



FISC

C/ Iparragirre 4, bajo.
20001 DONOSTIA – SAN SEBASTIAN
T. 943.471.554 / F. 943.451.094
fisc-ongd@fisc-ongd.org

DELEGACIONES

FISC NAVARRA

C/ Sancho el Fuerte 28
31008 PAMPLONA
Tfn. 948.252.650
navarra@fisc-ongd.org

FISC ARAGON

Calle Bilbao, 10
50004 ZARAGOZA
Tfn. 976.236.492
aragon@fisc-ongd.org

FISC CANTABRIA

Vía Cornelia, 2
39001 SANTANDER
Tfn. 942.212.350
cantabria@fisc-ongd.org

PATRONATO

Presidencia

M^a Rita Calvo Sanz
Vice-presidencia
M^a del Carmen Lacasa Salvador

FISC CASTILLA – LEON

Avda. Ramón y Cajal 14
47003 VALLADOLID
Tfn. 983.292.499
castillayleon@fisc-ongd.org

FISC CATALUNYA

Aragó 284 Trip
08009 BARCELONA
Tfn. 932.159.912
catalunya@fisc-ongd.org

FISC EUSKAL HERRIA

Calle Lizarra/Estella, 2
20006 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
Tfn. 943.464.795
euskalherria@fisc-ongd.org

Secretaría

Aitor Arbaiza Valero
Tesorería
Miguel Lazpiur Lamariano

FISC GALICIA

Rua Ensinanza 3
15703 SANTIAGO DE COMPOSTELA
Tfn. 981.525.685
galicia@fisc-ongd.org

FISC LA RIOJA

Calle Capitán Gaona 2
26001 LOGROÑO
Tfn. 941.241.100
fisclariorja@hotmail.com

FISC MADRID

C/ Melchor Fernández Almagro, 70
28029 MADRID
Tfn. 917.390.277
madrid@fisc-ongd.org

Vocalías

Marie-Chantal Duvault
Román Sudupe Olaizola
M^a Cristina Sanz García

FISC ANDALUCIA, EXTREMADURA Y CASTILLA LA MANCHA

Avda. de Andalucía 8 – 10
18014 GRANADA
Tfn. 958.281.436
andalucia@fisc-ongd.org

El pasado mes de abril nos reunimos en Roma un grupo de personas responsables de la gestión y dirección de las Instituciones Educativas. Uno de los temas prioritarios del encuentro fue buscar juntos pautas para seguir haciendo posible la solidaridad y la justicia, entre los que nos rodean y más allá de nuestras fronteras.

Una educación para la solidaridad, la responsabilidad social y el desarrollo, que contribuya a la transformación y mejora de la realidad, es un elemento de valor, un irrenunciable de las Instituciones Compañía de María. Las personas que de alguna manera formamos parte de ellas, sabemos que vamos logrando nuestra realización personal en la medida en que somos con los otros y para los otros.

La Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María (FISC), es un cauce y un apoyo importante para hacer posible esta solidaridad, pero su razón de ser sólo se logra en la articulación con las otras estructuras de la Compañía y con otras personas, instituciones y grupos que luchan por lo mismo. La solidaridad tiene que ver con lo "sólido", como su misma palabra indica, y construir un cuerpo sólido requiere de la unión de las partes que lo conforman; tiene que ver con la cohesión, la interdependencia, la confluencia de intereses para un bien mayor.

En la reunión tuvimos muy presentes a tantas personas que están empeñadas en esta causa y a los que potencialmente se pueden unir a ella, y concretamos nuevas maneras de reforzar este sentirnos Cuerpo Compañía de María; un cuerpo vivo, dinámico, lleno de posibilidades, donde cada persona es importante, un cuerpo sólido... Somos muchos y estamos en muchas partes del mundo, el desafío es unir todas las energías, crear sinergias y no rendirnos.

No nos podemos rendir porque otros nos esperan, ni podemos detenernos porque los que más nos necesitan están en alto riesgo. Cada día vemos a nuestro alrededor y a través de los medios de comunicación, cómo muchas personas van quedando en la cuneta de la vida.

Es tiempo de sumar, solos y solas imposible hacer frente a tanto dolor, tantas injusticias, tanto sufrimiento. Urge poner a disposición de los demás lo que somos y tenemos. Debemos unir deseos y realizaciones, las que estén a nuestro alcance, porque sólo juntos podremos llegar a más y más lejos.

La memoria que presentamos a continuación muestra algunas de estas sinergias y el empeño de, entre todos y todas, hacer de este mundo nuestro un espacio más habitable, más humano, más de hermanos. A cada una y cada uno, nuestro agradecimiento.



M^a Rita Calvo Sanz
Presidenta del Patronato FISC

SALUDO

| | |
|-----------|---|
| 2 | Sumario. |
| | Sede Central y Delegaciones |
| | Patronato |
| 3 | Saludo Presidenta |
| 4 | Misión y Visión |
| 5 | Nuestras Delegaciones |
| 11 | Con gafas, corazón y compromiso de género |

| | |
|-----------|---|
| 12 | Salongo 2014 |
| 18 | Voluntariado |
| 20 | Educar en la vida y para la vida |
| 24 | La educación para el desarrollo irrumpe en dos colegios mayores de Pamplona |

| | |
|-----------|--|
| 26 | Proyectos financiados con fondos propios y EpD |
| | Proyectos financiados con fondos públicos |
| 29 | Información económica |
| 30 | Agradecimientos |
| 31 | Socios |

SUMARIO

VISIÓN / El mundo que queremos construir, la organización que queremos ser.

Una entidad que colabora, desde la educación y la cooperación para el desarrollo, en la construcción de un mundo en el que hombres y mujeres dispondrán de los recursos y de las oportunidades para formarse como personas y fortalecer el tejido social necesario en la superación de la pobreza y la injusticia.

Una organización de referencia por nuestro compromiso en la promoción de la equidad entre varones y mujeres y en el empoderamiento de éstas como vía para el ejercicio de sus derechos y como factor determinante para el cambio social.

Una entidad que trabaja en red con otras instituciones para incidir políticamente en la defensa de los derechos humanos y en la construcción de un modelo económico y social que haga real una vida digna para mujeres y hombres, y responda a valores de solidaridad, justicia, libertad, equidad de género y sostenibilidad medioambiental.

Una entidad que busca la excelencia de nuestro trabajo, asegurando una buena gestión, una estructura consolidada que garantice la equidad de género en su seno y su quehacer y un sistema participativo que fomente la creatividad, la innovación y el compromiso del equipo de trabajo y de las personas socias.

Una entidad que mantiene un sistema de información contable con controles efectivos que permitan la transparencia en la rendición de cuentas, así como un sistema de indicadores que contribuya a la evaluación de procesos y resultados de los proyectos realizados, que manifiesten la responsabilidad social, nuestro compromiso con la equidad de género y el uso adecuado de los recursos.

Una entidad que consolida la internacionalidad de la ONGd abriendo nuevas Delegaciones en diferentes países donde está presente la Compañía de María y fortaleciendo la colaboración e interrelación mutua.

MISIÓN

FISC es la ONGd de la Compañía de María, comprometida con la educación y cooperación para el desarrollo, que prioriza los derechos humanos, la equidad de género y el fortalecimiento de las capacidades de las personas y colectivos para colaborar en la construcción de una sociedad más justa, participativa y promotora de paz y libertad.

ANDALUCÍA

TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN JARA Y FISC. Colegio Compañía de María. Albacete.

El pasado 24 de Abril, nos trasladamos desde Madrid y Granada hasta el Colegio Compañía de María en Albacete para realizar varios talleres de sensibilización con su alumnado.

Miguel y Laura, de la Asociación Barró y Cristina Ocampos, de FISC, fuimos los encargados de llevar adelante estos talleres. Todo ello coordinado con el voluntariado de Albacete y la comunidad educativa, para que todo saliera lo mejor posible.

Fue una mañana intensa. Los más pequeños del colegio nos dieron la bienvenida cantando y nosotros nos presentamos, contamos dónde y cómo trabajamos y explicamos la realidad de los niños de la Asociación.



A continuación, expresamos a los alumnos el agradecimiento de los niños y niñas de la Asociación Barró por apoyar con tanto cariño su proyecto.

Fue muy emocionante cuando los alumnos contaron que cada mañana abren la ventana de su clase y mandan besos a las personas que más lo necesitan. Contaron que esa semana los besos eran para los niños y niñas del proyecto Jara.

Posteriormente pasamos por varias clases de secundaria, en concreto 2º, 3º y 4º, realizando los talleres programados. También dimos a conocer un poquito más el proyecto Jara, que el colegio está apoyando este curso 2014-2015, a través de FISC. El recibimiento, participación y apoyo recibidos fueron extraordinarios y el resultado de los talleres muy positivo.

Damos las gracias a todos los que participaron en la organización, y en concreto a Aurora por su cálida acogida, al voluntariado de Albacete, a toda la comunidad educativa y con especial mención a los más pequeños por sus besos y canciones.

