recursos del hospital se suple con creces por el trato humano, el consuelo a los pacientes y el respeto de la vida humana. El personal del hospital se muestra atento y sumamente profesional y se atienden, de la mejor manera y la gran mayoría de veces de forma satisfactoria, a todos los pacientes.



Todo y los momentos duros, estos meses han sido una experiencia inolvidable. Me han permitido adquirir nuevos conocimientos en un país en vías de desarrollo con carencias socioeconómicas, pero no humanas. Además toda esta inmersión me ha permitido descubrir un lugar y gente distinta, su cultura, su situación y su sufrimiento y vivir un conjunto de sensaciones y auto aprendizajes, en el que todos los sentidos se multiplican y crean un contacto social, cultural y emocional muy intenso. A todo esto solo me salen palabras de agradecimiento a todas aquellas personas que lo han hecho posible, tanto a la gente que actualmente me rodea como a aquellas que desde la distancia están participando en todo esto.

En el programa

### SALONGO de FISC 2015

han participado 9 voluntarios-as:

Por sedes:

1. cuatro voluntarios-as de FISC-Cataluña, dos mujeres a la RD du Congo, una mujer a Argentina y un hombre a Nicaragua.
2. tres voluntarias de FISC-Andalucía, dos a Perú y una a Nicaragua.
3. una voluntaria de FISC-Castilla y León a Paraguay.
4. una voluntaria de FISC-Navarra a Paraguay.



## LA IDENTIDAD COSMOPOLITA GLOBAL

### La Compañía de María apuesta por un nuevo paradigma Educativo-Social: La Identidad Cosmopolita Social



Un nuevo mundo y una nueva sociedad se abre paso ante nosotros, la creciente movilidad de personas, por muy diversas causas, ya está modificando el mapa de la convivencia y la hoja de ruta política, social y económica: este reto nos impulsa a plantear nuevos proyectos y respuestas en todos los ámbitos. Verlo como un problema o una oportunidad depende sólo de la mente humana, individual y colectiva.

Y, ciertamente, es en la escuela, en conexión con el hogar y la familia, donde se construyen las bases de los futuros ciudadanos y ciudadanas para un mundo nuevo, diverso y global. Y aquí precisamente hay una nueva competencia educativa clave y urgente que debemos facilitar y construir: *la Identidad Cosmopolita Global*.

*Es urgente facilitar la construcción de la identidad frente al "yo vacío" como síndrome de nuestro tiempo.*

*Es urgente que además esta identidad sea cosmopolita, frente al "yo etiquetado" en una sola dimensión cultural, social y territorial.*

Y es urgente que esta identidad cosmopolita sea también global frente al "yo desconectado" de su naturaleza biosistémica y del tronco común de su humanidad en nuestro planeta Tierra, que es nuestra patria común.

Como nos recuerda Luis Aranguren, hablar de identidad compartida exige necesariamente hablar de dignidad, esta es una cuestión ética fundamental. La dignidad sustenta a la identidad y no al revés. Lo absoluto es la dignidad. La persona es lo que no puede ser reducido a medio, a precio; tampoco a identidad particular.

La Identidad Cosmopolita Global, conceptualizada entonces como competencia clave educativa, se describe desde cuatro dimensiones, que son las cuatro llaves que abren las puertas hacia la construcción de ese nuevo mundo que anhelamos y necesitamos: **Diversidad-Inclusividad, Solidaridad-Justicia, Identidad/ Reflexividad y Utopía/Historicidad.**

Los centros educativos Compañía de María en todo el mundo, desde la iniciativa de su ONGD FISC (Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María) han apostado por construir la Identidad Cosmopolita Global como una competencia clave en su oferta educativa. El libro ha sido publicado en PPC y coordinado por el consultor de este proyecto marco, César García-Rincón de Castro.

**SOLIDARIDAD**  
**UTOPIA** HISTORICIDAD  
INCLUSIVIDAD **DIVERSIDAD**  
IDENTIDAD REFLEXIVIDAD  
**JUSTICIA**

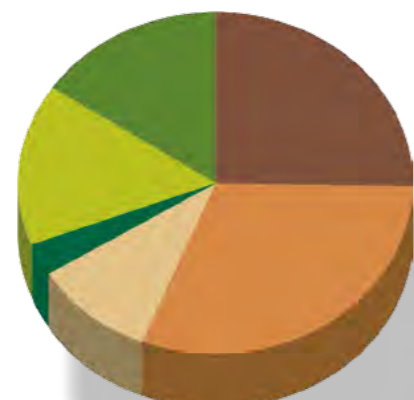
## PROYECTOS DEL FISC

### Financiación Cooperación Fondos Propios

PAIS	DENOMINACION	COPARTE	2015
ARGENTINA	Fortalecimiento de las economías familiares campesinas para alcanzar la seguridad alimentaria en la provincia de Formosa	EDUPOSAN	50.000,00 €
	Fortalecimiento del proyecto educativo de la Compañía de Maria en el Barrio La Gloria, Benegas (Mendoza)	CIA MARIA	20.000,00 €
ESPAÑA	Centro socio-educativo Jara: Intervención con menores y jóvenes inmigrantes y sus familias	BARRÓ	32.900,00 €
	Proyecto socio-educativo Lestonnac: Intervención socioeducativa con mejores y familias (Granada)	LESTONNAC	32.187,00 €
	Proyecto red de apoyo integral a personas sin hogar y proyecto piloto RSAD (Bilbao)	ZUBIETXE	7.000,00 €

