

FISC

2010



memoria

sumario

Palabras de la Presidenta

Carta del Director

Pobreza: avances y desafíos

Incapacidad de cumplir los Objetivos del Milenio

Área de Cooperación:

Las Américas, objetivos estratégicos

Perú

Bolivia

Paraguay

Brasil

Argentina

Colombia

Nicaragua

Guatemala

Cuba

México

África, 50 años de independencia

R.D. Congo

Mobokoli

Kashofu

Mugote

Kalemi

Bukavu

Área de Comunicación

Programas

Canales de comunicación

Área de Formación para el Desarrollo

Gestión Económica

Subvenciones oficiales

Subvenciones privadas

Información Económica 2010

Voluntariado

Voluntariado Internacional

Experiencia de una voluntaria en Colombia

Experiencia de un colombiano que asiste a un curso de

Gestión de Proyectos de Cooperación en España

Delegaciones

VI Curso de Cooperación y Desarrollo (Euskal Herria)

FISC- JOVEN (Andalucía, Extremadura, La Mancha)



Mª Rita Calvo Sanz

Presidenta del Patronato FISC

palabras de la presidenta

Cada vez que admiro una construcción milenaria, pienso en la cadena de personas que, a base de esfuerzo, se han ido pasando el testigo para hacerla realidad. Me hace pensar que todo lo que merece la pena está sustentado en un tejido interpersonal, débil y fuerte a la vez como todo lo humano.

En febrero de 2011, Mª Dolores Lasheras me pasó el testigo de la Presidencia de la Fundación Internacional Compañía de María. Ella, junto con el Patronato y el apoyo de técnicos, voluntarios, socios, amigos, colaboradores, diversas entidades... ha hecho posible que la FISC sea lo que es hoy: un entramado de personas que, desde diferentes partes del mundo, comparten el objetivo común de hacer real la justicia y la solidaridad para todos y todas.

Mi participación en este entramado se remonta al año 2000. Junto con un grupo de voluntarios soñamos con poder unir la "Asociación Barró" en la que trabajábamos en el barrio de Vallecas de Madrid con "Nueva Vida", en Ciudad Sandino, un suburbio de la ciudad de Managua en Nicaragua. Lo conseguimos y el contacto con aquella realidad nos inyectó tanta energía que empezamos a poner en marcha la Delegación FISC-Madrid.

Posteriormente, en el año 2003, vine a vivir a Roma y comencé a formar parte del Patronato. Como miembro del Gobierno General de la Compañía de María he tenido la posibilidad de acercarme a muchas de nuestras contrapartes. He ido conociendo la Fundación desde dentro, implicándome en su marcha y he vuelto a experimentar, con mayor realismo, que es posible acercar realidades diversas, que merece la pena seguir intentándolo...

Sabemos que hoy, ante un mundo cada vez más interrelacionado, cuya interdependencia se construye, sobre todo, en torno a intereses económicos que afectan a aspectos fundamentales para la humanidad: la salud, el aire, la tierra, el agua..., hacer visible que "otro mundo es posible" es una tarea compleja, pero también necesaria, en la que el apoyo mutuo y la complementariedad se han convertido en nuestra fuerza.

A Mª Dolores, gracias por todo lo que ha puesto de sí misma como Presidenta de la Fundación, a lo largo de más de quince años. Y a cada persona, que de una u otra manera formáis parte de la FISC, gracias por poder contar con vosotros y vosotras en esta responsabilidad que inicio.

Mª Rita Calvo Sanz

Presidenta



Imanol Zubiondo
Director

carta del director

Estimados todos y todas:

A finales de marzo de 2011, comencé a trabajar como Director de la FISC. Desde entonces he vivido días intensos y muy gratificantes en los que he ido conociendo gente admirable que aporta su esfuerzo y dedicación a la Fundación. Todavía no he tenido oportunidad de conoceros a todos personalmente, espero hacerlo pronto.

Conocí a la FISC colaborando como asesor en el proceso de reflexión estratégica. Está siendo un placer trabajar ahora como Director. A todos y todas los que me estáis ayudando en esta nueva tarea, quiero aprovechar estas líneas para agradecerlos.

Son muchos los retos a los que nos enfrentamos y no todos fáciles de acometer. Retos a los que debemos responder con proyectos para el desarrollo de los más empobrecidos y con acciones para promover la solidaridad y la justicia. Son grandes las injusticias en nuestro mundo, ante las que no podemos mostrarnos indiferentes.

En esta memoria podemos apreciar el trabajo y esfuerzo de la gente de FISC para hacer un mundo más solidario y justo. Os invito a leerla con detenimiento.

Quiero finalizar animando a todos a seguir en la misma senda. Hay mucho por hacer. Desde la Dirección, estaré para apoyar en todo momento.

Un abrazo

Imanol Zubiondo

Pobreza, avances y desafíos

en los últimos 50 años

Joaquim Alsina - FISC

Los últimos 50 años hemos asistido a un progreso sin precedentes de la economía mundial. Ahora bien, las diferencias entre países y en el interior de los países, se amplían día a día. Y asistimos a una realidad muy dura: 18 estados y 460 millones de personas, sobre todo de África, se encuentran peor hoy que hace 15 años, a pesar de que disponemos de más recursos de los que podemos consumir.





En estos últimos 50 años hay razones para el optimismo:

- La esperanza de vida se ha incrementado en 16 años de media.
- Ha disminuido el analfabetismo. 30 millones más de niños y niñas acceden a primaria.
- Ha disminuido la mortalidad infantil, dos millones menos cada año.
- Hay mayor acceso al saneamiento y a las fuentes de agua potable. 1.200 millones más acceden.

En estos últimos 50 años hay razones para el pesimismo:

- Persistencia de la malnutrición en niños menores de 5 años.
- Tasa de mortalidad materna elevada, fundamentalmente en África subsahariana.
- El SIDA afecta a más de 45 millones de personas en el mundo.
- Más de 1.200 millones de personas siguen viviendo en extrema pobreza, menos de un euro al día.
- Aparición de nuevos problemas como el cambio climático o la globalización de la corrupción y del terrorismo.

PERO, ¿POR QUÉ AFRICA SIGUE SIENDO EL CONTINENTE DEL HAMBRE ?

Por falta de infraestructuras, corrupción institucional, competencia de los alimentos subsidiados de los países ricos, el SIDA, la desertización, los conflictos armados que, además de causar víctimas mortales, han supuesto menos producción agraria. Como asevera el sudafricano Kumi Naidoo: "África es pobre en la superficie y rica en el subsuelo".

¿POR QUÉ EXISTE Y SE PERPETÚA LA POBREZA?

Las instituciones internacionales, los gobiernos, las empresas multinacionales,... no han puesto la globalización al servicio de todos. En estos momentos, los estados empobrecidos exportan más que los enriquecidos, pero ganan menos. El intercambio desigual, el injusto comercio internacional tiene una buena parte de culpa de esa situación.

La corrupción es otro de los males. Los gobiernos del Norte son corruptores y los del Sur se dejan corromper. Un ejemplo es la coima mejicana, sobornos a policías e instituciones. Hoy hay más democracias que hace 30 años, pero son extremadamente débiles.

¿QUÉ HA CAMBIADO IDEOLÓGICAMENTE EN LOS ÚLTIMOS 50 AÑOS?

La población, los políticos y los técnicos se han interesado por la pobreza y por cómo combatirla. La pobreza, por primera vez, se ha entendido como un problema de todos. Estos últimos años, Stiglitz, Sachs y otros economistas defiende unos objetivos del desarrollo que no pasen exclusivamente por incrementar la renta per cápita. Consideran que es necesario mejorar la educación y la atención sanitaria, una distribución equitativa de la riqueza, una sostenibilidad ambiental, una implantación de auténticos sistemas democráticos,... Y en esa línea actúan las ONG.

NO HAY UN ÚNICO MODELO PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO

Han evolucionado aquellos países que han llevado a cabo políticas diferentes a las marcadas por organismos internacionales del Norte, países como Corea del Sur, sudeste asiático o China.

Asia ha crecido a base de industrias con mucha mano de obra, acceso de campesinos a la tierra y al crédito, el desarrollo tecnológico y el fortalecimiento de políticas de salud y educación. América Latina optó por programas del Consenso de Washington, es decir, por las directrices del BM y del FMI: estabilidad de la macroeconomía, baja inflación y apertura comercial. Asia optó por la redistribución de la riqueza y América ha construido la sociedad más desigual del siglo XX y XXI.

El premio Nobel, Amartya Sen considera que la economía moderna ha abandonado los códigos morales que han de imperar en cualquier sistema económico.

Ante la globalización de la economía: proponemos globalización de la riqueza, de la igualdad de oportunidades, de la democracia, con auténtico control de los gobiernos, de los derechos humanos, del empoderamiento de la mujer, del comercio justo, de la sanidad, de la educación, del Estado del Bienestar.

Porque un mundo mejor es posible.



Incapacidad para cumplir los objetivos del milenio

M^a Dolores Lasheras



Incapacidad para cumplir los objetivos del milenio

La erradicación del “trabajo infantil”, para el año 2015, queda muy lejos de la realidad. Quedan menos de cinco años para que se cumpla el plazo y los últimos datos hablan de 215 millones de chicos y chicas, menores de 15 años, que se emplean en trabajos peligrosos y dolorosos, expuestos a las sustancias tóxicas, en minas, en burdeles y en la guerra, como niños soldados.

La Organización Internacional del Trabajo, OIT afirma que, en cifras globales, desde 2004 a 2008 el número de niños trabajadores ha descendido en unos siete mil. Un resultado ridículo frente a los 215 millones existentes.

En África subsahariana uno de cada cuatro niños trabaja, y en Asia se concentra la mayor tasa, sobre todo, de niñas. Este año se ha celebrado, en La Haya, la Conferencia Mundial sobre Trabajo Infantil y se ha puesto de relieve que más de la mitad trabajan como peones en la agricultura, con salario mínimos o sin retribución, ayudando a sus familias. La crisis económica mundial está obligando a que los niños abandonen la escuela y así poder ayudar en la pobre economía familiar.

Algunos expertos de la OIT señalan que, “los únicos puestos de trabajo que no están en peligro son los de los niños y sobre todo los de las niñas”. La tendencia a la reducción del trabajo infantil se ha debilitado estos últimos años, los progresos no son rápidos ni suficientemente amplios. A ello se añaden, como factores importantes; los conflictos bélicos, las crisis armadas y la presencia del SIDA, que producen millones de huérfanos que han de sobrevivir trabajando en las ofertas que les ofrecen.

Ante el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, que se ha celebrado el 12 de junio, la OIT emprende la lucha por la eliminación de las peores formas de trabajo infantil. Eliminar todo trabajo que perjudique la salud, la moralidad o la seguridad de los niños y, de manera concreta, la esclavitud, la trata de niños, la servidumbre por deudas, la prostitución, el trabajo en minas y el reclutamiento militar forzoso de chicos y chicas.

Y qué decir del trabajo realizado por las mafias organizadas y ramificadas por el mundo. Cada año son más de medio millón de personas, mujeres y niñas, que llegan en condiciones de esclavitud forzada para ser utilizadas en la industria del sexo en Europa Occidental.

El Día Mundial contra el Trabajo Infantil ha presentado un Convenio que ya ha sido ratificado por el 90% de los 182 países que son miembros de la OIT. Sólo falta ponerlo en práctica.

FISC está convencida de que la educación es el principal medio para poder cambiar el mundo. Y sin embargo, 72 millones de niños y niñas aún no van a la escuela, no tienen acceso a la educación primaria. El 50% de los niños y niñas sin acceso a la educación viven en África. Más de un tercio de los niños y las niñas abandonan la escuela antes de acabar el ciclo de primaria, debido a las causas que hemos indicado anteriormente. Existe una importante escasez de profesorado: 18 millones de profesores deben ser formados ética e intelectualmente antes del 2015. ¿Será posible?

ÁREA DE COOPERACIÓN

LATINOAMÉRICA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Reforzar la incidencia política en las áreas en las que trabajamos mediante: participar en redes con organizaciones que potencien nuestra capacidad para conseguir nuevos objetivos y potenciar capacidades de FISC y de las organizaciones con las que colaboramos y trabajamos en los “países empobrecidos” para influir en las políticas sectoriales.

Trabajar en concordancia con los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Priorizar la Educación como el mejor instrumento de fortalecimiento de capacidades personales y colectivas.

Dinamizar de forma sostenible las economías locales mediante procesos productivos, comercialización y políticas de reducción del paro. Generar ingresos en las poblaciones más empobrecidas a través de la Economía Popular.

Generar y hacer públicos conocimientos estructurados sobre propuestas de desarrollo (educativos, productivos, participación democrática, ejercicio de ciudadanía, formación en valores).



PERÚ

COOPERACIÓN DE LA FISC CON CEDEPAS NORTE

La FISC viene cooperando con CEDEPAS Norte desde hace 9 años.