¡¡GRACIAS!!



VISION

DELEGACIONES

MISIÓN

ARAGÓN

PORQUE EL VOLUNTARIADO NO TIENE EDAD



Desde hace más de 10 años, todas las semanas, un grupo de voluntarias de FISC Aragón se reúnen, con la ilusión del primer día, para diseñar y crear pequeños objetos que se pueden adquirir en los diversos talleres en el transcurso del año. Obsequios con lo que se consigue la sonrisa de más de una persona al recibirlos en fechas o acontecimientos señalados. Una iniciativa solidaria para ayudar a los más necesitados.

En este taller las voluntarias trabajan rodeadas de la alegría de los niños del colegio y de todas aquellas personas que desean colaborar en la elaboración de estos pequeños pero a su vez grandes objetos, por lo que representan.

El deseo de solidaridad les ayuda a mantener la ilusión para ir creando nuevos diseños, siempre prácticos, para hacer un regalo. Muestra de su trabajo es la amplia exposición que encontramos al entrar en el taller después de tantos años de dedicación e ilusión.

¡Gracias a todas!



CANTABRIA



POR UN MUNDO NUEVO

Desde la delegación de Cantabria apostamos por el futuro, por nuestros jóvenes, porque ellos pueden cambiar el mundo si les transmitimos los valores realmente importantes de la vida. Una buena información y formación es imprescindible para colaborar en la creación de un mundo nuevo.

Nuestros jóvenes quieren saber lo que pasa y cómo viven las personas en los diferentes países y quieren que los demás también lo sepan. Por ello y con el fin de que otros jóvenes dispuestos a trabajar por un mundo diferente formen parte de su grupo, han diseñado un carnet Joven, a través del que dan a conocer la Fundación FISC y sus planes. Un objetivo cargado de ilusión, dinamismo y solidaridad, que esperamos contagie esperanza y ganas de hacerlo posible.

CASTILLA Y LEÓN

La delegación de FISC de Castilla y León, en su sede de Valladolid, desde hace tiempo, venimos celebrando anualmente una jornada especial que llamamos “El día del voluntario”, por lo que podemos decir que es ya una tradición.

Los voluntarios, socios y colaboradores de FISC, son personas solidarias y entregadas para todo lo que se les necesita, de una forma generosa e incansable nos entregan su tiempo. Para FISC contar con estas personas es fundamental, compartir el tiempo, muchas veces más difícil que compartir bienes o dinero, para conseguir un mundo más fraterno, es algo que no tiene precio.

Por ello, organizamos todos los años hacia final de curso, una jornada sencilla pero de profunda celebración, en la que nos encontramos, compartimos, charlamos y merendamos juntos.



Comenzamos con el saludo y palabras del delegado de FISC en Castilla y León, para dar paso a una charla formativa y de sensibilización, en la que el ponente nos expone sus experiencias de cooperación y trabajo para el desarrollo de los países más desfavorecidos. Experiencias iluminadoras que nos hacen sentir nuestras, todas las situaciones de injusticia, necesidad y pobreza.

Tras las experiencias compartidas, se abre turno de preguntas y debate.

Después, compartimos una sencilla merienda al aire libre, en el patio de uno de los dos colegios de la Compañía de María en Valladolid. Aprovechamos para comentar nuestras experiencias como voluntarios y colaboradores, y nuestras propuestas e ideas para seguir en la brecha dando lo mejor de nosotros mismos.

El jueves 12 de junio, “Día del voluntario” 2014, nos reunimos 60 personas. La ponencia fue a cargo de Enrique González, Director de Redes de Solidaridad del Barrio Nueva Vida en Ciudad Sandino, Managua (Nicaragua), que acudió con su esposa, Alexandra M^a Flores, e hijos. Alexandra también compartió su experiencia como Responsable del Área de Planificación de Proyectos en Redes de Solidaridad.

Sentimos que nuestras redes de solidaridad se enriquecían.



DELEGACIONES

DELEGACIONES

CATALUNYA

LA ILUSIÓN DE DOS JÓVENES VOLUNTARIAS: Gracias por vuestro testimonio.

Este año queremos compartir la experiencia de dos voluntarias del proyecto SALONGO. Una a Colombia y la otra a Paraguay. Antes de partir, tenían los interrogantes y temores propios de quien se decide a cruzar el Atlántico, interrogantes y temores que se esfumaron solo llegar a sus respectivos destinos. La acogida entusiasta y la posibilidad de poder realizar el trabajo previsto compensaron todos los desvelos y esfuerzos anteriores.



Mónica en Salahonda, Colombia, donde impartió clases de inglés, trabajó con los profesores del centro de la Compañía de María y vio posibilidades de colaboración desde Barcelona. Participó activamente en la vida del pueblo. Su entusiasmo fue tal, que al regreso se puso en contacto con el F.C. Barcelona para que le facilitara equipos del club. Así fue y al cabo de poco tiempo salieron hacia Salahonda. También contactó con los bomberos de la ciudad para ver si su ONGD podía hacer algo para rehacer un puente, imprescindible en caso de inundación. Dos bomberos fueron allí para conocer la situación real y posibilidad de hacer el puente e impartieron un curso a los hombres de la localidad sobre cómo actuar en caso de emergencia. *“Me impactó y asombró la capacidad que tienen de ser felices sin tener nada”.*



Immaculada fue a Paraguay. Participó en las actividades de la Escuela 135 de Fe y Alegría en Santa María de Fe y después se desplazó a los “Bañados” en Asunción, zonas que se inundan, al lado del Río Paraguay, cuando llega la época de lluvias y sus habitantes han de desalojar las barracas y trasladarse a otros lugares de la capital. Participó en diversos talleres. A su regreso, Imma narra sus últimas palabras en el país: *“Niños y niñas de Paraguay, adolescentes y madres de familia, hermanas de la Compañía de María, escuela n° 135, alumnos y profesores, hasta pronto.”*



NAVARRA

El colegio Compañía de María de Tudela ha empezado este curso escolar 2014-2015 con un nuevo proyecto de la FISC.

El proyecto elegido ha sido el de **Kyondo**, en la **República Democrática del Congo, África**.

El grupo de voluntarios de la FISC hemos adaptado un poco las actividades del proyecto a nuestro alumnado para sensibilizar ante la situación que tienen en Kyondo y fomentar actitudes y valores como la solidaridad, la paz, la tolerancia y la justicia social entre nuestros alumnos.

El proyecto se basa en la reconstrucción del **Hospital General de Kyondo**, porque el hospital necesita mejorar sus infraestructuras, adquirir equipos para detectar enfermedades y mejorar la atención sanitaria. Para la presentación de dicho proyecto se ha realizado un power point y una ficha técnica

para todo el claustro y alumnado. Además, se han hecho una serie de actividades mensuales que cada clase realizará.

A cada clase se le ha asignado un elemento (botiquín, ambulancia, médicos y enfermas, habitaciones, quirófano...) del hospital para todo el curso y en las actividades que se realizarán una vez al mes, conseguirán un objeto de su elemento (tiritas, gasas, camilla, bata, bisturí...).

Como colofón a todas las actividades, el día de la Carrera Solidaria (junio), reconstruiremos el Hospital de Kyondo simbólicamente aportando cada clase su elemento trabajado durante todo el curso.

Entre toda la comunidad educativa vamos a tender la mano para que el Hospital de Kyondo se llene de salud y vida.



DELEGACIONES

DELEGACIONES



LA RIOJA

IV Edición de la Carrera Solidaria FISC LA RIOJA

Por fin, pudimos realizar la IV Edición de la Carrera Solidaria FISC LA RIOJA. Después de la suspensión por lluvia la semana anterior, todos estábamos pendientes del tiempo. Queríamos disfrutar de esta jornada especial que esperábamos con emoción y expectación.

Todos a sus puestos, preparados, listos... ¡YA! Esfuerzo, compañerismo, aplausos y mucho ánimo desde la grada para todos los participantes. Después de la Carrera zumo, agua, caramelos y deliciosas galletas para reponer fuerzas. ¿Qué más se puede pedir?.

¡Esperar que llegue la V Edición!.

Agradecimientos a las empresas colaboradoras: Alcampo, Peñaclara y Arluy. Gracias a los



chicos y chicas de la ESO, del colegio Cía María de Logroño, que se animaron a colaborar y por supuesto, a todo el voluntariado de FISC La Rioja, que hicieron posible su organización.

**Corrimos con un objetivo común:
¡AYUDAR A LOS DEMÁS!**

GALICIA

SANTIAGO DE COMPOSTELA

El veintiuno de junio tuvo lugar, en la alameda de Santiago de Compostela, la "I Andaina Solidaria", bajo el lema "Por una educación sen fronteiras: que teñan o que ti xa tes".

