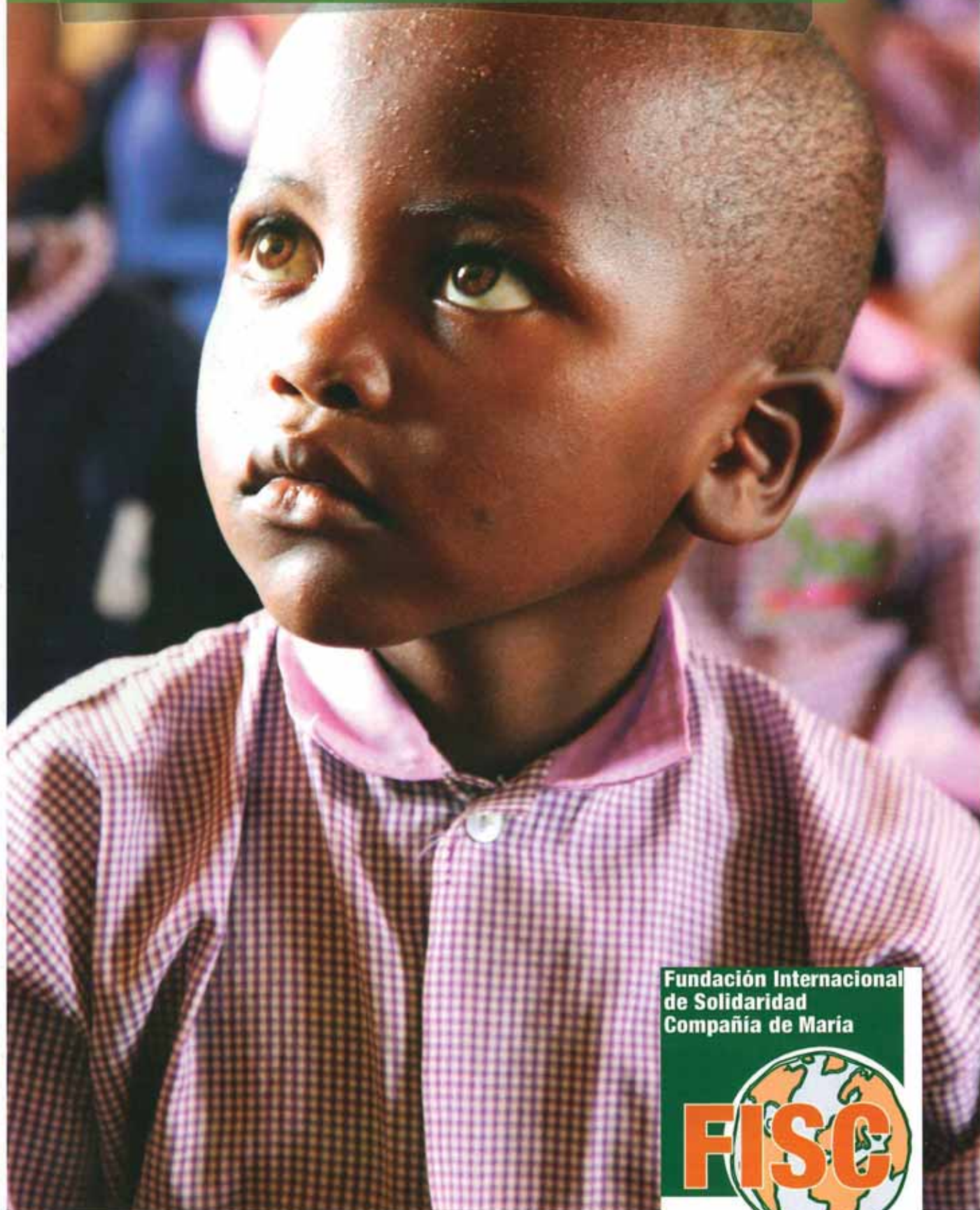


FISC informa

FUNDACIÓN INTERNACIONAL DE SOLIDARIDAD COMPAÑÍA DE MARÍA

memoria 2007



Fundación Internacional
de Solidaridad
Compañía de María



SUMARIO

PRESENTACIÓN

DIFERENCIAS ENTRE PROYECTO Y PROGRAMA

PROYECTOS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO

2

ÁFRICA

AMÉRICA LATINA

ASIA

PROYECTOS DE INSERCIÓN SOCIAL

INFORME ECONÓMICO 2007

LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA GLOBALIZACIÓN

HAMBRE, LOS ALIMENTOS COMO NEGOCIO

RETOS 2008



memoria 2007

La conmemoración de los 400 años de la Fundación de la Compañía de María, han sido, para la FISC, tres años de descubrir la necesidad de recuperación de valores en el mundo globalizado en el que trabajamos.

La MEMORIA 2007, es una aportación modesta e incompleta de las muchas actividades realizadas en las diversas partes del mundo, que han servido para que, personas de muy distinta procedencia, preocupadas por la falta de solidaridad, en sus distintas vertientes, hayan tenido un espacio para conocerse y soñar, en común, nuevas maneras de acoger lo "distinto" y de proyectar unos caminos de solidaridad desde las propias culturas e identidades.