Durante el año 2010: 1315 Líderes y lideresas de la sociedad civil han asumido compromisos con el cambio social, la democracia y la transparencia; y 150 funcionarios/os públicos de municipalidades asumen sus funciones con mejores herramientas de gestión que contribuye a la modernización y democratización de la gestión pública. Esto a través del proyecto: Municipalidades Rurales y Sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del Norte del Perú que recibe el apoyo de Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo.

Se ha iniciado la construcción e implementación de la **Planta de Hortalizas** gracias al apoyo financiero de la Diputación de Gipuzkoa. De esta manera se beneficiarán 81 productores y 10 productoras.

Los productores y productoras agropecuarios lograron fortalecer sus asociaciones para la comercialización de sus productos; así La Central de Productores Agropecuarios del Valle Santa Catalina – CEPROVASC, (conformado por 16 organizaciones de productores) comercializa su producción en una feria local a la que han denominado “Valle Verde” y también en supermercados y empresas internacionales.

Todo ello en el marco del Proyecto: PEQUEÑOS PRODUCTORES ORGANIZADOS DE LA MANCOMUNIDAD DEL VALLE SANTA CATALINA FORTALECEN CAPACIDADES EN CULTIVOS SOSTENIBLES Y RENTABLES” que tiene el financiamiento de la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo.



COOPERACIÓN DE LA FISC CON CEDEPAS NORTE



DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA EN EL NORTE DE PERÚ

La Central de Productores del Valle Jequetepeque-**CEPROVAJE** que reúne 25 organizaciones con 186 productoras y 435 productores compra insumos y vende sus productos de manera conjunta, generando economías de escala que favorece en precios y calidad a sus familias. Esto en el marco de los proyectos que financian: El Gobierno de Navarra, La Diputación de Bizkaia, El Gobierno de Aragón

En la Región de Cajamarca se ha instalado 121,29 hectáreas de aguacate entre los distritos de San Miguel, San Luis, San Pablo, San Bernardino y Magdalena. A través de 04 redes empresariales los productores comercializan su producción de manera conjunta en mercados regionales y nacionales. Esto se logró con el proyecto financiado con la diputación de Gipuzkoa

Las municipalidades del valle Jequetepeque en La Libertad se sumaron a la lista de gobiernos locales que han iniciado experiencias de asociatividad a través del desarrollo mancomunado, los temas de articulación prioritarios son inseguridad ciudadana, desarrollo económico local, gestión del ambiente y tratamiento de residuos sólidos y cambio climático y gestión social del agua.

La mancomunidad Simón Rodríguez en Piura, avanzó significativamente hacia la conformación de mesas temáticas integradas por funcionarios/os públicos y sociedad civil encargados de debatir temas prioritarios y elaborar propuestas técnicas.

En la Región de Piura, se ha fortalecido la Mancomunidad Simón Rodríguez y también a las Comunidades campesinas: de Tamarindo y San Lucas de Colán. De la misma manera se siguen articulando a las asociaciones de productores para la comercialización del Banano orgánico y se ha iniciado el trabajo para formación de redes empresariales de otros 02 productos. Este trabajo se hace con el apoyo de Gobierno Vasco.

La cooperación de la FISC viene contribuyendo decididamente con el desarrollo de algunas provincias del norte del Perú a través de las acciones de CEDEPAS Norte, y esperamos continuar renovando lazos de confianza y optimismo.

COOPERACIÓN FISC. DEFENSORÍA PARROQUIAL.

La Fundación de Solidaridad Compañía de María, FISC, es el principal aliado estratégico de ADS Lestonnac en su esfuerzo por trabajar por y para los pueblos más necesitados de las regiones La Libertad, Lambayeque y Cajamarca, especialmente para los grupos más vulnerables.

En el año 2010, FISC ha mantenido relación con ADS Lestonnac apoyando en la facilitación para la formulación de propuestas viables y negociables ante la cooperación internacional.

Así, el año 2010 se ejecutaron los siguientes proyectos, gracias a la interrelación de ADS Lestonnac con FISC:

FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL para su participación en la Gestión del Desarrollo Humano Local.

El proyecto se desarrolló en los distritos de San Pablo y San Luis de la provincia de San Pablo, Contumazá, Chilite y Tembladera de la provincia de Contumazá, ambas provincias de la Región Cajamarca; en la Región Lambayeque en los distritos de Mochumí y Lambayeque, de la provincia de Lambayeque, Ciudad Eten, Pimentel, Puerto Eten y Monsefú de la provincia de Chiclayo; en La Región La Libertad en los distritos de Rázuri, provincia de Ascope, San Pedro de Lloc, Pacasmayo y Guadalupe, de la provincia de Pacasmayo y en el distrito de Pacanga, de la provincia de Chepén.

Objetivo de este proyecto es que las Organizaciones Sociales de Base, Líderes y Municipios de los 16 distritos de intervención del proyecto, formulen y aprueben propuestas de Desarrollo Humano, en los espacios de concertación locales (Concejo de Coordinación Local, Presupuesto Participativo y Comité de Vigilancia).

Algunos logros del proyecto:

51 líderes y líderes inscritos como agentes participantes (con voz y voto), de los cuales 31 fueron mujeres y 20 varones.

10 Propuestas de proyectos aprobadas en los Presupuestos Participativos de un total de 20 propuestas de proyectos presentadas.

DEFENSORÍA DEL NIÑO, ADOLESCENTE Y MUJER. PARROQUIA DE CHEPÉN

Se ha consolidado el servicio de defensa y promoción de derechos de los niños/as, adolescentes y mujeres de la Parroquia de Chepén.

Apoyo a procesos de Cooperación en Perú

Evaluación de impactos de los proyectos productivos implementados en el Valle de Jequetepeque por CEDEPAS Norte del 2004 al 2009 por parte del Departamento Técnico de proyectos de FISC.

Evaluación externa de los impactos obtenidos por los proyectos de desarrollo de la Parroquia San Sebastián de Chepén financiados por FISC. 2004-2010

Financiación de la planificación estratégica de la Asociación de Desarrollo Social Lestonnac- ADSL.



COOPERACIÓN DE LA FISC CON ADSL LESTONNAC

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN DESCENTRALIZADA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA en los distritos de las provincias de Pacasmayo, Chepén, San Pablo y el distrito Lagunas Moche.

Objetivo de este proyecto fue desarrollar capacidades en actores e instituciones estratégicas para promover e implementar estructuras, procesos y oportunidades para la descentralización de la gestión educativa en distritos de intervención del Proyecto.

Algunos Logros:

ELABORACIÓN DE CUATRO PROYECTOS EDUCATIVOS LOCALES PEL, que son instrumentos orientadores de la Gestión Educativa Local. Sus lineamientos de política y sus objetivos se orientan al desarrollo humano y a la contribución de la educación en el desarrollo de sus ciudadanos y territorios.

La conformación y funcionamiento cuatro Consejos Participativos Locales de Educación. Fortalecimiento de las capacidades de docentes sobre la situación educativa en el Perú y los retos a asumir para mejorar en los próximos años el servicio educativo; así como el proceso de municipalización de la educación en el país.

SEGURIDAD ALIMENTARIA en Distritos rurales para contribuir a disminuir la prevalencia de la desnutrición crónica Infantil.

Objetivo de este proyecto: trabaja con más de 180 familias que forman parte de las cooperativas de consumo y de las comunidades a las que éstas pertenecen para disminuir la prevalencia de la desnutrición infantil en distritos rurales del Valle Jequetepeque.

Algunos logros:

Implementación de módulos de animales menores y biohuertos.

491 personas, 435 mujeres y 56 hombres, capacitadas en alimentación y nutrición para conseguir una dieta diversificada y balanceada.

Incremento en el consumo de alimentos ricos en proteínas, hierro y vitamina A, así como la mejora en los hábitos alimentarios de la población.

EDUCACIÓN EN SALUD ALIMENTARIA para Contribuir a Disminuir la Prevalencia de la Desnutrición en la población Materno - Infantil de doce Distritos Rurales de las regiones de Cajamarca y La Libertad.

Objetivo de este proyecto está orientado a disminuir la desnutrición en la población materno-infantil de las provincias de los departamentos de La Libertad y Cajamarca a través de la educación en salud alimentaria.

Algunos Logros: Se han fortalecido capacidades del personal del sector salud, incrementado la cobertura en prevención y tratamiento de la desnutrición a grupos en riesgo (materno - infantil);

Mejora de la participación de las organizaciones de la sociedad civil en los espacios de toma de decisiones mediante propuesta orientadas a que los gobiernos locales institucionalicen el enfoque de seguridad alimentaria dentro de sus políticas de desarrollo.

Las familias vienen incorporando progresivamente en sus vidas prácticas saludables y consumo de alimentos nutritivos.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA DISMINUIR LA PREVALENCIA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

Objetivo de este proyecto: orientado a la disminución de la Prevalencia de casos de violencia intrafamiliar en los distritos de Pacanga, Pacasmayo, Guadalupe, San Pedro, Jequetepeque y Paiján; provincia de Chepén, Pacasmayo y Ascope del Departamento de La Libertad.

Algunos logros:

Mesas de Concertación por la no Violencia Familiar, constituidas y que cuentan con planes de prevención e intervención

La Sociedad civil, participa activamente en las mesas de concertación, una alianza estratégica con el Centro Emergencia Mujer, Chocope - MIMDES, Fiscalía Provincial de Familia de Chepén y Pacasmayo, participan facilitando temas para el fortalecimiento de las Mesas.

BOLIVIA

COOPERACIÓN FISC. BOLIVIA



SEGURIDAD ALIMENTARIA EN COMUNIDADES POBRES DE COLQUECHACA

Subvencionado: FISC y Gobierno La Rioja
Inicio el 16/05/09, terminó el 15/05/10

El proyecto Seguridad Alimentaria, se desarrolló en 14 comunidades del municipio de Colquechaca, provincia de Chayanta, departamento de Potosí, Bolivia, garantizando la seguridad alimentaria de 148 familias, con una mayor disponibilidad de alimentos a través del mejoramiento de la tecnología tradicional, la diversificación de la producción agropecuaria, la aplicación de tecnología mejorada en los procesos de producción agroecológica con un manejo eficiente de los recursos naturales, la formación/capacitación de promotores locales y el fortalecimiento de las mujeres.

148 familias complementaron y diversificaron su dieta alimentaria con la introducción de nuevos cultivos (lechuga, zanahoria, betarraga, acelga, perejil, tomate, pepino, etc.), disponiendo de alimentos sanos y limpios para su dieta alimentaria.

148 unidades productivas familiares, aplicaron tecnologías innovadoras y apropiadas como: mejoramiento de la semilla, introducción de nuevos cultivos, implementación de huertos familiares, silos para almacenamiento que permitieron el mejoramiento de la producción agrícola de productos como la papa, oca, maíz, trigo y arveja.

FORMACIÓN DE JÓVENES INDIGENAS

Socio local: COMPAÑÍA DE MARÍA.

Se ha apoyado el proyecto de formación de adolescentes y jóvenes indígenas para un liderazgo constructivo y humanizador para el Alto de la Paz (Proyecto Zona Joven) y Trinidad Pampa cuyos principales logros han sido:

Fortalecimiento del equipo coordinador.

Reflexiones con los coordinadores sobre la problemática juvenil.

Jornadas de formación de jóvenes en autoestima y problemática social.

Convivencias de formación personal.

Promoción del Deporte.

Promoción de la cultura local (danzas y música).

Implementación del Programa Cine Joven.

COOPERACIÓN FISC. BOLIVIA



DESARROLLO DEL TEJIDO PRODUCTIVO Y ORGANIZATIVO DE MUJERES CAMPESINAS DEL NORTE DE POTOSÍ.

Subvencionado: FISC y Gobierno de Navarra.
Inicio 1 de junio 2009, terminó el 31/05/10

El proyecto se desarrolló en 15 comunidades del municipio de Ocurí, quienes a través de la formación/capacitación de lideresas, el fortalecimiento de grupos de mujeres organizadas, mejoramiento de sus capacidades técnico productivas, fortalecimiento de sus conocimientos en la cadena agropecuaria y la educación alimentaria nutricional, ha logrado que 272 mujeres campesinas mejoren su seguridad alimentaria a través de la generación de ingresos y mayor disponibilidad de alimentos, mejorando la dieta alimentaria de sus familias.

272 familias mejoraron su seguridad alimentaria, a través de la generación de ingresos, mayor disponibilidad de alimentos a través de la diversificación de cultivos, producción en huertos familiares, lo que les ha permitido mejorar la dieta alimentaria de sus familias.

272 familias con mejores capacidades en técnicas productivas artesanales, producción agropecuaria, educación alimentaria y organizacional que les permite mejores oportunidades de generación de ingresos como de una mayor disponibilidad alimentaria.

FORTALECIENDO CAPACIDADES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL MUNICIPIO DE COLCHECHACA.