Se contó con la participación de alumnos y profesores del colegio de Santiago, de personas cercanas a éste y con la presencia del famoso atleta Pedro Nimo, que fue el encargado de apadrinar la Iª edición. Esta actividad fue posible gracias a la colaboración de empresarios de la ciudad y educadores que se encargaron de organizar las diferentes actividades: colocación de hinchables, recorrido, música, repartición de dorsales, pulseras...

Ha sido una estupenda experiencia que se repetirá en septiembre.



CON GAFAS, CORAZÓN Y COMPROMISO DE GÉNERO



Muchas veces había pasado por mi cabeza hacer una formación en Género; por un lado, por un interés profesional: trabajar mejor los proyectos de Cooperación y Educación para el Desarrollo desde la perspectiva de género, dotándoles de una mayor profundidad, y por otro, para poder aplicarlo a mi vida personal.

Creo que los verdaderos aprendizajes, son esos que atraviesan todo tu ser y forman parte de tu mochila para siempre.

Y así viví las tres intensas y apasionantes sesiones de formación de Género junto a otras personas de la familia de FISC en Madrid.



En la primera sesión nos colocamos las gafas de género, partiendo de la dura realidad y buceando en la mayor desigualdad de la tierra: la desigualdad de género, con sus caras visibles: las víctimas por violencia de género, la feminización de la pobreza, el acceso desigual a los puestos de poder que actualmente dominan el mundo, el desempleo que actualmente tiene rostro femenino... y un largo etc... Descubrimos, además, otras caras que no se ven tan claras, que son mucho más sutiles y dan continuidad al perverso sistema de poder del patriarcado que domina el mundo y retroalimenta esta desigualdad.

Se construyen modelos de género que van permeando nuestra cultura, habitan en el imaginario inconsciente, crean estereotipos y perpetúan el sistema.

Esta dura toma de conciencia ha hecho que, una vez que se llevan puestas las gafas de género, se mire la vida de otra manera.

La segunda sesión me tocó el corazón. Fue mirar hacia atrás para poder entender el presente y saber de dónde venimos, cuáles han sido las raíces históricas del feminismo como uno de los movimientos sociales más importantes del mundo y al que tanto debemos hoy. Me emocionaron todas las mujeres, con mayúsculas, que han pasado por nuestra historia desde Christine de Pizán en 1364, pasando por Concepción Arenal, Emilia Pardo Bazán, Simón de Beavoir y un largo etc. Mujeres que han luchado con todas sus fuerzas e incluso dando la vida para lograr la igualdad de género.

Mi corazón se unió en la lucha con el de mis ancestras y sentí un gran sentimiento de identidad y el privilegio de pertenecer al colectivo de MUJERES.

En la tercera sesión fuimos atando cabos, aplicándolos a nuestra realidad, laboral o personal. Conocimos la Economía de los Cuidados y el papel que aquí ocupa el Género, casi en exclusiva a cargo de las mujeres a lo largo de la vida, y cómo esto sigue presente en la actualidad. La sostenibilidad de la vida depende de ello y sin embargo no aparece en ningún PIB, es como si no existiera, está oculto en los rincones de cada familia.



Estas gafas y este corazón me invitaron al compromiso y a tomar la determinación de luchar por la igualdad de género, desde mi propia casa, hasta todo aquello que emprendo con la educación como mi mejor arma.

Agradezco a FISC el haber podido participar, a Concha Barranco, la formadora que con tanta pasión, buen talante y acierto nos ha acercado a esta realidad, y a mi compañero, el acompañante "invisible" que hizo posible, con corresponsabilidad, que pudiese ejercer la maternidad y la formación y así sentirme en pleno desarrollo como persona y como mujer.

Isabel Funes.
Delegación FISC-Aragón



SALONGO / La Playa / Salahonda / Colombia

DONDE HAY EDUCACIÓN HAY ESPERANZA

Somos Alicia (flauta), Sergio (saxo) y Alicia (violín), así es como nos presentamos y como nos conocía la gente allí en La Playa - Salahonda, el lugar en el que estuvimos este pasado verano durante un mes, viviendo una experiencia de voluntariado.

Siempre hemos pensado cómo cambia la vida dependiendo del lugar en el que se nace. Somos conscientes de la suerte que hemos tenido al poder estudiar, y actualmente los tres tenemos un trabajo más ó menos estable en distintos conservatorios de Castilla y León como profesores de música. Por este motivo quisimos vivir un verano distinto, viajar a otro país, sumergirnos en una cultura totalmente diferente, poner nuestro pequeño grano de arena y compartir y aprender de los más pobres. Sospechábamos que vivir de

cerca otras realidades menos cómodas que la nuestra, nos ayudaría a reflexionar sobre el tipo de vida que llevamos en España.

Gracias a Alicia (flauta) conocimos a Mari Luz Sarabia, responsable del programa "Salongo" de la FISC (Fundación Internacional de Solidaridad) de la Compañía de María. Ella nos propuso asistir a las jornadas de formación para los "Programas del Salongo 2014".

La idea inicial era ir a Perú porque el país nos fascinaba, pero dado nuestro perfil de músicos nos propusieron mirar hacia Colombia, concretamente a La Playa - Salahonda donde la Compañía de María tiene un colegio y desde donde solicitaban profesores de música, preferiblemente de instrumentos de viento.

Tras un par de meses de dudas y miedos, debido a la imagen y las noticias que generalmente nos llegan de Colombia, dimos el paso

y nos decidimos a vivir esa aventura, gracias a las conversaciones con Irene (la primera voluntaria que en 2013 estuvo como terapeuta en Salahonda) y a las reuniones de la FISC, donde compartimos experiencias de voluntariados anteriores que, sin duda, nos dieron mucha energía para tomar la decisión.

Tres aviones nos fueron acercando a nuestro destino. El último nos dejó en Tumaco, donde nos recibió la hermana Lucero Machado (afrocolombiana), rectora de la Escuela Agroecológica "La playa". Allí tomamos la lancha que nos llevaría por el Pacífico hasta llegar a La Playa - Salahonda. El impacto de los palafitos sobre el agua, la vegetación del canal, el primer asomo de pobreza grande..., inauguraban las primeras emociones a medida que llegábamos a La Playa donde nos esperaban las otras dos hermanas de la Comunidad, Claudine y Gilberthe (procedentes del Congo) y Mónica (cooperante profesora de inglés con la que

coincidimos sus últimos 5 días). Allí nos acogieron con los brazos abiertos

Por fin estábamos en nuestro destino, en Playa-Salahonda, Municipio de Francisco Pizarro, en el departamento de Nariño (sur del Pacífico). Salahonda es un pequeño municipio de clima tropical cuya actividad principal es la pesca y la madera. Su difícil acceso hace de este pueblo un lugar muy aislado.

Llama la atención la suciedad del pueblo porque no existe un sistema de recogida de basuras y sobre todo no hay conciencia de la importancia de no ensuciar. La playa que tiene Salahonda es realmente impresionante y podría ser paradisiaca si estuviera limpia y cuidada. Si se invirtiera en ella, realmente creemos que el futuro del pueblo podría cambiar. Salahonda carece de sistema de alcantarillado, la gente se ducha con el agua de la lluvia que se almacena en unos depósitos

y beben de esa misma agua. En cuanto a la corriente eléctrica desde hace aproximadamente un mes cuentan con ella las 24 horas del día, aunque de forma inestable. En cualquier momento puede dejar de haber luz.

En 1975, La Compañía de María, funda la Institución Educativa Agroecológica La Playa. Tienen como objetivo ubicarse entre las comunidades afrocolombianas y buscar con ellas caminos que den significado a su vida desde el Evangelio y la Educación, apuesta primordial de su fundadora Juana de Lestonnac.

La escuela cuenta hoy con casi quinientos alumnos que comienzan en pre-escolar (5 años) y terminan en grado once (equivalente a nuestro 2º de bachiller). Además de los estudios generales, los alumnos complementan su formación a través del cuidado de una granja Agroecológica.

En nuestro día a día tuvimos la suerte de convivir con las hermanas que forman la comunidad. Con ellas compartimos muchos momentos del día como la comida, la cena y en muchas ocasiones la oración de la noche. Realmente es envidiable y loable la labor que hacen allí. Podría decirse que su labor comienza al levantarse y termina cuando se acuestan, porque constantemente están llegando a su casa profesores, madres y alumnos del colegio en busca de consejo y ayuda.

Nuestra casa, la de los voluntarios, bien acondicionada, estaba ubicada dentro del recinto de la escuela. Nuestras necesidades básicas estaban cubiertas y aunque dormir con mosquitera a veces resultaba incómodo (compartimos momentos con algunos "bichitos" que se colaban por cualquier parte de la casa) y no

La Playa / Salahonda / Colombia / SALONGO

teníamos agua caliente, ya que el agua de la ducha provenía directamente del agua de lluvia, estuvimos a gusto. Nos dimos cuenta de lo poco que valoramos en España esas "pequeñas" comodidades diarias.