FISC ha escuchado el grito desgarrador: de los refugiados en Africa, en Colombia, de los enfermos de Sida, de los indígenas, de los presos, de los niños y de los adolescentes. Ha tratado no sólo de aliviar el dolor humano, sino también denunciar las estructuras de injusticia que permiten y acrecientan estas situaciones. Parte de estos compromisos se están realizando a través de la puesta en marcha del Proyecto "Solidaridad 400", con la construcción de una plataforma educativa y social, MOBOKOLI, en Selembao. Las obras ya están en marcha y muy adelantadas. Se finalizará la obra el año 2009. También, se ha colaborado en la campaña "Comercio con Justicia" y hemos prestado especial atención a la situación de las trabajadoras de las grandes cadenas internacionales, especialmente del sector textil.

La desinteresada colaboración recibida de los socios y colaboradores de la FISC ha hecho posible estos proyectos. Todos somos necesarios. Lo importante es sentirnos "piezas" de un rompecabezas multicolor. Cada año colaboramos en nuevos proyectos, es un compromiso efectivo para construir una **cultura de paz**, basada en la defensa de la vida, la libertad, la tolerancia, la dignidad y la justicia.

¡GRACIAS!



DIFERENCIAS ENTRE PROYECTOS Y

memoria 2007

4

FISC realiza la cooperación al desarrollo entendida como actuaciones dinámicas que lleven a una comunidad o sector de población a incrementar su propio desarrollo. Se parte del concepto de Desarrollo Humano, teniendo más en cuenta el Desarrollo Sostenible. Desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

(Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo, 1988)

Priorizando la actuación en situación de vulnerabilidad – disminuir la vulnerabilidad y potenciar la capacidad.

Analizando el contexto – elegir la intervención más adecuada, viabilidad, impacto.

Dando participación a las personas beneficiarias – respetar prioridades, empoderar.

Integrando la perspectiva de género – garantizar la respuesta a necesidades específicas, no reforzar situaciones de discriminación.

Generando procesos de desarrollo – efecto multiplicador, continuum operacional.

Entendiendo las diferencias culturales – respetar costumbres y tradiciones.

PROGRAMAS DE COOPERACIÓN

Esto lo realizamos a través de dos instrumentos: los proyectos y los programas de cooperación. Queremos centrar nuestras actuaciones futuras, siempre que sea posible, en programas de cooperación ya que posibilitan procesos de manera más estratégica y coherente, con un impacto, a largo plazo, mayor que con otro tipo de instrumento, como puede ser el proyecto.

Aunque todas las herramientas de cooperación persiguen el cambio estructural para la lucha contra la pobreza, y siguen los principios de solidaridad, asociación, acompañamiento de procesos endógenos, actuación estructural y, a largo plazo, integralidad, coordinación y corresponsabilidad, los programas posibilitan una incidencia mayor sobre dichos objetivos y premisas de actuación.

Las características de los programas permiten realizar análisis más completos, establecer indicadores sólidos y realistas y plantear estrategias en un plazo mayor. Estas estrategias deben cubrir el término desarrollo en una concepción integral que ya hemos explicado, planteando procesos que se enmarquen en algún área sectorial – necesidades sociales prioritarias, economía popular, poder local, derechos humanos, identidad cultural –, pero que integren también a las líneas transversales – género, capacidades locales, participación, organización, derechos humanos y sostenibilidad ecológica, no como actividades puntuales y aisladas en las mismas, sino como elementos fundamentales y necesarios en todo proceso de desarrollo.

Por lo tanto, la característica que va a definir a los programas frente a otros instrumentos es, por un lado, su mayor facilidad de acompañar procesos de manera estructural y en los diferentes niveles local, estatal e internacional, y, por otro lado, la profundidad de sus propuestas (incidiendo en las causas de pobreza), plasmada en análisis sólidos y en estrategias a largo plazo que integren lo sectorial con lo transversal en un todo. Los mayores recursos financieros, o el mayor periodo de ejecución, no son más que medios para obtener estos objetivos.

Así, los programas no se definirían como territoriales – si se establecen procesos con una única población sujeto- o sectoriales – si se establecen procesos con varias poblaciones sujeto en una misma área sectorial- sino que todas estas propuestas u otras que se pudieran plantear se podrán realizar en función de que sean capaces de plantear estrategias a largo plazo que generen cambios profundos en las instituciones, normas y valores de las poblaciones sujeto.



ÁFRICA



MOBOKOLI

Han avanzado mucho las obras del Complejo Educativo de Mobokoli; está construida la escuela preescolar (primer piso) y empezará a funcionar en los nuevos locales en septiembre de 2008. Se ha levantado toda la estructura de las catorce aulas de primaria y de las catorce de secundaria y falta techar el centro educativo. Falta también terminar de construir la sala polivalente y la casa de profesores. Se ha vallado todo el recinto para la protección del complejo educativo. Funciona un comedor comunitario. En este momento hay 120 familias que participan en el comedor. También se ha iniciado en el barrio un trabajo de sensibilización de las familias sobre la necesidad de escolarizar a sus hijos, y sobretodo hijas, desde la escuela preescolar.