Subvencionado FISC,
Gobierno Vasco, Diputación de Gipuzkoa
Inicio: agosto 2010, termina en julio 2013

El programa es financiado por la FISC, Gobierno Vasco y la Diputación de Gipuzkoa, cuyo objetivo es mejorar la seguridad alimentaria de 500 familias de 30 comunidades rurales de los Cantones de Surumi y Guadalupe, Municipio de Colquechaca, a través de la interacción de 3 componentes:

Poder local mediante el Fortalecimiento a la gestión municipal participativa, a través de la formación de Líderes Mujeres y Varones,

Economía popular: con la diversificación productiva, la educación en nutrición y alimentación, fortalecimiento de organizaciones de productores, la profesionalización de los jóvenes, y la formación en oficios para la obtención de ingresos en la migración temporal que satisfagan las necesidades de seguridad alimentaria.

Identidad Cultural: con la recuperación, promoción y uso de los saberes locales y conocimientos técnicos tradicionales sobre la seguridad alimentaria, la preservación del medio ambiente y la diversificación de la producción.

Hasta la fecha se ha realizado:

Línea de base con la participación de todos y todas los involucrados.

Estudio sobre la situación de la Seguridad Alimentaria de las familias.

Convenios con autoridades municipales y coordinación con organizaciones e instituciones.

Socialización del programa y proyectos a las comunidades y grupos beneficiarios de las comunidades.

Festival artístico cultural en la población de Ocurí, con el rescate de los saberes y costumbres, revalorizando la música y vestimenta de las comunidades.

BRASIL

OFICINA TÉCNICA DE FISC

FISC, desde el año 2008, cuenta con una persona que ha posibilitado el acompañamiento de los proyectos de desarrollo y obras sociales la Compañía de María y AMEFA y ha garantizado la planificación de las actividades así como el cumplimiento y evaluaciones de las mismas.



CEJOLE

CENTRO DE EDUCACIÓN POPULAR SANTA JUANA DE LESTONNAC

20 Años en el barrio de Americanópolis – São Paulo

En la invitación del cumpleaños del CEJOLE, nosotros decíamos que celebrar los veinte años es mucho tiempo pero puede ser poco... El mucho tiempo nos hacía recordar... pasar otra vez por el corazón todas las personas y instituciones que ayudaron a construir nuestra historia.

Bueno, la historia del CEJOLE no sería la misma si durante todos esos años no hubiera tenido la ayuda de la FISC. Por lo menos 15 de los 20 años de la existencia, hemos contado con su ayuda en la manutención, ampliaciones, formación de educadores, sueldo de los funcionarios... pasamos de una clase a tres clases, cocina, comedor, sala de atendimento, área para juegos. Hemos podido crear un ambiente más acogedor y alegre para los niños, adolescentes y familias. Ensanchamos el espacio... las actividades... y en consecuencia la clientela ha aumentado.

Hoy, con la nueva estructuración de las obras de la Compañía de María del Brasil, ya podemos contar con 50% de los costos de manutención asumidos por la ANECOM y otros 50%, a partir de agosto del 2010, subsidiados por la prefectura de la Ciudad de São Paulo.

En este momento, estamos a la expectativa de la realización del gran sueño de ver el nuevo espacio adquirido, totalmente reformado. El proyecto ya está caminando y empieza a concretarse. Nuestro objetivo es tener un espacio más amplio y que tenga mejores condiciones, para que la población pueda ser atendida con más calidad y toda la dignidad ofrecida por los Centros Educativos de la Compañía de María.

Muchas y variadas semillas fueron siendo lanzadas y así, buenos frutos estamos cosechando... Jóvenes que descubren valores y encuentran sentido en sus vidas, familias constituidas con dignidad, jóvenes y adultos que se animan a seguir los estudios, el trabajo digno es deseado y para nuestra alegría, algunos desean compartir lo que han recibido.

Agradecemos a la FISC por todos esos años en los que nos ayudaron a construir una parte de nuestra historia. Los frutos que estamos cosechando son nuestros, son de la FISC, son de todos aquellos que apostaron y apuestan con nosotros en la educación en medio popular.

Penha Da Gloria Dos Santos

BRASIL

CESECOM

CENTRO SOCIAL DE EDUCACIONAL COMPANHIA DE MARÍA

Instituto São José.

FISC ha financiado una parte de la reforma del espacio físico del Instituto San José. Con el espacio reformado, además de la guardería, se ha decidido empezar un trabajo social con los jóvenes y adultos por la noche. Ha empezado un curso de español y, en el segundo semestre un curso de inglés, lo que nos ha permitido ampliar el servicio a la comunidad.



AMEFA

ASOCIACIÓN MINERA DE ESCUELAS DE FAMILIAS AGRÍCOLAS

FISC apoya parcialmente el proyecto que propone contribuir a la mejora de los servicios de calificación pedagógica de las 18 EFAs (Escuela – Familia)de Minas Gerais, con orientación profesional para los adolescentes de la enseñanza fundamental y profesionalización de jóvenes alumnos/as de la enseñanza media.

Para ello, es necesario fortalecer el sistema de gestión administrativa y financiera; mejorar la actuación de los líderes y socios, de los consejeros y consejeras; así como empoderar a las mujeres agricultoras asociadas para participar en su gestión administrativa y pedagógica. A la vez es necesario capacitar a educadores, tanto en contenido como en metodología pedagógica.

Además de esas acciones, están previstas adecuaciones a la capacidad de trabajo de AMEFA para una mejor atención a las EFAs, en la coordinación, representación, capacitación y articulación de las mismas, conforme a su estatuto social.

Al implementar este proyecto, se espera que la AMEFA se consolide como una institución propositiva y con capacidad de incidencia en políticas educacionales, coherentes con las directrices de la educación del campo y de la pedagogía de la alternancia.

COLOMBIA



¿Qué hace una ONG para el desarrollo en un país como Colombia?

Donde más del 60% de la población, vive con algo más que un euro diario, debido a las desigualdades sociales existentes que generan cada día conflictos sociales muy graves y que van en aumento. No es de extrañar que esta gran capa de la sociedad tiene un gran déficit para cubrir sus necesidades básicas (alimentación, vivienda, salud, educación, etc.) por parte del Estado. Derechos éstos que cada día son más vistos como un privilegio y por lo tanto son privilegios vendidos como servicios, impidiendo así el acceso real a más de veintitrés millones de colombianos.

FISC coopera con las copartes que trabajan con poblaciones en condiciones de marginalidad y pobreza, creemos que es justo desde el entendimiento de que ellos son capaces de ser sujetos de su propio desarrollo, por eso nuestro aporte es un apoyo a sus procesos autónomos y de empoderamiento en la consecución de sus objetivos.

En el marco de los Objetivos del Milenio trazados por la ONU, FISC Colombia busca aportar y acompañar procesos productivos agrícolas, microempresas, de comercialización, la defensa de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario..



COLOMBIA

FISC-Colombia desea aportar una visión integral de la realidad que permita atacar las causas que generan pobreza, desigualdad, marginalidad, y así construirnos un mundo más humano donde todas y todos juntos construyamos un nuevo planeta.

ACCIONES QUE DESARROLLAMOS:

1. Impulso a las acciones comunitarias a través del reconocimiento del valor del trabajo en equipo y las Organizaciones Comunitarias en los Barrios: La Calendaria, Pinar del Río y La Luz, **Fundación Germen de Paz. Barranquilla.**

2. Ampliación de la enseñanza de “Artes y Oficios”, programas de Desarrollo Humano, fomento de la creación de empresas asociadas para la comercialización de los productos en el Centro Lestonnac “**Tender la Mano**”. Medellín.

3. Fortalecimiento de jóvenes emprendedores de la comuna 5ª del municipio de Pasto para la implementación de talleres locales comerciales de expendio de productos de confección de vestidos, productos alimenticios, productos para la decoración de interiores y artesanías. **Corporación Centro Comunitario La Rosa. Pasto.**

4. Formación educativa, competitiva y fomento sociocultural de la población vulnerable de la Comuna 5 de Pasto. **Corporación Centro Comunitario La Rosa. Pasto.**

5. Jugando y participando, **Misioneros Hijos del Inmaculado Corazón de María. Cali.**

6. Jugando para crecer con identidad afrocolombiana a pesar del frío. **La Comisión de justicia, Solidaridad y Paz de la Conferencia de Superioras Mayores Religiosos de Colombia. CRC.**

7. Garantizar la Soberanía Alimentaria en Cinco Comunidades en la Residencia de la Red Universitaria Campesina . **La Comunidad de Paz de San José de Apartadó. Antioquia.**

8. Posicionamiento de las Víctimas por Crímenes de Estado como Sujetos de Derechos. **Fundación Manuel Cepeda Vargas.**

9. Fortalecimiento organizativo de las víctima de crímenes de Estado, como camino a la verdad, justicia y reparación. **Movimiento Nacional de Víctimas de Crímenes de Estado. MOVICE.**

10. Fortalecimiento socioeconómico y organizativo de 17 grupos de escuelas campesinas. **Corporación CEIBA. Antioquia.**

11. Fortalecimiento de la red de unidades productivas de **Redesol-Colombia. 2ª etapa.**



ARGENTINA

FORTALECIMIENTO ECONÓMICO DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS para alcanzar la seguridad alimentaria en la provincia de Formosa.

Socio Local: Equipo de Educación Popular de San Martín nº 2

AGRICULTURA

Frente al fenómeno de cambio climático con su alteración en el régimen de lluvias y las extremas temperaturas durante el periodo estival (semestre en el que se siembran la mayoría de los cultivos de autoconsumo y renta) los campesinos mediante técnicas de mejoramiento del suelo mejoran la capacidad de incorporación y almacenaje de agua, pudiendo así adecuar los momentos de siembra de los principales cultivos y disminuir sustancialmente las pérdidas que años atrás fueron totales.

Los productores han comprobado cómo con técnicas sencillas como el cincelado y siembra directa, en surcos estrechos, es posible, aún con escasa lluvia obtener una aceptable producción de algodón, sorgo, calabazas, porot, maíz, etc.

Hoy los productores cuentan con un semillero enorme de poroto que dará independencia respecto a este insumo y disminuirá los costos de producción de dicho cultivo. También se han cosechado las primeras 20 áreas de algodón agroecológico con muy buenos resultados.

GANADERIA.

En este periodo se ha llegado con capacitación sobre ganado menor, a 60 familias campesinas criollas y a 45 familias aborígenes de la etnia Pilagá, con 2.500 cabras aproximadamente, al incorporar técnicas de manejo sencillas, que han mejorado su producción, aumentando la tasa de natalidad, disminuyendo los porcentajes de morbilidad y mortandad perinatal, obteniendo mayor número de cabritos por parición.

AGUA

EDUPOSAN al contar con herramientas para la construcción de reservorios de agua superficial (represas y tajamares) aportó a la solución de las necesidades de algunos de los pobladores de esta región. Se construyeron 20 represas con 13.500 metros cúbicos de reserva de agua de lluvia que se incorporan al sistema productivo local, permitiendo resolver la deficiencia hídrica de estas familias.

APICULTURA

Los agricultores mejoraron el manejo de sus sistemas de producción, logrando unas mejoras en sus rendimientos del 15 – 20%. Se avanzó en conseguir nuevos canales de comercialización, en esos aspectos.

Los apicultores consiguen la certificación FAIR-TRADE y pueden aportar su producción a Alemania a través de la Cooperativa Solidaria de Comercio Justo de la cual son miembros.

La última campaña ha comercializado 7.013 kilogramos que fueron exportados a Alemania.

ARGENTINA



CAPACITACIÓN DE MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES

Socio Local: Centro Comunitario del Barrio Mitre, Buenos Aires.

FISC ha financiado el proyecto de Capacitación de miembros de la Comunidad del Barrio Mitre, como líderes barriales para la gestión de las actividades que se desarrollan en el barrio:

Brindar espacios de acción a los líderes barriales para que desarrollen tareas concretas y a través de ellas puedan comprender mejor las problemáticas relacionadas con la gestión comunitaria.

Desarrollar espacios de reflexión conjunta para poder pensar sobre la práctica y sobre los problemas surgidos de ésta.

Mejorar la inserción de los miembros de la comunidad en espacios educativos que permitan desarrollar competencias necesarias para la gestión y para la vinculación con otras Instituciones.

Acompañar el proceso de formación de los líderes mediante la orientación profesional.

Favorecer la incorporación de miembros más jóvenes de la Comunidad al Centro Comunitario como natural reemplazo en el futuro de otros equipos de gestión.

POR MAS SALUD

YATAA NECIGEGE DA NACHALATAG.

MEJORA DE LA SALUD SEXUAL DE LAS COMUNIDADES ABORÍGENES PILAGÁ.

Socio Local: Compañía de María y Centro de Salud de las Comunidades indígenas.

Localidad: Pozo del Tigre.