Nuestra labor en Salahonda era dar clases de música por la mañana en el Colegio y por las tardes realizar actividades extraescolares también musicales: flauta de pico, saxofón, clarinete y música - movimiento.

Los grupos que teníamos asignados en el Colegio, iban desde los cinco hasta los catorce años y estaban formados aproximadamente por veinte alumnos. Los profesores nos cedieron amablemente parte de su horario para impartir las clases. Aunque cada

clase era diferente dependiendo del grupo, solíamos realizar siempre las siguientes actividades que adaptábamos al nivel que correspondía: canciones, percusión corporal, introducción al lenguaje musical, danzas del mundo, etc...

Por las tardes (de 15.00 a 17.00) cada uno de nosotros impartía una asignatura: Alicia (flauta) daba dos horas de flauta de pico, una para los mayores y otra para los pequeños. Sergio (saxo) daba una hora de clarinete y una hora de saxo y Alicia (violín) daba dos horas de música - movimiento a dos grupos diferentes, entre los cinco y los ocho años.

Un año más, el Programa de voluntariado Salongo 2014, ha proporcionado a 12 personas de diferentes procedencias la oportunidad de vivir una experiencia única en Países del Sur como voluntari@s, coincidiendo todas ellas en un mismo sentimiento a su vuelta, el de haber recibido mucho más de lo que ellos han podido compartir.

Los voluntarios-as Salongo 2014 han estado en:

- Formosa -Argentina: 1 voluntaria de FISC-Madrid
- Mendoza-Argentina: 1 voluntaria de FISC-Catalunya
- Managua-Nicaragua: 2 voluntarias, una de FISC-Galicia y otra de FISC-Andalucía
- Salahonda-Colombia: 4 voluntarios-as, tres de FISC-Castilla y León y una de FISC-Catalunya
- Misiones y Asunción-Paraguay: 3 voluntarias, dos de FISC-Madrid y una de FISC-Catalunya
- Lima-Perú: 1 voluntaria de FISC-País Vasco

SALONGO



SALONGO / La Playa / Salahonda / Colombia

A las 17.00 volvíamos a juntarnos los tres hasta las 18.00 para dar "Coro". La edad media del grupo de alumnos era de catorce años. En este espacio realizábamos dinámicas de grupo para trabajar el ritmo y la coordinación, preparábamos las canciones de la ecucaristía del domingo y también aprovechábamos este tiempo para aprender alguna percusión corporal y bailar "danzas del mundo". Sorprendentemente y a diferencia de lo que suele pasar con los adolescentes en España, bailar "Danzas del mundo" les encantaba. En realidad su sangre afrocolombiana y su cultura del Pacífico hacen que la música y la danza estén presentes en sus vidas desde pequeños. Siempre recordaremos aquel día especial en el que después de bailar una danza muy movida portuguesa, terminamos con una danza de relajación griega llamada "Menousis"...apagamos la luz, cerramos los ojos y en círculo, cogidos de la mano, fuimos dando los sencillos pasos de la coreografía.

La música terminó pero los chicos y chicas continuaban bailando en silencio, roto por la fuerte lluvia que comenzaba, deseando que ese momento mágico que se había creado no terminara nunca. Fue realmente increíble. Para estos alumnos la escuela es el lugar donde se pueden vivir cosas así. La escuela es su centro de educación, el centro de acogida y afecto, el centro de futuro para ellos. Muchos pasaban allí el día completo, desde las 7 de la mañana hasta las 7 de la tarde cuando terminaban las actividades extraescolares. Para muchos la escuela es prácticamente su casa. Es muy común que provengan de familias desestructuradas. En la mayor parte de los casos los niños tienen bastantes hermanos, pero de padres diferentes. La figura del padre es muy difusa. Hay mucho abandono y desatención. Los padres generalmente pasan el día en el mar o en el monte, pescando o trabajando en la madera. Y muchas madres lo pasan fuera de casa conchando en los man-

glares ajenas, muchas veces, a lo que sus hijos hacen durante el día. Los niños pasan gran parte de su tiempo solos y por eso el colegio insiste tanto en la importancia de ocupar su tiempo libre. El deporte y la música son dos actividades extraescolares por las que el colegio apuesta, ya que a los alumnos les encantan estas dos materias.



Con ayuda de profesores voluntarios de Colombia, que han colaborado puntualmente allí, se han creado dos bandas de música (una de pequeños y otra de mayores que dirige un alumno de la escuela) y varios equipos de fútbol. Las bandas de música, que son las que conocimos de cerca, suenan realmente bien a pesar de los pocos medios con los que cuentan. El problema real que existe es que no hay una continuidad en estas actividades porque no hay presupuesto para contratar a profesores que las impartan y creemos que a nivel educativo esta es una de las necesidades que más demandan.

Alicia (flauta) dejó un legado de 42 flautas dulces y bastantes alumnos con muchas ganas de continuar aprendiendo. Sergio dio clases de clarinete y saxofón a unos 15 alumnos, aunque el problema principal con el que se encontró es que solo había tres clarinetes (de los que funcionaban dos) y tres saxofones (de

los que funcionaba uno). Y Alicia (violín) se encargó de enseñar a todos preciosas canciones, danzas de muchos países diferentes y conseguir que todo el colegio cantara, en especial una canción dedicada a Pinocho, que todavía resuena en nuestros oídos y seguramente en los de todos los alumnos y profesores de La Playa.

Como despedida de nuestra estancia allí y coincidiendo con la visita de las hermanas M^a Fernanda, Esperanza y la Madre General Beatriz Acosta, hicimos un pequeño concierto multicultural en el que intervinieron distintas agrupaciones: el grupo de cultura del municipio con sus danzas típicas de la región, utilizando sus instrumentos autóctonos: la marimba de chonta, el bombo, los cununos y guasás, a ritmo de "Currulao" típico de la Región Pacífica. También sonaron flautas dulces, saxofones y clarinetes, canciones infantiles, "Panaderas" de nuestras tierras castellanas entre danzas de Portugal y Rumanía... Sin duda, ¡la música suprime las distancias del mundo!

Una vez en España nos planteamos esta cuestión: "si pudiéramos pedir uno o varios deseos para Salahonda, ¿cuáles serían?" Aunque son muchos los deseos que se nos ocurren (sistema de recogida de basuras, alcantarillado, corriente eléctrica constante y estable, una gran inversión en la playa, una mayor conciencia de familia equilibrada y unida, una mejor explotación de la

granja, una formación constante del profesorado...) desde el punto de vista musical nuestros deseos a corto plazo serían los siguientes: poder reparar los saxofones y clarinetes que no funcionan, así como poder comprar instrumentos nuevos para poder incorporar a las bandas. Además, sería ideal que los alumnos por las tardes pudieran continuar con sus clases de flauta de pico, saxofón y clarinete de forma regular. Nuestro deseo a largo plazo sería el de poder ver y constatar que gracias a la música otra vida es posible.

Creemos que la educación es un pilar fundamental para salir de la pobreza. En Salahonda viven más de 1000 niños que son el futuro de la Comunidad. La labor que tiene la Institución es dura pero esperanzadora. Habernos sentido parte de la Misión de la Compañía de María durante estas semanas ha sido para nosotros una experiencia inolvidable.

Hemos traído nuestros equipajes llenos de agradecimiento. Son muchas las personas que desde el principio hasta el final de nuestro viaje han estado presentes y seguramente lo van a estar el resto de nuestras vidas: Marta Fernández, amiga de Alicia (flauta), secretaria del Colegio Lestonnac de Valladolid, quien nos puso en contacto directo con Mari Luz Sarabia, que organiza los encuentros de la FISC y gestiona todos los proyectos desde España. Gracias a Mari Luz por coordinar esos encuentros tan vitales para los voluntarios.

La Playa / Salahonda / Colombia / SALONGO

Gracias a Esther que tan eficientemente tramitó los billetes de avión y seguros de viaje. A Irene Díaz, voluntaria en La Playa-Salahonda 2013, por sus amables conversaciones contando su experiencia en la escuela: "os va a encantar", nos decía. A Mónica, voluntaria con la que coincidimos unos días allí, por haber compartido ese precioso documental que tanta gente ha visto ya.

Gracias a todos los profesores del colegio que nos cedieron parte de su horario para dar nuestras clases de música por las mañanas. Admirable su corporativismo.

Gracias a las Hermanas de la Comunidad de Pasto por acogernos tan generosamente los días que estuvimos de excursión por la parte andina de Nariño, así como a las Hermanas M^a Fernanda, Esperanza y la Madre General,

Beatriz Acosta, que visitaron La Playa durante cuatro días, con quienes aprendimos mucho y compartimos muy buenos momentos.

Especial agradecimiento a las Hermanas Lucero, Claudine y Gilberthe por tratarnos como parte de la Misión, por compartir con nosotros su vida sencilla de Comunidad y ser tan generosas en todo.

Y a los verdaderos protagonistas de toda esta experiencia maravillosa, los alumnos y alumnas de la Escuela, por regalarnos cada día sus sonrisas, su energía, su ilusión y su enorme cariño.