### Gasto total por paises

PAIS	GASTO	PORCENTAJE %
CONGO	124.613,31 €	24,24 %
PERU	179.444,87 €	34,91 %
NICARAGUA	53.807,60 €	10,47 %
FILIPINAS	14.114,50 €	2,75 %
ARGENTINA	70.000,00 €	13,62 %
ESPAÑA	72.087,00 €	14,02 %
TOTAL	514.067,28 €	100,00 %



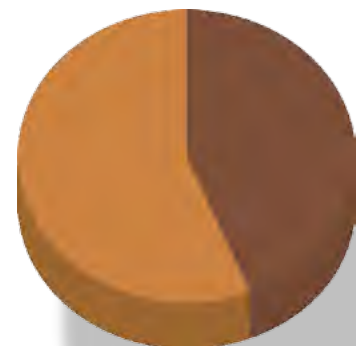
## PROYECTOS DEL FISC

### Financiación Cooperación Administración Pública

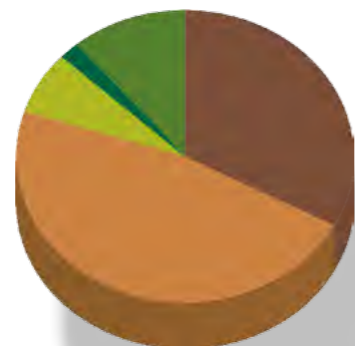
PAIS	DENOMINACION	COPARTE	FINANCIERA	TOTAL CONCEDIDO	2015		
CONGO	Mejora de las condiciones de vida de la juventud de Mugote, isla de Idwji, provincia Sud Kivu	CIA MARIA	Ayunt. Chiclana	32.760,00 €	8.190,00 €		
	Garantizar el derecho a la educación primaria de la niñez del Barrio Mukuna a través de la mejora de las condiciones físicas de la Escuela.	CIA MARIA	Ayunt. Beasain	10.000,00 €	3.000,00 €		
			Ayunt. Pozoblanco	1.385,00 €	1.385,00 €		
	Disminución de la morbilidad en Kyondo - RD Congo	CIA MARIA	Ayunt. Tudela	6.206,48 €	1.551,62 €		
			Ayunt. Badajoz	3.658,62 €	1.829,31 €		
			Gob. Extremadura	94.484,79 €	94.484,79 €		
Ayunt. Lleida			6.083,00 €	6.083,00 €			
Disminución del absentismo en el alumnado inadaptado por traumatismos de la guerra - Tuadibishe/Mulo	CIA MARIA	Gob. Aragón	61.391,66 €				
Mejora de la educación primaria, especialmente de niños/as con minusvalía psíquica y/o física, en el barrio de Kadutu, Bukavu	CIA MARIA	Ayunt. Chiclana	32.358,36 €	8.089,59 €			
PERU	Disminución de la prevalencia de casos de violencia contra las mujeres en las provincias de San Pablo y Contumazá	ADSL	Ayunt. Irún	11.850,00 €	5.925,00 €		
			Diputac. Gipuzkoa	86.577,16 €	33.040,44 €		
			Gob. Vasco	636.667,17 €	127.333,43 €		
			Ayunt. Logroño	47.165,00 €	9.433,00 €		
			Gob. La Rioja	18.565,00 €	3.713,00 €		
NICARAGUA	Consolidación de capacidades de desarrollo económico en las provincias de Chepen y Pacasmayo	Consortio Raymondi					
			Salud preventiva y curativa dirigida a la población de Ciudad Sandino	REDES	Diputac.Albacete	8.750,00 €	8.750,00 €
			Educación universal con calidad y participación en el barrio de Nueva Vida, Ciudad Sandino - Nicaragua	REDES	Ayunt. Errenteria	11.160,00 €	4.464,00 €
			Promoción del desarrollo sanitario, educativo, económico, social y comunitario con especial participación de la mujer en Nueva Vida	REDES	Ayunt. San Fernando	19.000,00 €	19.000,00 €
			Iniciativa para el derecho humano al agua & el saneamiento en el barrio de Nueva Vida de ciudad Sandino	REDES	Ayunt. Mallabia	2.500,00 €	2.500,00 €
FILIPINAS	Promoción del desarrollo educativo en los cursos de preescolar y primaria de los niños y niñas del barrio de Nueva Vida, en ciudad Sandino	REDES	Ayunt. Irún	11.388,45 €	5.694,23 €		
			Ayunt. Valladolid	13.399,37 €	13.399,37 €		
			Ayunt. Bergara	6.229,00 €	3.114,50 €		
			Ayunt. San Fernando	11.000,00 €	11.000,00 €		