En la Comunidad Aborigen Pilagá, existen unos índices de mortalidad alarmantes, debidos al cáncer de mama, cáncer de útero y otras enfermedades sexuales. Las causas de estas enfermedades no están analizadas. El deterioro de la salud ginecológica, está probablemente asociado a las condiciones socio-culturales y económicas. El nivel de educación es precario, viven en un casi completo aislamiento social de marginalización y tienen una fuerte influencia de sus creencias en torno a la salud, y a la enfermedad. Muchas veces erróneas fertilizaciones de sus terrenos de cultivo, propagan sus mismas enfermedades.

La Comunidad del barrio Qompi del Pozo del Tigre y la Comunidad del barrio Osvaldo Quiroga de San Martín II son las coordinadoras y responsable del Proyecto: **"por más salud"**.

Se realizan diferentes tipos de actividades sanitarias y formativas, con adultos, jóvenes y niños, para ir logrando una mejora de la salud reproductiva y en la prevención de enfermedades.



NICARAGUA



REDES DE SOLIDARIDAD: FORTALECER Y PROMOVER CAPACIDADES, VALORES Y OPORTUNIDADES DE LAS FAMILIAS DE NUEVA VIDA

REDES DE SOLIDARIDAD

Un Programa para disminuir las vulnerabilidades de la población en exclusión social en el barrio Nueva Vida de Ciudad Sandino, Nicaragua.

El proyecto define diversas acciones cuyo objetivo es contribuir a la mejora del nivel de vida de los habitantes del barrio Nueva Vida, en el municipio de Ciudad Sandino, Nicaragua.

Con una población destinataria directa de unas 5.401 personas, se planifican y presupuestan actividades relacionadas con la nutrición y la salud física y mental curativa y preventiva; la educación en los ámbitos formal y no formal en edades que van desde la infancia a los adultos pasando por los adolescentes y jóvenes; el fomento de las actividades de empleo y autoempleo para promover la seguridad alimentaria; la promoción de la mujer como base del desarrollo; y la defensa y promoción de los derechos humanos fundamentales; la promoción de la participación comunitaria tanto de la población como promotores de salud, saneamiento ambiental y derechos humanos, como de las organizaciones e instancias del barrio que realizan actividades de promoción social.

La participación comunitaria es vista como una verdadera concertación social al buscar también la implicación de actores formales fuera de los propios pobladores, como instituciones del Estado u organizaciones que desempeñan algún papel en el desarrollo del área.

Dada la situación de pobreza en la que está sumida la mayoría de la población, según estudios oficiales, la seguridad alimentaria es otro de los ejes importantes

de este Proyecto, y se aborda desde acciones que ligan la educación básica con la mejora de la nutrición de los niños/as estudiantes, uno de los grupos más vulnerables, hasta acciones que mejoran las capacidades de las familias para obtener recursos que puedan ayudar a garantizar sus necesidades básicas.

Todas las actividades se desarrollan en este barrio del municipio de Ciudad Sandino, caracterizado por albergar una población en situación de emergencia crónica, tanto desde el punto de vista económico (extrema pobreza, desnutrición, falta de alternativas) como social (existen problemas de delincuencia juvenil, drogas, machismo, desintegración y violencia intrafamiliar). A pesar de todo, existen señales que permiten ver avances en el barrio desde su formación en 1999, con la creación de pequeñas alternativas económicas, mejora de algunos servicios sociales, etc., y pobladores que paulatinamente logran identificar sus estrategias de vida.

El proyecto financiado por FISC se inserta dentro del nuevo Plan Estratégico, a desarrollar a partir de 2011 que pretende lograr que:

- Líderes de organizaciones de la sociedad civil e instituciones participen coordinadamente e incidan en temas de seguridad ciudadana, educación y salud.
- Las familias de Nueva Vida fortalezcan valores y actitudes, generándose oportunidades de desarrollo.
- Las familias de Nueva Vida mejoren sus niveles de salud física, mental y ambiental.
- Las familias de Nueva Vida implementen actividades económicas sostenibles.
- Redes de Solidaridad potencia su capital humano y sus sistemas de gestión interna.

GUATEMALA

GUATEMALA: CON SOLIDARIDAD TODO SE PUEDE

“Mirna Mack” es el nombre de nuestra escuela de primaria y también el de la activista que fue asesinada a quemarropa hace ya veinte años. Uno de los múltiples frutos de una vida entregada por la dignidad y la justicia de su pueblo fue nuestra escuelita en Santa María Chiquimula. Desde entonces hemos ido contando con la solidaridad de distintas personas y parroquias que nos han ido echando una mano para hacer realidad nuestro sueño; **dar una educación de mayor calidad a nuestro pueblo y en la lengua propia de ellos, el k'iche'.**

Actualmente tenemos 141 alumnos, 7 docentes y 2 en la dirección. Estamos orgullosos de nuestro trabajo, aunque con dificultades, pero con la confianza de saber que contamos con la solidaridad de muchas personas, especialmente del FISC. Gracias a esa solidaridad, continuamos nuestra tarea educativa y podemos ofrecer un salario digno a nuestros maestros, así como proveer de material didáctico y educativo nuestras aulas y además, apoyar, por medio de becas, a algunos alumnos cuyas familias no pueden completar la mensualidad requerida.

Esta ayuda es para nosotros un regalo que nos permite abrir todas las mañanas los ojos confiadamente y decir que: con solidaridad todo se puede. Gracias a todos aquellos que hacéis de este sueño una realidad. Maltiox (gracias).



CUBA-MÉXICO



CUBA

TALLERES DE FORMACIÓN DE LÍDERES Esmeralda. Camagüey.

Formación de líderes a nivel humano-cristiano para que acompañen y dinamicen a los miembros de la comunidad y crezca su compromiso con la sociedad y con la Iglesia. El Proyecto se propone: educar en “valores” para que la juventud recupere el sentido de la vida; posibilitar herramientas que ayuden a la juventud a crecer como agentes de transformación de la sociedad y crear grupos de reflexión que impulsen a vivir con coherencia y dignidad.

TALLERES DE FORMACIÓN EN HABILIDADES SOCIALES. Grupo de mujeres de LOMBILLO.

Estos talleres tienen como objetivos:

- Posibilitar a las mujeres del campo, herramientas sanitarias para el buen cuidado de su persona y la de sus hijos.
- Fomentar la autoestima.
- Crear espacios de encuentro y diálogo que desarrolle el crecimiento humano y social.
- Propiciar medios para la creación de un “huerto comunitario”.

MÉXICO

APOYO A LA SOSTENIBILIDAD DE LA ESCUELA MIXTA PARA DISCAPACITADOS VISUALES HELEN KELLER.

Jalisco.

La escuela Helen Keller está ubicada en el municipio de Zapopan, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

Desde el convencimiento del impacto que tiene la educación para el buen desarrollo de las personas, se trabaja desde hace más de 20 años por hacer realidad el DERECHO A LA EDUCACIÓN de los niños y jóvenes con discapacidad visual.

CASA ABIERTA SANTA JUANA DE LESTONNAC Coacotla, Veracruz.

Se trata de capacitación a líderes, sobre todo mujeres, para que sean gestores de su propio crecimiento y desarrollo humano, priorizando el valor de la vida, la dignidad, la solidaridad y la búsqueda de la justicia y el bien común.

PARAGUAY



HUERTAS MEDICINALES Y HORTALIZAS ASUNCIÓN

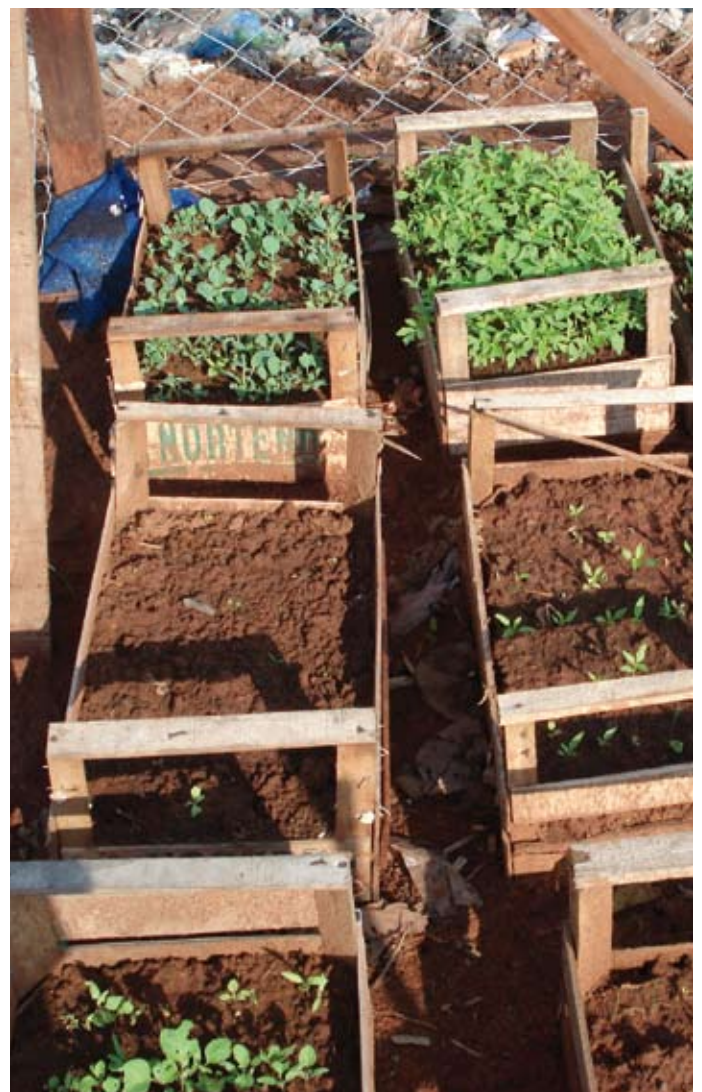
Socio local : COMPAÑÍA DE MARÍA

El FISC apoya los proyectos de cooperación de la Compañía de María desde el año 1994. En el último año se ha reforzado el proyecto de Huertas en Asunción que consiste en la producción de animales domésticos y huertas urbanas que se construyen encima de inmensos basurales.

Estas huertas suponen una alternativa productiva, de formación integral y de organización comunitaria que permite construir procesos de desarrollo en un barrio marginal.

En la misma zona FISC ha continuado respaldando un proyecto de apoyo psicosocial y de refuerzo escolar a niños/as con dificultades escolares a través de la Escuela de la Salle.

En Misiones se sigue apoyando técnica y organizativamente a los grupos de economía solidaria de las huertas medicinales y de hortalizas. También a través de FISC se posibilita el funcionamiento de la escolita de arte y las becas a distintos jóvenes en formación.



ÁFRICA

50 años de independencia

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO, UN CONJUNTO DE LUCES Y SOMBRAS EN 50 AÑOS DE INDEPENDENCIA.

Pese a ser uno de los países con mayores recursos del planeta ocupa el puesto 176 entre los 182 del ranking de desarrollo humano. Uno de los diez países más pobres del planeta. Necesita gestores públicos que apuesten por las necesidades que afectan a la población.

El año 1960, 17 países de Africa accedieron a la independencia, entrando así de derecho en el “mundo libre”. En el año 2010, estos países han cumplido cincuenta años de independencia. Estos 50 años suponen la edad de plena madurez, de experiencia y de sabiduría, en medio de celebraciones aparentes, los africanos se preguntan sobre el sentido del aniversario de este “año de celebraciones”. Celebrar un aniversario es hacer un acto de memoria para recordar todo lo que se ha vivido y todo lo que se ha conseguido: los logros en la gestión del poder y del bien común, los logros en el bienestar de la población; su sanidad, su educación, su alimentación, su supervivencia y sus necesidades sociales básicas.

Sin embargo, el tren del desarrollo avanza difícilmente, cuando no retrocede. El paro es endémico y la pobreza se extiende sin fin. Esta situación ha ido empeorando con los sucesivos regímenes políticos. Africa es rica, muy rica, en recursos humanos y naturales, pero muchos de sus pueblos se pudren en la miseria, las guerras, los conflictos, las crisis y el caos, las endemias y epidemias de todo tipo.

Respecto a los próximos cincuenta años, es necesario señalar la existencia de grandes dificultades y desafíos a afrontar. El desafío de la pobreza, el de la insuficiencia de acciones en relación con unos servicios sanitarios que cubran las necesidades de la madre y del niño, el desafío de la cultura frente al peso de la discriminación y la subestimación de la mujer oculta tras la cultura. Las guerras sucedidas a lo largo de la última década, han provocado una situación de violencia hacia la mujer y hacia la chica joven.

Mas que nunca, los jóvenes de Africa deben ¡indignarse! Para poder construir un “mundo mejor”.

ÁREA DE COOPERACIÓN

ÁFRICA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Priorizar la educación como Instrumento de fortalecimiento de capacidades personales y colectivas. Concordancia con los objetivos de desarrollo del Milenio: OB 2

Satisfacer las necesidades básicas: alimentación, vivienda, educación, salud y seguridad en las zonas dónde FISC tiene presencia a través de sus contrapartes. (NECESIDADES SOCIALES PRIORITARIAS) Concordancia con los objetivos de desarrollo del Milenio: OB1; OB2; OB4; OB5

Conseguir una sociedad donde las personas disfruten plenamente de sus derechos y participen de las decisiones que afecten sus vidas (DERECHOS HUMANOS). Concordancia con los objetivos de desarrollo del Milenio: Todos los objetivos.