Los tres compañeros de viaje que hemos podido compartir este sueño: Alicia Santos (Alicia violín), Sergio Díaz Roperro (Sergio saxo) y Alicia Illa (Alicia flauta).



SALONGO / ¿Por qué regalar tu tiempo y esfuerzo? Mendoza - Argentina

No era la primera vez que lo pensaba, de pequeña fantaseaba con ello. Pero después vas creciendo y entre obligaciones y rutina no hay espacio para soñar.

Hasta que llega el momento en que tienes tiempo, ganas y dinero. Y te preguntas, ¿Qué hago? Mi entorno al principio no lo entendía ¿Por qué regalar tu tiempo y esfuerzo?

Pero a lo que ellos llaman regalar, yo llamo invertir. Aprender "mundología" algo que no se aprende en la Universidad. Se aprende

viajando y conociendo gente diferente y culturas distintas. Aprender de un contexto distinto al que estás acostumbrada. Y si encima puedo ser útil donde vaya, mejor. Yo soy educadora social y creo que una experiencia así puede enseñar más que cualquier máster, y encima sale más barato. Ironía aparte, vi una oportunidad.

Lo primero que hice fue poner en internet "Barrio de la Gloria Mendoza". Apenas duré 5 minutos. En las primeras páginas hablaban de un barrio peligroso, de narcotráfico, tiroteos y asesinatos. Así que decidí acabar mi búsqueda



queda. Sabía que llegar allí y encontrarme con esa realidad no sería fácil. Pero quería vivirlo en primera persona.

Cuando llegué, sólo ver a las hermanas supe que todo iría bien. El primer contacto con el barrio, nada más llegar a Mendoza, fue intenso. Era día de mercadillo y estaba todo el barrio en la plaza vendiendo de todo. Pasamos un buen rato hablando de mí, de ellas, de España, de Argentina, del

barrio, del CAE y definimos cual sería mi papel durante los siguientes 3 meses.

Me cuesta creer lo que me cuentan: hay un conflicto entre dos bandas del barrio, para tener el dominio del narcotráfico en el barrio. Apenas unas calles separan a las bandas. También trafican con armas, así que de vez en cuando hay tiroteos en cualquier parte del barrio y a cualquier hora. La gente perteneciente a estas bandas no es mucha, pero la que se puede llegar a ver implicada sí, porque puedes ir tranquilamente por la calle y que te dé una bala perdida de un tiroteo.

Este es uno de los problemas del barrio, porque cada casa es un mundo: maltrato, adicciones, abusos, familias monoparentales (sobre todo, mujeres solas a cargo de sus hijos), paro, enfermedades físicas y psíquicas, escasos recursos económicos, bajo nivel de estudios, etc.



¿Por qué regalar tu tiempo y esfuerzo? Mendoza - Argentina / SALONGO



Hay diferentes generaciones de familias que repiten una y otra vez los mismos patrones. Gente marcada por un estigma y que no conoce más. Cuando creces en una realidad tan dura, tu visión de la vida es diferente; sobrevivir día a día y cubrir las necesidades básicas es tu objetivo. Y así cada día.

El proyecto al que iba es el Centro de Apoyo Educativo de la Compañía de María. Un centro de refuerzo escolar para niños del barrio de la Gloria o barrios vecinos. Niños y niñas de entre 6 y 13 años que van cada día dos horas al CAE donde reciben apoyo escolar, desayuno o merienda, depende del turno de

mañana o de tarde, apoyo psicológico y psicopedagógico. Además de atención y cariño que es de lo que más carecen.

Mi función era atender de manera individualizada a niños y niñas con más dificultades de aprendizaje, por causas distintas, tanto cognitivas, conductuales y emocionales.

Sin duda, de esos tres meses, la más beneficiada soy yo tanto a nivel personal como profesional.

He aprendido muchas cosas de mí que ni siquiera sabía. He aprendido que el límite siempre lo marcas tú y que si quieres algo lo puedes conseguir, he aprendido a vivir con poco, lo necesario y me he sentido feliz. He aprendido lo mucho que me gusta mi vida, mi familia, mis amigos, mi ciudad y mi profesión. He entendido mi trabajo y he reafirmado mi manera de trabajar, la que quiero,

aquella que me hace sentir bien desde el acercamiento y el vínculo. Los últimos años en España he trabajado en centros de justicia juvenil donde entre dinámica penitenciaria y protocolo, no hay mucho tiempo para hablar mirando a los ojos y buscar un vínculo que sin duda es importante.

Y mi paso por la Gloria, después de conocer a gente luchadora y con ideales, me ha enseñado que todo suma. Que los cambios no son fáciles pero siempre merece la pena intentarlo.

Sandra Bailén
Delegación de FISC-Catalunya



SALONGO

VOLUNTARIADO / Cooperación internacional: destino Cuba

Una fría tarde de invierno, en nuestra ciudad de Logroño, recibimos una llamada. Nos hacían la propuesta para realizar una tarea en un destino concreto: CUBA. No dudamos en decir que sí.

Dentro del programa Salongo, como voluntarios de FISC Rioja, habíamos vivido experiencias anteriores de cooperación en Nicaragua, Bolivia, Guatemala... Nuestra mente, desde ese momento, se trasladó a esa isla que íbamos a descubrir gracias a esa interesante propuesta.

Por las circunstancias concretas que vive Cuba, la posibilidad estuvo pendiente de un hilo desde el principio. El tiempo pasaba, la fecha de salida se acercaba y hasta el último momento no tuvimos el visado necesario para entrar y realizar las tareas educativas y de formación que se nos habían encomendado. Estas dificultades nos



hicieron valorar aún más la acogida que tuvimos al llegar.

Nos encontramos en La Habana con la riqueza de una comunidad de la Compañía de María integrada por personas de nacionalidades diferentes, Gabriela (Colombia), Arendy (México), Liuba (Cuba) y Marivi (España). Con ellas compartimos muy buenos momentos y conversaciones interesantes.

Una de nuestras labores fue participar en una semana de Campamento. Acudieron jóvenes de las diferentes comunidades que durante el curso asisten a catequesis con las religiosas. Lo habían preparado con mucho entusiasmo, recaudando fondos y, como dicen en Cuba, las cosas salen. Pero eso sí, superando las dificultades que surgen en el camino. En este caso, un brote de dengue, nos hizo cambiar de destino: Esmeralda por Santiago de Las Vegas.



En la finca de las Marianitas vivimos durante esa intensa semana llena de emociones y actividades: talleres, dinámicas, juegos... y la visita a un asilo de ancianos donde los niños se olvidaron de las difíciles situaciones que viven para convertirse en animadores en una divertida jornada.

Participamos también, como ponentes, en la IV Escuela de Formadores y Educadoras de Guardería en San Miguel del Padrón, organi-

zada por el padre Ángel Cuevas, escolapio, ejemplo de tenacidad en su lucha por ofrecer formación y nuevos conocimientos que mejoren la calidad de la educación en su rígido sistema. Acudieron más de cuarenta educadores, de diferentes partes de la isla, con los que convivimos durante siete días. Expusimos temas sobre metodología del aula en Infantil, resolución de conflictos y el enfoque constructivista.

Fue muy enriquecedor el intercambio de experiencias y muy impactante ser testigos del control y la censura que viven. Nos sorprendió la escasez de recursos educativos y la imposibilidad de conseguirlos, por lo que valoraron mucho los libros y el material escolar que pudimos hacerles llegar.

La falta de información y de libertad de expresión es inimaginable en nuestra sociedad. Tener una cuenta de correo electrónico, Internet, Wifi... es decir, conexión con el exterior, es muy difícil para la gran mayoría de la población cubana. Por eso aún sorprende más la alegría y buen carácter con el que sobrellevan su día a día.

Pudimos comprobar también, con el orgullo de sentirnos pertenecientes a ella, como la Compañía de María, con esfuerzo y paciencia está recuperando espacios donde poder "tender la mano". Concretamente en un pueblo, Ceiba del Agua, a través de un lugar de encuentro para



niños, jóvenes y adultos cuyo nombre ya dice mucho: "Biblioteca Lestonnac".

¡Todo un logro!

Una vez más, vivir experiencias así, cambian nuestra forma de mirar la realidad. Nos abren ventanas y renuevan el sentido de nuestra labor como voluntarios. "A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara esa gota".

Recogimos el encargo de una de las hermanas: "Contad lo que habéis visto..." Y esto es lo que hemos comenzado a hacer con humildad y respeto.

Cintia Blasco y Rodrigo Rubio
Profesores del Colegio Compañía de María de Logroño y voluntarios de FISC LA RIOJA.