## PROYECTOS DEL FISC

### Información Económica



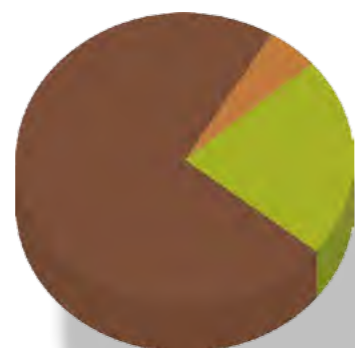
ORIGEN DE LOS INGRESOS		
Fondos Propios	43,51 %	
Fondos Públicos	56,49 %	
<b>TOTAL</b>	<b>100,00 %</b>	



ORIGEN DE LOS INGRESOS PROPIOS		
Asociados, afiliados y usuarios	32,73 %	128.377,42 €
Promociones, patrocinadores y colaboradores	47,25 %	185.320,14 €
Donaciones privadas	7,00 %	27.447,47 €
Financieros	1,99 %	7.820,62 €
Otros	11,03 %	43.276,85 €
<b>TOTAL</b>	<b>100,00 %</b>	<b>392.242,50 €</b>



DESTINO DE LOS RECURSOS		
Cooperación	70,24 %	937.293,39 €
EPD	5,88 %	78.396,45 €
Administración y otros	23,88 %	318.703,85 €
<b>TOTAL</b>	<b>100,00 %</b>	<b>1.334.393,69 €</b>



GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y OTROS		
Gastos de personal	22,24 %	54.967,41 €
Gastos financieros	4,66 %	11.515,26 €
Gastos Generales	73,10 %	180.623,80 €
<b>TOTAL</b>	<b>100,00 %</b>	<b>247.106,47 €</b>

## PROYECTOS DEL FISC

### Financiación EPD Administración Pública

PAIS	DENOMINACION	FINANCIERA	TOTAL CONCEDIDO	2015
ESPAÑA	Educación para el desarrollo en el ámbito de la tercera edad a través de instrumentos cooperativos en el territorio aragonés	Gob. Aragón	14.387,21 €	9.351,71 €
	Africa cuestión de vida, cuestión debida: el impacto del expolio de los recursos naturales	Gob. Navarra*	19.605,40 €	19.605,40 €
		Donostiako Udala**	29.917,57 €	
	Caminos hacia la Soberanía Alimentaria. La Agricultura y la alimentación como ventana	Gob. La Rioja	2.220,00 €	2.220,00 €
	Educación para el desarrollo en el ámbito de la tercera edad a través de instrumentos cooperativos en el territorio aragonés. II Fase.	Gob. Aragón	17.000 €	

\*FISC cabeza de consorcio (Proyde y Tau)  
\*\*TAU cabeza de consorcio (Proega, AM y FISC).

### Financiación EPD Fondos Propios

PAIS	DENOMINACION	2015
ESPAÑA	EPD Una estrategia competencial	3.518,69 €

## AGRADECIMIENTOS



Orden de la Compañía de María N.S.



### Instituciones



Gipuzkoako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Gipuzkoa



### Ayuntamientos



### Empresas



Molino del Tercio



## PARTICIPA

### Datos (Imprescindible rellenar todos los campos)

Nombre:

Apellidos:

Dirección:

Código Postal:  Población:

Provincia:  DNI:  Teléfono:  Fecha Nacimiento:

E-mail:

### Aportación

Quiero aportar:

12 €  20 €  30 €  Otra Cantidad

Periodicidad:

Mensual  Trimestral  Semestral  Anual

Las aportaciones efectuadas a la **FUNDACIÓN INTERNACIONAL DE SOLIDARIDAD COMPAÑÍA DE MARÍA, FISC** desgravan en el IRPF en función de su régimen fiscal.

### Forma de pago

Cheque nominativo a: FUNDACIÓN INTERNACIONAL DE SOLIDARIDAD COMPAÑÍA DE MARÍA

Giro postal a: FISC – Calle Iparragirre N° 4, bajo 20001 DONOSTIA – SAN SEBASTIÁN

Domiciliación Bancaria: Totalmente voluntaria

Transferencia a las cuentas:

BANKOA	ES39 0138 0031 30 0010183413
BBVA	ES65 0182 5709 42 0201502254
KUTXA BANK	ES47 2095 0340 70 9112136040



[www.fisc-ongd.org](http://www.fisc-ongd.org)

**FISC** participa en las siguientes Organizaciones:

- REDES (Campaña África, cuestión de vida, cuestión debida)
- GRUPO PRO-ÁFRICA
- COORDINADORA ESTATAL DE ONGDs
- COORDINADORAS AUTONÓMICAS
- CONSEJOS MUNICIPALES
- SAME (Campaña internacional por la Educación)
- CAMPAÑA POBREZA CERO
- REAS (Red de Redes de economía alternativa y solidaria)



Orden de la Compañía de María N.S.