R.D.CONGO



CONSTRUCCIÓN DE OCHO AULAS Y DE UNA SALA POLIVALENTE EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MUKUNA/BUTEMBO.

Provincia Nord Kivu

Responde a una necesidad real de la población local. Más de 500 alumnos/as son beneficiarios directos de estas nuevas clases de un alumnado total de 1864 niños y niñas. Gracias a esta construcción, los alumnos y alumnas siguen el curso en buenas condiciones y los profesores/as desarrollan su trabajo con libertad y calidad.

En cuanto a la Sala polivalente del mismo centro, tanto los alumnos y alumnas, como el profesorado, las escuelas primarias y secundarias vecinas y la población local están experimentando los cambios que supone, a nivel de organización local, esta sala les sirve para diferentes reuniones, actividades culturales y encuentros, formaciones pedagógicas y metodológicas para profesores/as, etc. Es la única sala polivalente de la zona y responde a una necesidad de la población de Butembo.



R.D.CONGO



LA CONSTRUCCIÓN del internado femenino de KASHOFU, en la isla de Idjwi, en Sud-Kivu (RDC) beneficia directamente a 108 adolescentes a las que este espacio permite estudiar en unas condiciones normales y garantiza adecuada protección en un período de inseguridad como el que atraviesa esta región del país.

Además, este internado es un medio educativo en el que las niñas adquieren valores como la solidaridad, la convivencia, la justicia, la paz o la lucha contra la corrupción, que después podrán transmitir a sus familias, sus comunidades, etc.

CONSTRUCCIÓN Y FUNCIONAMIENTO de un centro de educación profesional para jóvenes de Mugote. Isla de Idjwi.

Teniendo en cuenta la realidad socio-económica y cultural de la población de la localidad de Mugote, el proyecto busca mejorar la calidad de vida de los jóvenes de Mugote mediante su formación integral y la educación profesional y el acompañamiento. Con este objetivo el proyecto integra:

Creación de un centro de educación no formal y profesional que permita a las jóvenes analfabetas de Mugote aprender a leer y a escribir y al resto de jóvenes de la zona acceder a una formación profesional que mejore su acceso a empleos cualificados y les permita mejorar sus producciones agrícolas y ganaderas.

Ofrecer a las jóvenes de Mugote cursos de alfabetización (en kswahili y/o francés) y formación en técnicas agrícolas y ganaderas que les permitan mejorar sus producciones y aumentar su calidad de vida (mejora de su nutrición, aumento de sus ingresos...). Además, se pondrá en funcionamiento un fondo rotativo en especie (semillas y animales de granja).

Curso de formación profesional en albañilería para los jóvenes de la zona, impartido por técnicos expertos y seguido de un período de prácticas a realizar en las obras de la zona de Mugote.

Mediante el desarrollo de estas actividades el proyecto generará mayores capacidades entre la población, sobre todo mujeres, con el fin de incrementar sus posibilidades de acceder a empleo o actividades económicas productivas autónomas que les proporcionen los ingresos económicos suficientes para poder mejorar sus posibilidades ante la realidad de pobreza extrema en la que se encuentran.

El proyecto, fortalecerá también a la sociedad civil a través del apoyo a asociaciones civiles de desarrollo que serán gestoras de los recursos implementados contando con la participación activa de la población sujeto.

R.D. CONGO

REINTEGRACIÓN SOCIAL DE NIÑAS Y MUJERES VÍCTIMAS DE GUERRA Y VIOLENCIA SEXUAL

Bukavu.

El proyecto se sitúa en la ciudad de Bukavu y atiende los siguientes barrios de esta ciudad: Kadutu, Cahí, Ibanda, Nguba y Chai, donde las diferentes unidades de guías que se han ido formando y han ido interviniendo.

El objetivo general de este proyecto es lograr la inclusión social de las mujeres, niñas/os víctimas de guerra y violencia sexual de la ciudad de Bukavu, a través de la formación y capacitación de las integrantes de la Asociación de Guías del Congo/Sur Kivu para realizar un acompañamiento individualizado y de calidez personal de las mujeres y niñas/os víctimas de guerra y violencia sexual de Bukavu para la mejora de sus condiciones de salud física, psicológica, educativas, sanitarias y socioeconómicas que les permita su reinserción en la comunidad.

Con el fin de lograr este objetivo, el proyecto se ha ejecutado a partir de estos grandes bloques:

El acompañamiento psicológico y sanitario de las víctimas a partir de la formación de las mujeres Guías, conformando la asociación de guías.

Alfabetización de mujeres y niñas/os.

Implementación y gestión del Fondo rotativo con la puesta en marcha de proyectos productivos.

La Habilitación y puesta en marcha del centro de encuentro "La casa de la Mujer.

MEJORA DE LAS CONDICIONES PSICOSOCIALES, EDUCATIVAS, SANITARIAS Y SOCIOECONÓMICAS DE LAS MUJERES, NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS DE GUERRA Y VIOLENCIA SEXUAL.

Kalemie, Región de Katanga, R.D. Congo.

El programa ha sido identificado a partir de las necesidades planteadas por las mujeres víctimas de guerra y violencia sexual que participan de programas de acompañamiento realizados por la Asociación de Guías de Kalemie y la Compañía de María.

Ellas han manifestado las condiciones de rechazo de las que son víctimas por su condición de violadas y que las conduce a tomar decisiones inadecuadas para subsistir, como en este caso refugiarse en la prostitución o la mendicidad.

El programa tiene como objetivo contribuir a la reintegración social de esta población afectada en Kalemie. Para ello será necesario brindar un espacio a las mujeres, denominado "Casa de la Mujer" que les permita desarrollarse de manera integral, vale decir no sólo brindar acogida en el momento de crisis de las mujeres, sino potenciar sus capacidades para que ellas puedan sobreponerse a los momentos traumáticos de los cuales han sido víctimas y sean capaces de generar condiciones de autosuficiencia que no denigren su integridad como ser humano.





ÁREA DE COMUNICACIÓN



Ha sido grande la actividad desarrollada, durante el año 2010, por el área de Comunicación.

TRIPTICO DEL FISC.

Se han homogeneizado los trípticos para todas las Delegaciones, conservando las características propias de cada una de ellas.

REVISTA “FISC INFORMA”

Cada tres meses, se ha enviado a 2.000 socios una información actualizada de las actividades y de los proyectos del FISC.

LIBROS

“CUENTOS DEL MUNDO”. Subvencionado por la Diputación de Gipuzkoa se ha editado un libro de cuentos del mundo.

CONFERENCIA DE CODESARROLLO

La propuesta fue formulada por la Diputación de Gipuzkoa. Es una actividad y un tema importante a desarrollar en colaboración con otras ONGs, porque existe un desconocimiento casi general sobre este concepto.

PROGRAMA DE RADIO

La emisora Herri Irratia (con cobertura en todo el País Vasco), valora positivamente nuestro programa y ofrece su colaboración para que “Hitza Dugu”, la Palabra del Emigrante, siga emitiéndose en horario preferencial. Con siete años en la radio, nuestra propuesta de comunicación es un referente para el colectivo de inmigrantes.

En Tarragona, el programa de radio se emite a través de la emisora municipal Radio San Pere y San Pau. Los contenidos giran sobre temas de emigración, derechos humanos y solidaridad.

REDISEÑAR LA PÁGINA WEB: www.emigranet.net

Convertirla en un espacio dinámico dirigida a los jóvenes. Con material sobre los conceptos de multiculturalidad, interculturalidad, migraciones, inmigración, cultura, razas, igualdad, etc. Queremos que la Web sea una propuesta amena y dinámica para que los niños, adolescentes y jóvenes tengan una fácil aproximación.

ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

A lo largo del 2010 el área de Educación para el Desarrollo ha realizado actividades educativas y de sensibilización en las distintas delegaciones de FISC.

SENSIBILIZACIÓN

De forma coordinada con el departamento de cooperación se han realizado actividades de sensibilización y EPD en el marco de las dos siguientes campañas:

CAMPAÑA PARA EL AÑO DE AGRICULTURA FAMILIAS Soberanía alimentaria.

En el marco del convenio de cooperación con el GV se ha empezado a implementar la campaña para la promoción del año de la Agricultura Familiar que quiere dar a conocer la importancia de la agricultura familiar como estrategia para garantizar la seguridad alimentaria y el cumplimiento del derecho a la alimentación a través del planteamiento de unas políticas y hábitos de consumo respetuosos con la justicia social y el desarrollo económico sostenible. Para ello se ha elaborado una exposición didáctica y material divulgativo que será difundido entre las distintas delegaciones entre el periodo 2010-2012.

CAMPAÑA CONFLICTOS Y ALTERNATIVAS DE PAZ

La puesta en marcha de la campaña se realizó en setiembre 2010 en Tarragona.

Con el objetivo de promover una reflexión en torno a los conflictos armados que tienen lugar en el mundo hoy en día, y dando claves para poder entender e interpretarlos a través del análisis de sus causas y consecuencias se han realizado actividades como una exposición divulgativa, un programa de radio y distintas charlas, en distintas ciudades del país, en relación a los Derechos Humanos y los conflictos armados.



EDUCACIÓN

Se participa en la sesión de formación de nuevo profesorado de los centros de la CM para presentar FISC y EPD en Haro en fecha de 26/11/10.

Desde el área de EPD se participa también en proceso de formación sobre implementación de competencias básicas que se está desarrollando para todos los centros de la CM durante el curso (2010-2011) con el objetivo de crear sinergias y transversalizar el contenido de EPD en las distintas asignaturas.

1. PROYECTO CENTRO:

Semana 21 Noviembre /Navidad /Semana 15 de mayo:

El proyecto seleccionado para la campaña de centros 2010 ha sido "Monvu" Disminución de la muerte por enfermedad en la Isla de Idwji. R.D.Congo. África.

Junto con el proyecto se ha difundido también una guía didáctica que vincula los materiales didácticos de la campaña "África cuestión de vida, cuestión debida" y que permite orientar el trabajo de profundización del proyecto en el aula para todos los niveles.

2. ÁMBITO INFORMAL:

En el ámbito informal se ha seguido con la implementación de los proyectos:

Hitza Dugu. Inmigración: HITZA DUGU-TENIM A PAROLA-TENEMOS LA PALABRA: con la publicación y edición de la Revista, Radio, Cuentos, Web Emigraweb.

Dinámicas y recursos cooperativos: El proyecto Bira-bolas se dirige también a formadores del ámbito no formal y profesionales de otros ámbitos sociales a los que las dinámicas y valores cooperativos pueda serles útil para el desarrollo de sus actividades.

Curso Formación On Line: Se desarrolla e implementa el curso de formación de voluntariado ON -Line. Primera prueba para delegaciones entre noviembre 2010- enero 2011.

INCIDENCIA POLÍTICA

CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN

Se ha participado de la elaboración de los materiales didácticos de la edición 2010 "Un gol por la educación". Se ha difundido los materiales y las propuestas de acción entre las delegaciones para facilitar su participación por zonas territoriales. Distintas delegaciones, como la de Cataluña han participado activamente en su comunidad.

REDES. África cuestión de vida, cuestión debida

Se participa activamente en la elaboración de los materiales didácticos desde la delegación de Euskadi. Los materiales son distribuidos a todas las delegaciones y todos los centros para facilitar su participación. El curso 2010-2011 está dedicado en la campaña "África, cuestión de vida" al Derecho de todos y todas al pleno e igual acceso a la educación.

AMÉRICA LATINA

Diagnóstico EPD: Se ha concluido el diagnóstico sobre EPD en 7 países Bolivia, Perú, Colombia, Argentina, Brasil, México y Camerún (África). Los resultados obtenidos han sido socializados con los participantes de cada país en los meses de septiembre, octubre noviembre. Las conclusiones analizadas servirán para extraer las líneas de acción para plantear la estrategia de trabajo en EPD en cada país

DELEGACIÓN COLOMBIA

A lo largo de todo el 2010 se ha realizado el plan de formación y sensibilización para centros de educación formal y no formal en Colombia a través de la realización de los talleres de introducción para profesorado y la creación y acompañamiento de los grupos de trabajo sobre EPD de formadores en los distintos centros e instituciones.