CUBA
VOLUNTARIADO

EDUCAR EN LA VIDA Y PARA LA VIDA

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA

La construcción de una sociedad comprometida de una forma continuada con la erradicación de la pobreza, las desigualdades sociales y con el Desarrollo Humano y Sostenible, debe ir acompañada necesariamente de un proceso educativo y social que informe, forme y comprometa a las generaciones actuales en acciones y proyectos sociales que desenmascaren las injusticias y trabajen por superarlas.

Para ello, se necesitan personas y comunidades de aprendizaje y de vida, con integridad ética, que sean protagonistas de una educación para el desarrollo que construya lo que se viene llamando desde 2010, UNA IDENTIDAD COSMOPOLITA-GLOBAL (sexta generación de educación para



el desarrollo). Este planteamiento trata de facilitar una toma de conciencia de los problemas del mundo, de la mejora de la percepción de los mismos, del análisis de sus causas, de la comprensión de la interrelación entre la economía, la política, la cultura y la sociedad, y del conocimiento crítico,

diverso y ético, así como el ser capaces de "actuar" sobre la realidad global-local para revertirla en dignidad y felicidad humanas, sin exclusiones posibles.

Desde el año 2012, la Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María

(FISC) y la Organización para el Desarrollo de las Nuevas Solidaridades (ODNS), junto con profesores y profesoras de algunos colegios de la Provincia de España, viene gestando un proceso reflexivo que ha desembocado en una primera formulación de una **Marco Teórico de Educación**

para el Desarrollo en los centros educativos de la Compañía de María que, con la aportación de las otras Provincias de la Compañía, está actualmente en fase de construcción colectiva universal. Quiere ser más que una herramienta, un referente educativo inspirado en un Carisma que continuamente se reinventa en procesos dialógicos con las situaciones más necesitadas de salvación, a la vez que con aquellos estilos de vida y patrones de consumo que perpetúan la injusticia, en el tiempo y en múltiples escenarios.

En definitiva, este Marco, lo que pretende es, de una forma pedagógica, que los Centros Educativos Compañía de María sean facilitadores de un cambio que afecte al área de las capacidades y valores, y a su vez y sobre todo a la identidad y al sentido de la vida de la persona, a la dimensión existencial-global.



En palabras de César García Rincón, que está acompañando la elaboración de este Marco: **"si somos capaces de facilitar cambios y procesos educativos en el nivel de la Identidad y el sentido de la vida orientados por valores humanos, estaremos sembrando y abonando el campo para el desarrollo de capacidades y com-**

portamientos prosociales y de la ciudadanía cosmopolita global".

Este plan parte de un deseo: **"formar personas que se comprometan a transformar las situaciones que generan pobreza, injusticia, destrucción de la vida y del planeta..., capaces de implicarse en la mejo-**

ra del mundo, desde las realidades más próximas a las más lejanas"¹.

La educación para el Desarrollo quiere ser un instrumento de reivindicación de la conquista de la felicidad y de la empatía, entendida ésta como la capacidad de identificarnos con el otro, participando en el cambio de mundo.

EPD

EPD

1. Proyecto Educativo Compañía de María 2011

EDUCAR EN LA VIDA Y PARA LA VIDA

Se sitúa desde una **perspectiva**: considerar que la educación está en el corazón de cambio y remitiéndonos al filósofo Miguel de Montaigne: *“la enseñanza del preceptor debe estar referida a la vida y, en consecuencia, el propio preceptor debe estar formado para la resolución existencial”*. La enseñanza tiene una implicación existencial ineludible, siendo ésta el referente de la actividad profesional del educador y educadora.

Formula un proyecto construido sobre cuatro dimensiones, que se expresan con la metáfora de “cuatro llaves” que abren las puertas a diferentes tipos de experiencias, y que se podrán ir concretando en procesos de aprendizaje competencial:

DIVERSIDAD/INCLUSIVIDAD

Experiencias de mestizaje cultural y construcción compartida de proyectos sociales, éticos y espirituales; reconocimiento de nuestra procedencia y presente mestizo en muchos ámbitos de la vida.



Diversidad-
Inclusividad

SOLIDARIDAD/JUSTICIA

Experiencias de solidaridad y cercanía con las personas en situación de necesidad, compromiso militante en las situaciones y causas de justicia social.



Solidaridad-
Justicia

UTOPIA/HISTORICIDAD

Experiencias de éxito y esperanza en la consecución de logros antes percibidos como imposible o muy difíciles, desde un optimismo inteligente y proactivo que supera el pesimismo paralizante.



Utopía-
Historicidad

IDENTIDAD/REFLEXIVIDAD

Experiencias emocionales y auténticas de construcción del yo, de trascendencia de la propia acción hacia otros, de “sentir y gustar” las cosas realmente merecen la pena y crean resonancias que nos interpelan.



Identidad-
Reflexividad

EDUCAR EN LA VIDA Y PARA LA VIDA

Juana de Lestonnac fue capaz de tender sus manos a las situaciones más necesitadas de salvación. Hoy el mundo sigue necesitando las nuestras para hacer de los Centros Educativos Compañía de María “**ESPACIOS COMPROMETIDOS CON UN DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE**, en los que se favorezcan acciones que posibiliten el compromiso social y el cuidado del planeta”².

<http://epdcbb.wordpress.com/>.

M.Luz Sarabia odn,
Responsable del área de EpD de la FISC-Compañía de María.



2. II Encuentro de Educación y Gestión de Centros de Educación Formal. Compañía de María Nuestra Señora, Orvieto 2014

EPD

LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO ...

Para *"hacer hay que ser"*, esta expresión de Luis Aranguren, es el argumentario principal de este seminario que la FISC-área de Educación para el Desarrollo, ha llevado a cabo por segundo año consecutivo en dos colegios Mayores, **"Santa María de Roncesvalles"** de la Compañía de María y **"Larraona"** de los claretianos, en Pamplona.



Han realizado la formación 17 alumnos-as de primero y segundo de carrera, 9 chicos y 8 chicas. Los contenidos que se ofrecen y se trabajan en cinco sesiones de una hora y media cada sesión complementan y fundamentan en una relación dialógica con las horas de voluntariado que hacen estos jóvenes a lo largo del curso académico. Quien completa todo el ciclo formativo y de voluntariado social puede acceder a un crédito universitario de la UNAV.

Estas cinco sesiones están inspiradas en un diseño de formación del voluntariado de César García Rincón de Castro, el cual contempla esta incursión formativa bajo el título: **"Transitando por las calles del Sur"**. Desde FISC consideramos el hecho de ser voluntario-a, bien sea en nuestros contextos occidentales y de Norte, bien sea en contextos de Sur, como las dos caras de una misma moneda, por eso justificamos esta formación con el sentido que le damos de universalidad.

A continuación desarrollamos sucintamente el objetivo y contenido de cada sesión:

1.- BUSCANDO NUESTRO SITIO, ¿QUIÉN ELIGE A QUIÉN?

Iniciamos este seminario con las siguientes preguntas que marcaron la orientación del resto de las sesiones: traer de la memoria a la palabra lo que ha pasado en el mundo desde el verano hasta el hoy, en nuestros barrios, en nuestras ciudades, en el País... qué es la Humanidad y por último: en qué medida nuestra vida personal se ve influida o está influyendo en el resto de la sociedad. Son preguntas con respuesta no fáciles pero muy provocadoras, suscitaban en los jóvenes muchas inquietudes, intereses y debates. Este mismo día leímos un artículo de un médico belga que superada la enfermedad del ébola volvió a Nigeria.

Como resumen de esta primera sesión describieron entre todos lo que piensa, siente y hace una persona altruista-voluntaria y cómo se llegaban a identificar con ella.

2.- LOS PRIMEROS PASOS DE LA SOLIDARIDAD: POR LAS CALLES DEL OTR@

Se trató en esta sesión de armar la mochila del voluntario: actitudes necesarias en el "encuentro" con el otro. Dadas una serie de actitudes, ver qué se entiende por cada una de ellas y priorizar el listado por orden de importancia: respeto, afecto y empatía, auto-realización del otro, sencillez y autenticidad, puntualidad y asistencia, disculpar y perdonar... así como de ser conscientes de que somos parte de un proyecto en la institución donde colaboramos, ¿cuál o cuáles de las siguientes situaciones o normas he vivido o tenido la oportunidad de vivir? Y de mantener buenas relaciones con todos, respetar la cultura interna, actuar siguiendo los objetivos del proyecto, comunicar siempre al responsable del proyecto las dudas y dificultades, trabajar en equipo con el resto de voluntari@s...

En estos primeros pasos, lo importante es nuestra apertura incondicional hacia la realidad y hacia el otro, porque de esta sensibilización inicial depende luego, en gran medida nuestro compromiso.

3.- EXPLORANDO LA REALIDAD: MIRAMOS DESDE EL OTR@

El objetivo de esta sesión fue el de conocer las realidades del otr@, sus carencias y problemas, saber cómo vive y experimenta esos problemas y necesidades.

Dinámica 1: Describir las necesidades propias, las de cada un@, siguiendo la pirámide de Maslow y por parejas compararlas con las necesidades que vemos en las personas que ayudamos.