INFORME ECONÓMICO 2010

Proyectos aprobados por Financieras

Proyectos aprobados con Fondos propios

Gestión Económica

PROYECTOS APROBADOS POR FINANCIERAS PARA EJECUTAR- LOS EL AÑO 2010 Y SIGUIENTES

LATINOAMÉRICA

País	Contraparte	Tipo Pyto.	Proyecto	Financiera	Aprobado
Colombia	Redesol	Economía popular	Fortalecimiento de la red de unidades productivas de Redesol Colombia-2ª etapa	Junta de Castilla y León /Diput. Valladolid	103.976,00
Colombia	Movece	Educación	Fortalecimiento organizativo de las víctimas de crímenes de Estado, como camino a la verdad, justicia y reparación	Ajuntament de Tarragona	56.400,00
Colombia	La Ceiba	Educación	Fortalecimiento socioeconómico y organizativo de 17 grupos de escuelas campesinas	Gobierno de Navarra / Ayto. Valladolid	145.538,00
Bolivia	IPTK	Economía popular	Desarrollo del tejido productivo y organizativo de mujeres campesinas del norte de Potosí	Junta de Andalucía	271.508,00
Bolivia	IPTK	Economía popular	Fortaleciendo capacidades para mejorar la seguridad alimentaria en comunidades pobres de Colquechaca	Diputación de Gipuzkoa	144.789,00
Bolivia	IPTK	Economía popular	Fortalecimiento Institucional: Equidad de género	Diputación de Bizkaia	7.500,00
Perú	ADSL	Educación	Participación comunitaria para disminuir la prevalencia de la violencia familiar	Ayuntamiento de Ordizia / Gbno. Navarra	27.995,93
Perú	ADSL	Necesidades básicas	Redes educativas y de salud fortalecidas para prevenir el embarazo, ITS,VIH/SIDA en adolescentes y jóvenes de las zonas rurales	Gobierno Vasco	376.558,00
Perú	CEDEPAS	Economía popular	Fortalecimiento de la oferta de hortalizas y frutas para el mercado regional y nacional desde las organizaciones de pequeños productores del valle de Jequetepeque	Gobierno de Navarra	152.973,00
Perú	CEDEPAS	Seguridad alimentaria	Generación de ingresos y seguridad alimentaria en las familias con equidad de género en el valle de Jequetepeque	Gobierno Aragón	109.292,00
Perú	CEDEPAS	Economía Popular	Generación de Ingresos y Mejora de Biodiversidad con el Cultivo Asociado de Tara y Alfalfa con protagonismo Preferente de Mujeres en el Valle Jequetepeque-42-A-PER 10	Diputación de Bizkaia	169.000,00
Perú	CEDEPAS	Economía Popular	Gestión Mancomunada de los Residuos Sólidos y generación de empleo e ingresos en la Mancomunidad de la cuenca del río Huaychaca	Fons Català de Cooperació al Desenvolupament	20.000,00
Perú	CEDEPAS	Economía Popular	Generando oportunidades para mujeres y mejor seguridad alimentaria en los distritos de Chetilla y Magdalena	Gobierno Vasco	321.268,00
Perú	CEDEPAS	Gobernabilidad	Fortalecimiento de la Gobernabilidad democrática y equidad de género, como medio para el desarrollo local, en 18 municipios del norte del Perú	ACCD	88.000,00
Argentina	Equipo de Educación Popular	Poder local	Fortalecimiento de economías familiares campesinas para alcanzar la seguridad alimentaria en la provincia de Formosa	Diputación de Cádiz / D. Tarragona, Ayto. Valladolid	50.282,00

LATINOÁMERICA

País	Contraparte	Tipo Pyto.	Proyecto	Financiera	Aprobado
Nicaragua	Redes de Solidaridad	Educación	Mejora de las condiciones sanitarias y nutricionales de la población del barrio de Nueva Vida	A. Oñati D. Sevilla A. Puente Genil A.San Fernando A. Zumárraga A. Aretzabaleta A.Astigarraga S. Badajoz, A. Zarauz A. Getaria A. Legazpi Andoain, A. Bidebei La caixa A. Villabona Ordizia	135.848,00
Paraguay	COMPAÑÍA DE MARÍA	Economía Popular	Emprendimientos productivos comunitarios en Asunción, Paraguay	Ajuntament de Cardedeu A. Mollet	10.625,00
Haití	Las Misioneras de la Madre Laura	Emergencia	Petición de emergencia para Haití	Ajuntament de Tarragona A. Mallabia	9.700,00



ÁFRICA
1.416.371,00

País	Contraparte	Tipo Pyto.	Proyecto	Financiera	Aprobado
R.D. Congo	Compagnie de Marie No-tre Dame	Emergen-cia	Petición de emergencia para la R. D. Congo	Ayuntamiento de Errenteria Legazpi	9.500,00
R.D. Congo	Compagnie de Marie No-tre Dame	Nece-sidades básicas	Mejora de la educación básica sobretodo de niñas y mujeres del barrio de Selembao y promoción social y económica de las muje-res. Kinshasa	Junta de Extremadura Gbno. La Rioja	518.725,00
R.D. Congo	Compagnie de Marie No-tre Dame	Educación	Rehabilitación y reconstrucción de las ins-talaciones del instituto SFP de Bukavu para la reactivación de su programa formativo de educación por la paz	Gobierno de la Rioja Caja Navarra	47.841,00
R.D. Congo	Compagnie de Marie No-tre Dame	Nece-sidades básicas	Mejora de las condiciones de vida de la ju-ventud de Mugote, isla de Idjwi, provincia Sud Kivu, República Democrática del Congo.	A. San Fer-nando A. Chiclana A. Bergara	56.227,00
R.D. Congo	Compagnie de Marie No-tre Dame	Nece-sidades básicas	Disminución de la morbilidad en la isla de Idjwi	Gobierno Vasco ACCD	470.758,00
R.D. Congo	Compagnie de Marie No-tre Dame	Nece-sidades básicas	Mejora de la educación integral de jóvenes de la Comuna de Ibanda	Gobierno Vasco	303.320,00
Tanzania	Jesuit Fa-thers Regis-tered Trus-tees	Nece-sidades básicas	Apoyo al acceso de jóvenes mujeres a la educación secundaria y mejora de sus con-diciones para el estudio en Dar es Salaam-Tanzania- 2º fase	Diputación de Albacete	10.000,00
Educación	Educación	Educación			

EUROPA
101.692,29

País	Contraparte	Tipo Pyto.	Proyecto	Financiera	Aprobado
España	FISC	sensibili-zación	Sensibilización y denuncia de los conflictos armados en el mundo	Diputació de Tarragona	2.000,00
España	FISC	sensibili-zación	Los inmigrantes tienen la palabra-Hitza Dugu	Ajuntament de Tarragona	7.799,50
España	FISC	sensibili-zación	Inicitaives de pau en context de conflictes armats: Palestina, Colòmbia i país vasc	Ajuntament de Tarragona	7.349,50
España	FISC	sensibili-zación	Inmigrantes con voz	Ayuntamiento de Valladolid	748,29
España	FISC	sensibili-zación	Conflictos armados: claves para plantear una cultura de paz	Diputación de León	5.995,00
España	FISC	educación para el desarrollo	Juegos y dinámicas cooperativas en la edu-cación formal y no formal	Junta de An-dalucía	77.800,00

PROYECTOS APROBADOS CON FONDOS PROPIOS PARA EJECUTARLOS EL AÑO 2010 Y SIGUIENTES

LATINOAMÉRICA

199.500,00

País	Contraparte	Tipo Pyto.	Proyecto	Ppto. Total
Colombia	Delegación FISC	Educación	Proyecto La Playa	4.000,00
Colombia	Germen de Paz- Barranquilla	Educación social	Impulso a las acciones comunitarias a través del reconocimiento del valor del trabajo en equipo y de la organización comunitaria	15.000,00
Colombia	Asociación de Exalumnas del colegio de la Cia. María la Enseñanza- Medellín	Necesidades básicas	Mejores niveles de vida de las familias de la comuna 8 de Medellín	15.000,00
Colombia	Fundacion Germen de Paz-Medellín	Educación social	Proyecto red semillas de paz para una convivencia democrática en el campo	15.000,00
Colombia	Asociación de Exalumnas del colegio de la Cia. María la Enseñanza- Medellín	Capacidades laborales y comunitarias	Mejora de los niveles de vida de las familias de la comuna de Medellín	6.000,00
Colombia	La rosa	Educación	Formación educativa competitiva y fomento sociocultural de la población vulnerable de la comuna 5 de Pasto, dept de Nariño	15.000,00
Perú	Parroquia San Sebastián de Chepén	Social	Atención integral en el servicio de la defensoría parroquial de Chepén a la población del valle	12.000,00
Guatemala	Equipo Pastoral de la Parroquia La Natividad de la Virgen Maria	Necesidades básicas	Salud integral para mujeres y niños	12.000,00
Guatemala	Parroquia La Natividad	Educativo	Apoyo y fortalecimiento del Centro de Educación Integral Indígena Popol Ja	10.500,00
Nicaragua	Redes de Solidarid	Educación social	Redes de Solidaridad	20.000,00



País	Contraparte	Tipo Pyto.	Proyecto	Ppto. Total
Argentina	Centro comunitario Mitre	Educación como instrumento de fortalecimiento capacidades	Formación de líderes barriales/niños, adolescentes y familias vulnerables-barrio Mitre	16.000,00
Argentina	Compañía de María	Necesidades básicas	Mejora de la salud sexual y reproductiva de las comunidades aborígenes pilanga de la zona del pozo del tigre y san martín 2-formosa	7.000,00
Argentina	Equipo de Educación Popular	Educación popular	Fortalecimiento de las economías familiares campesinas para alcanzar la seguridad alimentaria en la provincia de Formosa	19.000,00
Cuba	Compañía de María	Educación como instrumento de fortalecimiento capacidades	La educación en valores para jóvenes de esmeralda	4.000,00
Cuba	Compañía de María	Educación social	Proyecto de habilidades sociales y crecimiento humano grupo de mujeres de Lombillo.Esmeralda	4.000,00
Cuba	Compañía de María	Formación social	Talleres de formación de líderes parroquia san José-Esmeralda, Camagüey	4.000,00
México	Escuela Mixta para el desarrollo integral del invidente	Educación especial	Escuela Mixta para el desarrollo integral del invidente	15.000,00
México	Compañía de María	Género	Casa abierta Santa Juana de Lestonnac	6.000,00



ÁFRICA **10.000,00**

País	Contraparte	Tipo Pyto.	Proyecto	Ppto. Total
Egipto	Khadra y Cia Maria	Nece- sidades básicas	El centro médico social de Charabiya	10.000,00

ORIENTE PRÓXIMO **9.000,00**

País	Contraparte	Tipo Pyto.	Proyecto	Ppto. Total
Líbano	San Vicente de Paul	Agricultura	Proyecto pleno aire-Aindeket Akkar. Fase de rehabilitación de terreno	9.000,00

EUROPA **77.078,00**

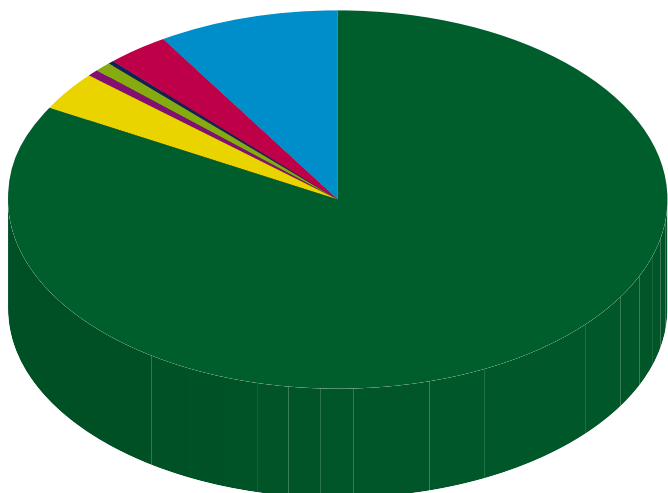
País	Contraparte	Tipo Pyto.	Proyecto	Ppto. Total
Francia	Coup de Pouce Etudiants-Grenoble	Educación	Soutien des étudiants étrangers dans leurs études	4.000,00
Francia	Compañía de María	Educación	Coup de Pounce- Lyon	35.000,00
España	Centro socio educa- tivo Jara. Asociación Barró	Nece- sidades básicas	Intervención integral con menores inmigran- tes y sus familias	32.000,00
Albania	Compañía de María	Social	Becas	6.078.00

HAITÍ - EMERGENCIAS **107.916,00**



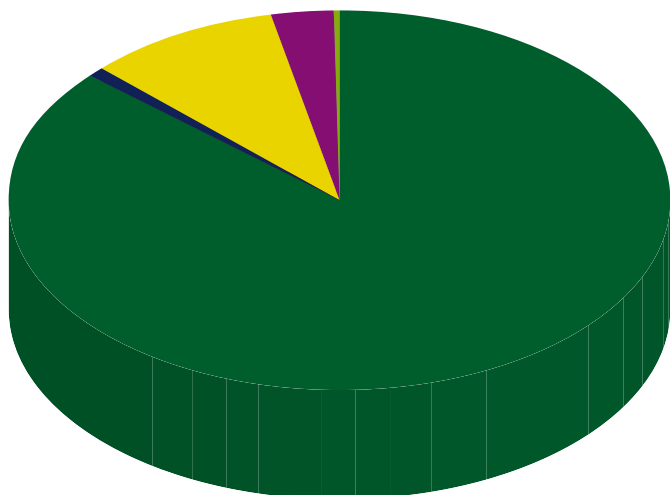
GESTIÓN ECONÓMICA 2010

INGRESOS 2010

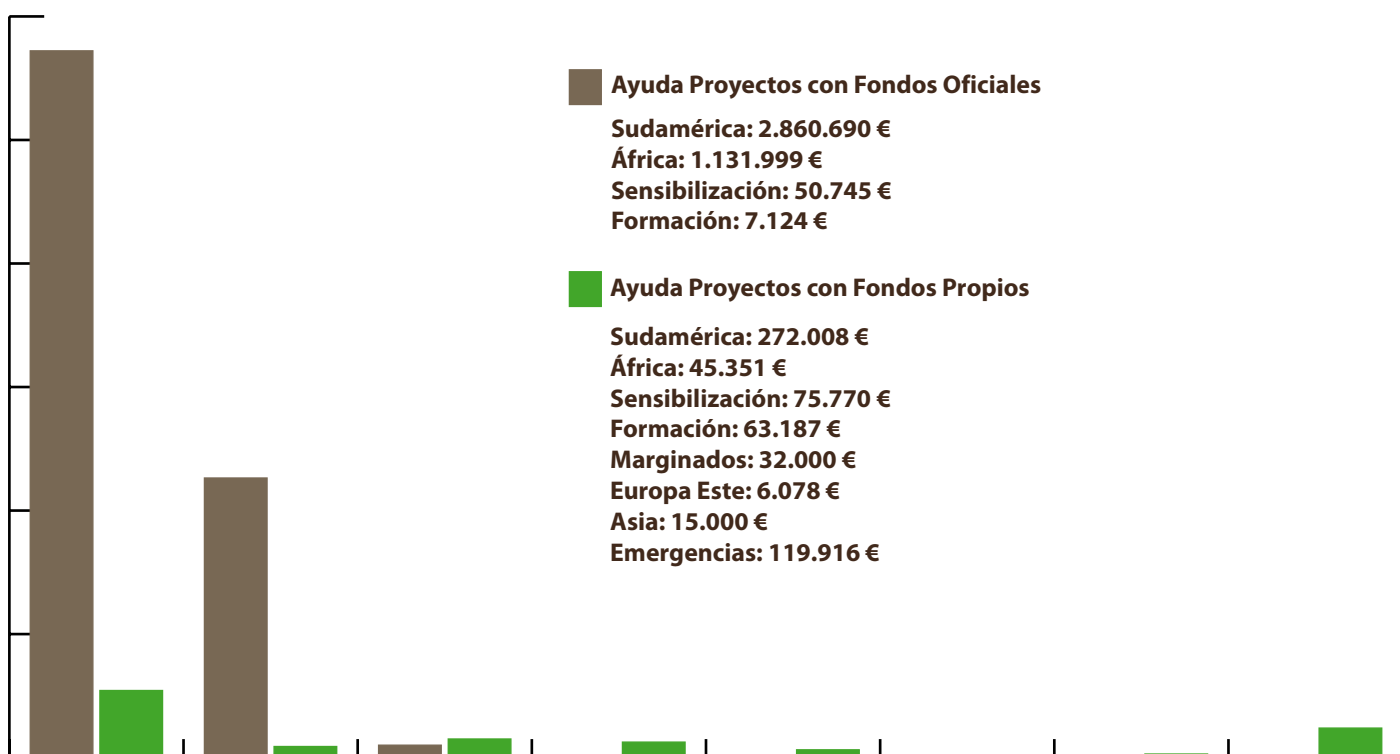


Subvenciones oficiales:	4.408.048 €
Subvenciones privadas:	174.624 €
Ventas:	28.425 €
Lotería y otros:	46.713 €
Ingresos financieros:	11.203 €
Socios afiliados:	167.594 €
Colaboradores y Colegios:	455.922 €

GASTOS 2010



Gastos en Proyectos:	4.679.868 €
Aprovisionamiento:	39.505 €
Gastos en Personal:	509.111 €
Gastos explotación:	164.280 €
Gastos financiación y Amortizaciones:	9.792 €





VOLUNTARIADO

La experiencia del voluntariado internacional

Experiencia de una voluntaria en Colombia

Experiencia de un colombiano que asiste a un curso de Gestión de Proyectos en España

La experiencia del voluntariado internacional

El voluntariado ha estado presente y ha sido uno de los elementos fundamentales de la cooperación al desarrollo desde sus comienzos. Asimismo resulta imposible hablar del voluntariado internacional sin enraizarlo dentro de una acción más amplia de voluntariado social que enmarca y da sentido a estos nuevos proyectos de solidaridad y de búsqueda de la justicia y la transformación social.

Personas voluntarias de las siguientes ONGDs, hemos participado en una reflexión conjunta sobre la Experiencia de Voluntariado Internacional: CEAR, EGOAIZIA, Entreculturas, INTERED, Itaka, FISC, Setem y ALBOAN.

Se han editado 6 documentos para desarrollar el tema y unas propuestas para trabajarlo en dinámicas individuales y grupales.

La apuesta de las organizaciones sociales por impulsar programas de voluntariado internacional viene dada por la convicción de que éstas favorecen encuentros que generan transformaciones en las personas, en las organizaciones y en las comunidades involucradas: de que el voluntariado es una opción que transforma y genera valores, “construyendo” ciudadanos y ciudadanas que hacen real ese otro mundo posible.

En cuanto al concepto de voluntariado internacional resulta difícil encontrar una única definición que sea aceptada unánimemente. Etimológicamente, la palabra voluntario proviene del latín voluntas, que se puede traducir como opción personal. También existe un cierto consenso, en definir el voluntariado como una opción libre, altruista y solidaria por la que una persona ofrece su tiempo, energía, creatividad, habilidades específicas, en un contexto formal, durante un periodo concreto.

Más allá de la definición concreta de voluntariado, cuando hablamos de voluntariado internacional hay tres aspectos de gran importancia que debemos tener en consideración:

1. La dimensión geográfica: Es verdad que nos encontramos en un mundo globalizado, donde la barrera de la distancia se ha reducido progresivamente, y también las tecnologías de la información y comunicación han reducido el aislamiento familiar y social. Sin embargo no podemos obviar el desarraigo que supone este desplazamiento, sobre todo en los casos en que el programa constituye para la persona voluntaria, la primera experiencia de viaje de larga distancia.

2. La dimensión intercultural: Las diferencias culturales relacionadas con aspectos religiosos, gastronómicos, comportamientos de ocio, pueden condicionar las relaciones entre la persona voluntaria y la población que la acoge.

3. La dimensión lingüística: En muchas ocasiones, el dominio del idioma de la comunidad de acogida es un elemento clave para desempeñar la actividad voluntaria. Una exposición prolongada y solitaria de la persona voluntaria en situaciones donde no domine el idioma, puede llevarle a custodiarse su competencia relacional y minar su propia autoestima,.

Los y las protagonistas de la experiencia:

Son tres los agentes fundamentales: las personas voluntarias, la organización que envía y la organización que acoge:

La persona voluntaria que, con sus energías, ideas y actividad van a contribuir al éxito del programa internacional. Deben ser personas que no tienden a buscar ni añorar el halago, la recompensa externa, sino que poseen suficiente auto-respeto y aprecio por lo que quieren y lo que son. La colaboración y la ayuda deben tener un sentido dentro de una concepción de persona y sociedad, una cultura de la gratuidad y una idea de justicia social, y no sólo ser consecuencia de inseguridades ni necesidad de percibirnos útiles y socialmente aceptadas.

Estas personas deben ser auténticas, capaces de comunicarse en profundidad y en verdad, de dar amor y de recibirlo, de manifestar una solidaridad que se vive en el presente y no esté amarrada ni culpabilizada por el pasado. Es importante ser capaces de entregarse en el trabajo con vocación, creatividad y un cierto sentido del humor, sin dejar que les atrape la rutina.

La organización que envía, es la institución implicada en la experiencia de voluntariado internacional desde el país de origen. El buen funcionamiento de los programas se basa en una serie de requisitos. Un primer requisito es la selección del voluntariado. Por supuesto, que la premisa de partida debe ser la atención a las necesidades y demandas de la comunidad de acogida.

Una condición imprescindible en el voluntariado, por supuesto en el internacional, es proporcionarle una cobertura social (UNESCO, 2000). En general, las organizaciones sufragan los gastos de subsistencia y transporte, incluso ofrecen una pequeña bolsa de viaje. El costo de un voluntariado extranjero es sensiblemente mayor que el de un voluntariado nacional.

La organización de acogida, es la institución que acoge al voluntariado internacional en el país de destino. La preparación previa a la llegada de la persona voluntaria es fundamental. Es el momento para designar a la persona responsable que prepare la recepción. También es el momento de preparar el alojamiento y aquellos temas de logística como transporte y recursos que vayan a facilitar la integración del voluntario en el entorno y en la propia organización.



La designación de tareas y responsabilidades adecuadas a las personas voluntarias, es uno de los factores que más influyen en su motivación y en el éxito del proyecto. Los tiempos de descanso también son importantes, hay que contar con estos momentos, propios del encuentro y donde las relaciones de confianza y amistad puedan surgir.

El voluntariado representa un esfuerzo por el encuentro entre dos mundos con diferencias geográficas, culturales, de niveles de desarrollo, pero de dos mundos que quieren ser más humanos, más justos, más fraternos. Dos mundos que no aceptan pasivamente las propuestas actuales de desarrollo, que no aceptan cómo el mundo se ha organizado. El voluntariado representa o debería representar la "sangre nueva", la canalización de la fuerza y la búsqueda que debe encontrar caminos para marchar de manera constructiva.

Es una experiencia de encuentro que va modificando las dos culturas que se encuentran, ambos renovamos valores, y apostamos por un mundo mejor. Estas experiencias vividas en tiempo de juventud, con actitud de libertad y flexibilidad frente al sistema, son marcantes y pueden condicionar la vida a partir de lo que vivieron en el Sur y en el Norte.

Hay que estar convencidas de que lo único que nos transforma pasa por la experiencia, es lo que nos enseña y nos cambia.

voluntaria en Colombia

Arantza Ugalde voluntaria del Fisc



Surgió la posibilidad de marchar a Colombia a través de FISC (Fundación Internacional Solidaria Compañía de María) dentro del programa Salongo que la misma organiza y decidí que era el momento oportuno para experimentar una vivencia como voluntaria internacional. Así es que el pasado 28 de Octubre partí sola para Bogotá con el fin de conocer y participar en los proyectos que FISC lleva a cabo en Colombia.

Nada más llegar participé en una marcha internacional, organizada por la Fundación "Grace" en apoyo a la Comunidad de Paz de San José de Apartadó (en la cual existe un proyecto de colaboración con FISC) que duró 11 días, durante los cuales recorrimos diversas zonas de Bogotá, algunas bastante deprimidas como Facatativa, Fontibon, Ciudad Bolívar y otras atezadas por la violencia, como el Páramo de Zumapaz, lugar éste inaccesible a los ciudadanos colombianos y extranjeros, porque esta tomado por el ejército, los paramilitares y la guerrilla; todo ello con el fin de denunciar y constatar la violencia que ha sufrido y sufre la Comunidad de Paz de San José de Apartadó (en los últimos 13 años han asesinado a casi 200 personas) y el Estado no ha hecho nada por esclarecer los mismos, ni reparar los daños causados. Por tal motivo durante el recorrido, hubo varios actos pacíficos ante la Fiscalía y el Congreso en Bogotá, para finalmente entregar un comunicado al presidente Santos, reivindicando la defensa de los derechos humanos y el esclarecimiento de los crímenes cometidos.

La comunidad de Paz de San José de Apartado, es una comunidad rural de alrededor de 1.500 habitantes, que fue fundada en 1997. Mantienen con valentía y con riesgo de sus vidas, el objetivo inquebrantable de no entrar en ningún conflicto armado y sostener su vida campesina como siempre lo han venido haciendo, pero intereses estatales y multinacionales les persiguen para hacerles salir de sus tierras. Para poder seguir subsistiendo les han sido concedidas medidas provisionales de la Corte Interamericana de derechos humanos. Me impresionó la entereza, la calidad humana y dignidad de aquellos hombres y mujeres, que se ven obligados a vivir en unas condiciones de inseguridad permanente, y pese a ello no pierden su fe en la búsqueda de un modelo de vida sostenible, solidaria y pacífica.

Posteriormente me trasladé a Medellín para conocer a otra organización, denominada CEIBA, con la cual colabora FISC en un proyecto de escuela campesina, que consiste en enseñar directamente con los campesinos, a

realizar todo tipo de construcciones básicas, que les ayuden a mejorar sus condiciones de vida (cocinas de fuego, trapiches, secaderos de café, saneamiento de aguas etc.) así como plantaciones de nuevos cultivos, vacunas para los animales y cualquier otra mejora que pueda resultar de interés. Para la realización del trabajo es necesario trasladarse hasta las comunidades rurales, que se distribuyen en veredas, muy alejadas de los núcleos urbanos y cuyo medio de transporte es el caballo.