Dinámica 2: nos facilitó ponernos en el lugar de la persona a la que ayudamos, en el sentido de ser conscientes de la distancia que tenemos con ellos y a partir de ahí, plantearnos qué tenemos que hacer para reducir esas distancias.

4.- PERFORANDO LA REALIDAD: LAS ESTRUCTURAS DE LA POBREZA

Objetivos de la sesión: Ser conscientes de que el otro-a no es un ente aislado del mundo, sino que se nos presenta formando parte de un entorno social y ese entorno social, a su vez, forma parte de una estructura social más amplia y compleja, la cual a su vez forma parte de una sociedad global.

Ver qué pasa con el entorno y las estructuras de la/s personas a las que ayudamos en los voluntariados y ver qué es lo que podemos hacer para cambiar o revertir las injusticias...

Se dieron pistas para analizar el entorno y sus estructuras, desde el planteamiento de que la pobreza tiene lugar en tres dimensiones de la persona; podemos hablar de tres tipos de oportunidades vitales: a) tener: nivel de vida; b) ser: potencial de autorrealización; c) amar: se relaciona con la solidaridad y sentido de pertenencia. Se trató de analizar el nivel de bienestar social de la persona/s a la que ayudaba cada estudiante.

Terminamos esta sesión con el testimonio de una estudiante de Ciencias Políticas de Barcelona, Immaculada Miracle, colegiala del Colegio Mayor Lestonnac de Barcelona, que hizo un voluntariado internacional con la FISC en agosto 2014 en Paraguay.

5.- CREANDO CULTURA: HACIA UN ESTILO DE VIDA SOLIDARIO

Objetivo de la última sesión: Valorar la experiencia de voluntariado y la necesidad de una formación ad-hoc, desde una perspectiva de los Derechos Humanos Emergentes.

Cada sesión se terminaba con las palabras resumen –valoración del/a cuidador/a del grupo: ¿han participado todos-as?, sentimientos captados...etc. Memoria de la sesión.

La experiencia ha sido muy positiva, los participantes de un colegio y de otro, han valorado los contenidos, la importancia de reflexionar y tener un criterio propio sobre temas sociales relevantes, echando en falta algunos debates y sesiones más largas.

Terminamos este escrito con la siguiente expresión sobre los DDHH, la cual desmenuzamos y trabajamos en la última sesión:

El valor "VIDA" se dota de un elemento de "CALIDAD". La "IGUALDAD" se matiza con la necesidad de justicia distributiva. La "SOLIDARIDAD" se une a valores como la "CONVIVENCIA", que supera con creces la mera tolerancia. La "PAZ" se vincula al "DIÁLOGO", la "LIBERTAD" y el "CONOCIMIENTO". Y no debemos olvidar la "DEMOCRACIA", valor y principio imprescindible para la protección y promoción de los derechos humanos.

M. Luz Sarabia (FISC)
Facilitadora del seminario



PROYECTOS DEL FISC / Proyectos financiados con FONDOS PROPIOS

| COOPERACIÓN | | | |
|-------------|---|-------------|-------------|
| PAÍS | DENOMINACIÓN | COPARTE | TOTAL |
| PERÚ | Consolidación de capacidades de desarrollo económico de mujeres y hombres de las provincias de Chepen y Pacasmayo. | RAYMONDI | 4.664,84 € |
| R.D. CONGO | Disminución de la morbilidad en la isla de Idjwi, Embarazo, ITS, VIH/SIDA en adolescentes y jóvenes de las zonas rurales. | CIA. MARIA | 6.224,00 € |
| | Garantizar el derecho a la educación primaria de la niñez del barrio Mukuna a través de la mejora de las condiciones físicas de la escuela. | CIA. MARIA | 388,51 € |
| | Disminución de la mortalidad en Kyondo - Mejora y rehabilitación del hospital de Kyondo. | CIA. MARIA | 9.253,83 € |
| ARGENTINA | Fortalecimiento de las economías familiares campesinas para alcanzar la seguridad alimentaria en la provincia de Formosa. | EDUPOSAN | 25.000,00 € |
| ESPAÑA | Proyecto socioeducativo Lestonnac - Granada. | LESTONNAC | 34.962,38 € |
| | Proyecto Red apoyo integral a personas sin hogar - Bizkaia. | ZUBIETXE | 10.000,00 € |
| | Centro socioeducativo Jara: Intervención con jóvenes y mujeres inmigrantes y sus familias - Madrid. | ASOC. BARRO | 31.900,00 € |
| | Formación y promoción laboral de mediadoras gitanas para intervenir en el Gallinero - Madrid. | ASOC. BARRO | 18.315,00 € |

| EPD | | |
|---------------------------------|---------|------------|
| DENOMINACIÓN | COPARTE | TOTAL |
| EPD Una estrategia competencial | | 3.014,56 € |

| EMERGENCIAS | |
|-------------|-------------|
| PAÍS | TOTAL |
| MITRE | 3.500,00 € |
| FILIPINAS | 20.000,00 € |
| SIRIA | 3.684,79 € |

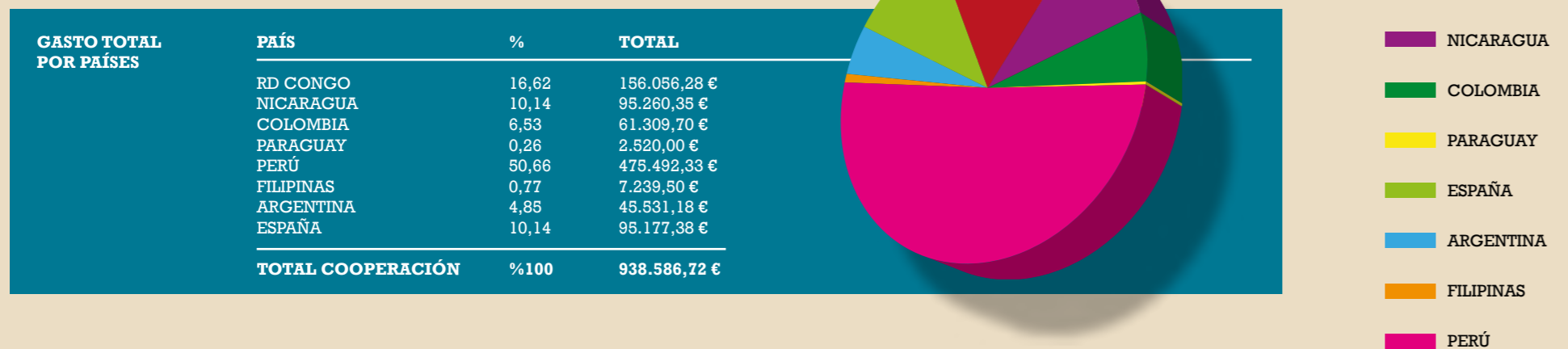
Proyectos financiados con FONDOS PÚBLICOS / PROYECTOS DEL FISC