Me desplazé en compañía de varias personas de Ceiba a Liborina, localidad que se encuentra a más de 100 Km. de Medellín y, después subir a caballo o mula, durante una hora aproximadamente, a la Vereda donde se viene desarrollando el proyecto. Convivimos con los campesinos, dormimos en sus casas comimos y cenamos con los mismos y pude comprobar la excelente relación existente entre los miembros de CEIBA y los campesinos, los cuales les están muy agradecidos por todo lo que les está aportando el proyecto.

Además supone una muestra de solidaridad para la comunidad, porque primeramente se les enseña la teoría, se analiza el coste de la obra y se construye en una de las casas de la vereda y después todas las familias se ayudan mutuamente para realizar las siguientes construcciones, en cada una de las restantes casas. Me impresionó la dignidad con la que vivían, pese a las carencias existentes y la satisfacción que tenían de poder seguir viviendo en su medio rural, en contraposición con los miles de personas, que se ven obligadas a dejar sus tierras para desplazarse a las grandes ciudades y vivir en unas condiciones infrahumanas.

Después de esta experiencia, creo que he aprendido a relativizar bastante, distinguiendo las cosas importantes de aquellas que no lo son y que realmente el consumo excesivo no aporta mayor gratificación personal.

Formación en gestión de proyectos

Nelson Cayer

Encargado Área de Educación para el Desarrollo
Delegación FISC, Colombia



En abril de 2011 tuve la oportunidad de viajar a España durante tres semanas, con el objetivo de realizar un curso en Elaboración y Gestión de Proyectos de Cooperación, en la sede de FISC Internacional, mis experiencias en este viaje fueron múltiples y me produjeron diferentes reflexiones y sensaciones, quisiera compartir algunas de ellas por medio de este escrito.

En primer lugar, quiero referirme al recibimiento por parte del equipo de trabajo de FISC, de algunos profesores de los colegios y de algunas religiosas de la Compañía de María en España fue fraterno y solidario, en las ciudades de Barcelona, Tarragona, San Sebastián y Zaragoza fue grato encontrar de nuevo a personas que ya conocía a quienes aprecio muchísimo, e interactuar con otras desconocidas hasta el momento, aprendí múltiples cosas, sobre las maneras de ser y sentir de los españoles, particularmente de vascos y catalanes, pues a pesar de compartir ancestros en común con nosotros los latinoamericanos, tenemos diferencias importantes en nuestra forma de exteriorizar las emociones, el humor y la importancia que se da al acto de compartir y disfrutar las comidas y bebidas en diferentes espacios.

En cuanto al curso, fue de mucha importancia para mi experiencia profesional y me da la oportunidad de entender más, como es la dinámica en el campo de la cooperación internacional, y así, aportar al proceso que se adelanta desde la Delegación FISC, Colombia, puntualmente esta fue una experiencia práctica por medio de la elaboración de un proyecto que ayudará al desarrollo de las tareas, en materia de Cooperación y Educación para el Desarrollo en nuestro país. A esto quiero agregar el trabajo desarrollado con el equipo de la Delegación Aragón, donde al lado de Isabel Funes encargada del proyecto Birabolos y todo su equipo de trabajo y voluntarios, compartimos una experiencia de vida en el Taller sobre Juegos Cooperativos en el que participé y aprendí muchísimo. Espero poder compartir estos conocimientos con las instituciones educativas en donde llevo adelante mi labor.

Otro espacio, fue el taller sobre Competencias Básicas, en el que muy amablemente Mar Martín, encargada del Área de Pedagogía del Equipo de Titularidad, permitió mi asistencia, en esta actividad entendí un poco más la dinámica de los colegios de la Compañía de María en España.

Algo que me inquieta en este viaje, es la situación de los migrantes en Europa, pues los vi deambular por las calles, peleando por su futuro. Sus oficios, son los mismos que uno ve en la informalidad en América Latina, la venta de películas piratas, flores, silbatos, bolsos, etc., lo que sea, con tal de sobrevivir y enviar algunos euros a sus países para el sustento de sus familias. Aquí uno puede ver la importancia de ONGD como FISC, que deben redoblar esfuerzos por impulsar la ayuda al tercer mundo y la búsqueda de una sociedad justa e igualitaria, para que más y más personas encuentren su futuro en sus naciones y no se vean forzados a migrar a España, o cualquier país europeo, en busca de un porvenir para sus vidas.

Agradezco enormemente, la oportunidad que me brindó FISC para tener esta experiencia en mi vida, particularmente a Miriam Berengué Roset, Mariela Beltrán Alzate, Elisabeth Santpere Baró, Charo Maltesse, Marco Flores Sánchez, Elisabeth Linero Artell, Ilia Iraola, Isabel Funes, Carmen Lacasa Salvador, María Dolores Lasheras y a todo el equipo y voluntarios de FISC, por su acogida, cariño, respeto, ayuda, solidaridad y los momentos y saberes compartidos.



VI CURSO DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO

FISC JOVEN (Andalucía, Extremadura, La Mancha)

DELEGACIONES



VI CURSO DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO

del 30 de enero al 13 de marzo de 2010

OBJETIVO: Posibilitar la formación de jóvenes en áreas de cooperación y desarrollo.

DIRIGIDO A: personas interesadas en las relaciones Norte-Sur, mayores de 20 años.

LUGAR: Seminario Diocesano de San Sebastián.
Instituto de Ciencias Religiosas Pio XII.

ORGANIZAN: DSIS, ALBOAN, Calcuta Ondoan, Cáritas, Delegación de Misiones, FISC, Secretariado Social, InteRed, Manos Unidas, Proclade, TAU.

PROGRAMA:

Análisis de la realidad
Multiculturalidad
Medios de comunicación y desarrollo
Género y desarrollo
Agentes e instrumentos de cooperación
Comercio Justo. Banca Ética
Educación para el desarrollo

DERECHOS HUMANOS:

Ofertas de Voluntariado
Etc....

FISC Joven:

UN PROYECTO DE EDUCACIÓN EN VALORES



Delegación de Andalucía; Extremadura y La Mancha

Este proyecto surge, en Octubre 2006 en San Fernando, para “educar en la solidaridad a alumnos de 6º primaria y la ESO, implicándoles en las Campañas y actividades del FISC”. Muy pronto en Puente Genil, después en Sevilla.

En 2010: Granada y Albacete.

Se asume dentro de la programación de la Delegación como objetivo prioritario, que va dando pasos. En Noviembre 2009 se celebra el 1er ENCUENTRO en San Fernando. Los Animadores del Proyecto son los Enlaces del FISC en los distintos Centros y también voluntarios/as.

Para participar en el mismo, rellenan una Ficha en la que expresan sus motivaciones y se les entrega de un Carnet para su identificación con el grupo.

FISC Joven:

Los Objetivos del proyecto se han ido enriqueciendo:

“Adquirir conciencia de que la realidad del mundo en el que vivimos es muy compleja, diversa, con grandes vacíos sociales y, al mismo tiempo, llena de posibilidades y de riquezas que compartidas y bien administradas, pueden construir un mundo más habitable, justo y solidario”.

“Que las distintas actividades posibiliten un análisis de la realidad, y también crear un espacio de reflexión, conjugando para ello: la investigación, el diálogo y la evaluación...”

“Crear cauces reales que promuevan y faciliten el compromiso personal y la implicación activa en las diversas problemáticas sociales de ámbito local”.

POSIBLES ACTIVIDADES

- 1.- Participar activamente en Campañas y actividades propuestas por la FISC (conciertos, teatros, mercadillos, tómbolas, comercio justo, bocadillo solidario etc...**
- 2.- Formación y Sensibilización en temas de Educación para el Desarrollo y Cooperación: Talleres solidarios, consumo responsable, comercio justo, Video-fórum etc....**
- 3.- Coordinar y hacerse responsables de un “Tablón FISC” en el Centro: Colgar noticias, fotos, campañas, informes... sensibilizando de que “Otro mundo es posible”**
- 4.- Dinamizar y conducir actividades para alumnos más pequeños, como Presentación del Proyecto elegido para el curso, Juegos cooperativos etc...**
- 5.- Participación personal y colectiva estable en la acción social local, en colaboración con otros agentes sociales que trabajen en el entorno geográfico**
- 6.- Colaborar con jóvenes de otros grupos que trabajan para la transformación social**
- 7.- Participar en la recogida de materiales y envío del Contenedor a Nicaragua.**
- 8.- Conocer la página web de la FISC y ayudar a difundirla, así como las contrapartes con las que se colabora. Ej. “Redes de solidaridad”**
- 9.- Elaboración de informes, noticias, manifiestos.... de temática solidaria, para los periódicos ó publicaciones del centro o de la FISC.**
- 10.- Encuentros con voluntarios de FISC-Joven de otros centros.**
- 11.- Campamento Solidario durante el verano. (en próximos años, en colaboración con los Campos de Trabajo de la Compañía de María) .**

EL PATRONATO es el órgano supremo de gobierno, administración y representación de la Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María. Tiene a su cargo todas aquellas facultades de dirección y control en la gestión de la misma, que sean necesarias para la realización de los fines fundacionales. Constituido en la actualidad por los siguientes miembros:

M^a Rita Calvo Sanz

María Dolores Lasheras Agirre

M^a del Carmen Lacasa Salvador

Cristina Sanz García

Anne Gill

María Luz Sarabia Lavín

Arantza Odriozola Zubia

Otras responsabilidades

Dirección: Imanol Zubiondo

Secretaria General: Ilia Iraola Hurtado de Mendoza

Administración: Sonia Martín

Comunicación: Marco Flores Sánchez

Coordinadora de proyectos: Miriam Berengué Roset

Técnicas: Charo Maltesse Bulnes, Luciana Alfaro Lavado....

Coordinadora de Educación para el Desarrollo: Elisabet Sempere

DELEGACIONES

FISC ARAGÓN

Bilbao, 10

50004 ZARAGOZA

E-mail: aragon@fisc-ongd.org

DELEGADA: Carmen Lacasa

FISC CATALUÑA

Aragón, 248 trip

08009 BARCELONA

E-mail: catalunya@fisc-ongd.org

DELEGADA: Montserrat Martí

FISC NAVARRA

Sancho el Fuerte, 28

31008 PAMPLONA

E-mail: navarra@fisc-ongd.org

DELEGADA: Isabel Cocho

FISC NICARAGUA

Del Banco Popular media cuadra

abajo. Ciudad Sandino

MANAGUA

E-mail: cristinasanzgarcia@yahoo.com

DELEGADA: Cristina Sanz

DISC FRANCE

42 bis, Rue des 36 ponts

31400 TOULOUSE

E-mail : fran.lacaze@wanadoo.fr

DELEGADA : M. Joseph Joubert

FISC GALICIA

Rúa das Trompas, 2

15703 SANTIAGO

E-mail: galicia@fisc-ongd.org

DELEGADO: Francisco Durán

FISC ANDALUCIA-EXTREMADURA-CASTILLA LA MANCHA

Dos de Mayo, 44

08008 BADAJOZ

E-mail: andalucia@fisc-ongd.org

DELEGADA: Josefa Romero

FISC MADRID

Melchor F. Almagro, 70

28029 MADRID

E-mail: madrid@fisc-ongd.org

COORDINADOR: Sergio Arnáiz

FISC EUSKAL-HERRIA

Iparragirre, 4 bajo

20001 SANSEBASTIÁN-DONOSTIA

E-mail: euskalherria@fisc-ongd.org

DELEGADA: M^a Carmen Elizondo

FISC LA RIOJA

Capitán Gaona, 2

26001 LOGROÑO

E-mail: larioja@fisc-ongd.org

DELEGADO: Rodrigo Rubio

FISC CASTILLA-LEON

Avda. Ramón y Cajal, 14

47003 VALLADOLID

E-mail: rumonferrat@fisc-ongd.org

org

DELEGADA: Julia Molina

FISC CANTABRIA

Vía Cornelio, 2

39001. SANTANDER

E-mail: cantabria@fisc-ongd.org

DELEGADA : Isabel Cocho

FISC COLOMBIA

Carrera, 20^a, n^o 72 a 37

BOGOTA

E-mail: colombia@fisc-ongd.org

DELEGADA: Mariela Beltrán Alzate

FISC es la ONGD de la Compañía de María. Creada en 1994, trabaja en educación y cooperación para el desarrollo con el objetivo de fortalecer capacidades humanas, tanto en el Norte como en el Sur, aunando esfuerzos personales e institucionales para lograr procesos de cambio que posibiliten mejorar las condiciones de vida de las personas y pueblos empobrecidos, y contribuir a la construcción de un mundo más justo y humano.



C/ Iparagirre 4 ,bajo 2001,

SAN SEBASTIÁN- DONOSTIA

TEL 943 471 554 FAX 943 451 094

E-mail: fisc-ongd@fisc-ongd.org

www.fisc-ongd.org