| COOPERACIÓN | | | | | | |
|------------------|--|--|--------------------------|-------------------|-------------|------------|
| PAÍS | DENOMINACIÓN | COPARTE | FINANCIERA | TOTAL CONCEDIDO | 2014 | |
| R.D. CONGO | Disminución de la morbilidad en la isla de Idjwi Embarazo, ITS, VIH/SIDA en Adolescentes y Jóvenes de las zonas rurales. | CIA. MARIA | Gob. Vasco | 400.758,00 € | 80.151,60 € | |
| | Mejora de la educación primaria, especialmente de niños/as con minusvalía psíquica y/o física, en el barrio de Kadutu, Bukavu. | CIA. MARIA | Ayunt. Bergara | 6.048,67 € | 3.024,34 € | |
| | Garantizar el derecho a la educación primaria de la niñez del barrio Mukuna a través de la mejora de las condiciones físicas de la escuela. | CIA. MARIA | Ayunt. Lleida | 9.877,00 € | 9.877,00 € | |
| | | Ayunt. Legazpi | 2.748,00 € | 2.748,00 € | | |
| | | Ayunt. Andoain | 7.387,00 € | 7.387,00 € | | |
| | | Mancom. Bideberri | 1.937,99 € | 1.937,99 € | | |
| | Ayunt. Pozoblanco | 1.385,00 € | | | | |
| | Disminución de la Mortalidad en Kyondo - Mejoramiento y rehabilitación del hospital de Kyondo. | CIA. MARIA | Gob. La Rioja | 93.500,00 € | 18.700,00 € | |
| | | Ayunt. Tudela | 6.206,48 € | 4.654,86 € | | |
| | | Ayunt. Valladolid | 25.746,18 € | 25.746,18 € | | |
| Ayunt. Badajoz | | 3.658,62 € | 1.829,31 € | | | |
| Gob. Extremadura | | 94.484,79 € | | | | |
| Ayunt. Lleida | | 6.083,00 € | | | | |
| NICARAGUA | Mejora de los ingresos familiares mediante la generación de oportunidades de formación y empleo para la población de Nueva Vida, sobretodo en mujeres y jóvenes. | REDES DE SOLIDARIDAD | Ayunt. Donostia | 35.529,00 € | 10.658,70 € | |
| | | REDES DE SOLIDARIDAD | Ayunt. San Fernando | 21.096,00 € | 21.096,00 € | |
| | Salud preventiva y curativa dirigida a la población de Ciudad Sandino. | REDES DE SOLIDARIDAD | Ayunt. Valladolid | 14.158,75 € | 14.158,75 € | |
| | | Educación universal con calidad y participación en el barrio de Nueva Vida, Nicaragua. | REDES DE SOLIDARIDAD | Diputac. Zaragoza | 24.908,00 € | 4.981,60 € |
| | | | Ayunt. Errenteria | 11.160,00 € | 6.696,00 € | |
| | | | Ayunt. Beasain | 5.679,00 € | 3.975,30 € | |
| | | | Ayunt. Mallabia | 2.500,00 € | 2.500,00 € | |
| | | | Diputac. Valladolid | 30.000,00 € | 30.000,00 € | |
| | Ayunt. San Fernando | | 19.000,00 € | | | |
| | Promoción de redes comunitarias de participación e incidencia local en Nueva Vida. | REDES DE SOLIDARIDAD | Ayunt. Orío | 1.194,00 € | 1.194,00 € | |
| COLOMBIA | Jóvenes de la Comuna 5 de San Juan de Pasto han desarrollado capacidades técnicas, manuales y empresariales que facilitan su inserción laboral y la generación de autoempleo. | LA ROSA | Ayunt. Tudela | 10.771,30 € | 2.692,83 € | |
| | Acompañamiento a comunidades pertenecientes al movimiento nacional de víctimas de crímenes de estado que han sido desplazadas y despojadas de sus tierras por la fuerza para que emprendan proceso de retorno a la tierra y el territorio. | MOVICE | Ayunt. Donostia | 24.437,42 € | 7.331,23 € | |
| | Mejora de la integración social y económica de familias desplazadas y en condiciones marginales en los barrios del Pilar y La Candelaria. | GERMEN DE PAZ | Ayunt. Barcelona | 129.311,72 € | 51.285,64 € | |
| PARAGUAY | Desarrollo y fortalecimiento de la Red Solidaria de Comunidades de Trabajo, Paraguay. | CIA. MARIA | Ayunt. Mollet del Valles | 2.520,00 € | 2.520,00 € | |

PROYECTOS DEL FISC / Proyectos financiados con FONDOS PÚBLICOS

| COOPERACIÓN | | | | | |
|-------------|---|--------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| PAÍS | DENOMINACIÓN | COPARTE | FINANCIERA | TOTAL CONCEDIDO | 2014 |
| PERÚ | Consolidación de capacidades de desarrollo económico en las provincias de Chepen y Pacasmayo. | CONSORCIO RAYMONDI | Gob. Vasco | 636.667,17 € | 254.666,87 € |
| | | | Diputac. Gipuzkoa | 86.577,16 € | 53.536,72 € |
| | | | Ayunt. Logroño | 47.165,00 € | 37.732,00 € |
| | | | Gob. La Rioja | 18.565,00 € | 14.852,00 € |
| FILIPINAS | Disminución de la prevalencia de casos de violencia contra las mujeres en las provincias de San Pablo y Contumazá. | ADSL | Diputac. Bizkaia | 108.779,74 € | 108.779,74 € |
| | | | Ayunt. Irún | 11.850,00 € | 5.925,00 € |
| FILIPINAS | Garantizar el derecho a la educación preescolar de la población infantil de Tambo y nazarret Municipio de Cagayán de Oro - Filipinas. | CIA. MARIA | Ayunt. Bergara | 6.229,00 € | 3.114,50 € |
| | | | Ayunt. Mallabia | 4.125,00 € | 4.125,00 € |
| | | | Ayunt. San Fernando | 11.000,00 € | |

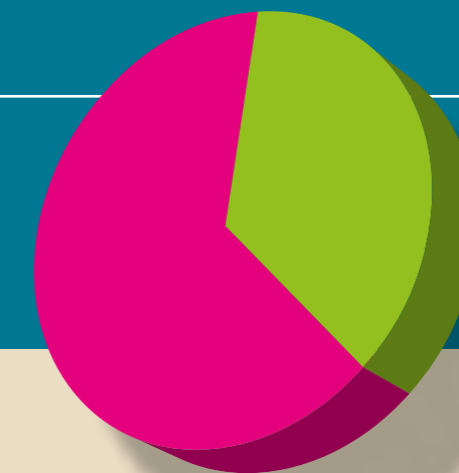
| EPD | | | |
|--|----------------|-----------------|------------|
| DENOMINACIÓN | FINANCIERA | TOTAL CONCEDIDO | 2014 |
| Herramientas cooperativas como motor de educación para la paz en el ámbito formal, no formal e informal dentro del municipio de Granada. | Ayunt. Granada | 6.220,00 € | 2.488,00 € |
| Educación para el desarrollo en el ámbito de la tercera edad a través de instrumentos cooperativos en el territorio aragonés. | Gob. Aragón | 14.387,21 € | 5.035,50 € |



INFORMACIÓN ECONÓMICA

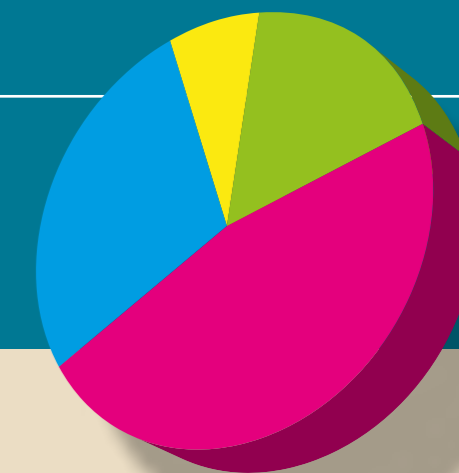
ORIGEN DE LOS INGRESOS

- Fondos Propios: 36%
- Fondos Públicos: 64%



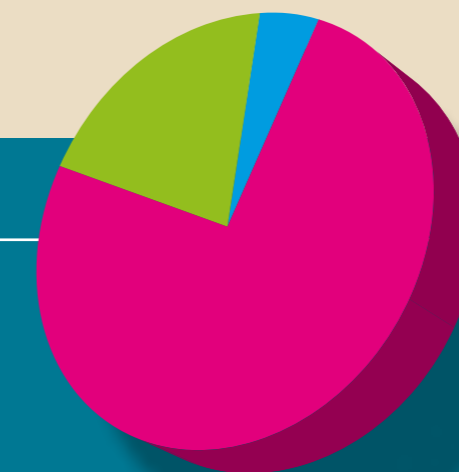
ORIGEN DE LOS INGRESOS PROPIOS

- Asociados, afiliados y usuarios: 36%
- Promociones, patrocinadores y colaboradores: 64%
- Donaciones privadas: 35%
- Financieros: 9%



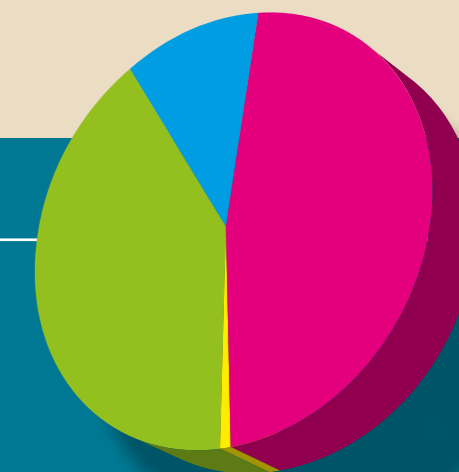
DESTINO DE LOS RECURSOS

- Educación para el desarrollo y sensibilización: 5%
- Cooperación al desarrollo: 64%
- Administración y otros: 20%



GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y OTROS

- Gastos de personal: 47%
- Gastos financieros: 64%
- Gastos generales: 35%
- Otros: 9%





C/ Iparragirre 4, bajo.
20001 DONOSTIA – SAN SEBASTIÁN
Tfn. 943.471.554 / Fax. 943.451.094
Mail: fisc-ongd@fisc-ongd.org

www.fisc-ongd.org

FISC participa en las siguientes Organizaciones:

- REDES (Campaña África, cuestión de vida, cuestión debida)
- GRUPO PRO-ÁFRICA
- COORDINADORA ESTATAL DE ONGDs
- COORDINADORAS AUTONÓMICAS
- CONSEJOS MUNICIPALES
- SAME (Campaña internacional por la Educación)
- CAMPAÑA POBREZA CERO
- REAS (Red de Redes de economía alternativa y solidaria)



Orden de la Compañía de María N.S.



Coordinación:
Esther Ibarguren Martínez
Diseño y Maquetación:
Signos Publicidad & Comunicación, s.l.u.