MANTENIMIENTO INSTALACIONES INSTITUTO KASHOFU, ISLA IDJWI

APOYO PARA LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA DE 42 FAMILIAS LIDERADAS POR MUJERES EN BATEKE DE KINSHASA

Asegurar la soberanía alimentaria de 42 familias desplazadas por la violencia interna de la R.d.Congo y que se han instalado en la meseta de BATEKE, en los alrededores de la ciudad de Kinshasa con la mejora de las capacidades productivas y organizativas para la explotación agrícola.



DOTACIÓN DE 8 BECAS DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ORIENTADOS A LA GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD Y EDUCATIVAS



MEJORA DE LA SALUD EN LA ZONA DE KYONDO NORTE KIVU

El proyecto ha conseguido: mejorar la atención sanitaria en el Hospital de Kyondo gracias a la mejora de sus instalaciones (rehabilitación de pabellones y quirófanos; construcción de nuevas cocinas, baños internos y externos) y la adquisición de nuevos insumos (ambulancia, esterilizador, ecógrafo). Mejorar la formación del personal sanitario con la formación de enfermeras del hospital, animadoras de salud y matronas tradicionales para las maternidades que están en la zona y que dependen del Hospital y de los Centros de salud dependientes del mismo.

PROYECTO DE FORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE LAS MUJERES MIEMBROS DE "BANAYAMA MUZUKE", ASBL MONVU, ISLA IDJWI.



MEJORA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, SOBRETUDO DE LAS NIÑAS, EN EL BARRIO DE NGUBA, BUKAVU

Finalización de la construcción de una escuela primaria, pre-escolar, aulas de alfabetización, sala polivalente, una casa para profesores/as y la sede de la contraparte local en Bukavu.



MEJORA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA PEDAGÓGICA Y BIOQUÍMICA EN EL INSTITUTO CIRECI

Instalación de grupos electrógenos, arreglo y equipamiento de una sala de informática, equipamiento del laboratorio, construcción de una sala de profesores y un gimnasio. Equipamiento y funcionamiento de una cantina para los profesores. Refuerzo del muro perimetral de seguridad y de la fachada antigua del edificio.



PROYECTO DE FORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE 120 MUJERES MIEMBROS DE "BANAYAMA MUZUKE", ASBL MONVU ISLA IDJWI.



MEJORA DE LA EDUCACIÓN EN EL CENTRO SOCIAL E INSTITUTO PEDAGÓGICO Y BIOQUÍMICO DE MULO, NORTE KIVU, R.D. CONGO

Instalación de grupos electrógenos, construcción y equipamiento del laboratorio, construcción y equipamiento del aula de informática. Formación de un programador para las actividades informáticas, construcción de una sala para los profesores y de dos cisternas a dos aguas para la residencia de estudiantes. Dotación de material para el taller de ebanistería y construcción de baños.



CONSTRUCCIÓN DE LETRINAS Y CONDUCCIÓN DEL AGUA DE LLUVIA PARA OBTENER AGUA POTABLE EN EL CENTRO SOCIAL DE MUKUNA, BUTEMBU

CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO DE FORMACIÓN LABORAL Y DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS JÓVENES. GOMA.



MEJORA Y REPARACIÓN DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE PARA LA COMUNIDAD DE BUPE, GHANA



"AGUA POTABLE PARA EL PUEBLO DE NYABWENA, MEARARA, UGANDA



CONSTRUCCIÓN DE DOS AULAS, INSTALACIÓN DE ELECTRICIDAD Y CANALIZACIÓN DE AGUA DE LA ESCUELA MATERNA "MADAME KEIKO" EN MAYO PLATA, CAMERÚN

VIOLENCIA EN COLOMBIA

¿Podemos construir futuro con la espada de la violencia clavada en nuestra sociedad?

TRUJILLO en Colombia, un ejemplo de resistencia

Entre los años 1986 y 1994 fueron cometidos en la región de Trujillo, en el Norte del Valle del Cauca (Colombia), más de 340 crímenes entre torturas, desapariciones forzadas y ejecuciones extrajudiciales. ¡Estas vidas fueron destruidas con crueldad, con horror y en la forma más inhumana! Crímenes cometidos por agentes estatales y paramilitares.

Entre las víctimas se encuentra el Padre TIBERIO FERNÁNDEZ MAFLA, párroco, quien organizó 20 Cooperativas, ante la pobreza absoluta de la población campesina. Precisamente, los líderes de estas Cooperativas fueron los primeros en ser asesinados, desaparecidos y torturados, señalados como auxiliares de la guerrilla. Trujillo sigue siendo hoy víctima de la violencia. Después de esta cruel masacre, los crímenes se repiten, con el serio agravante de que la situación de quienes viven en esta zona, están bajo la represión ejercida por estructuras paramilitares.



8

La justicia colombiana no ha condenado a ninguna persona por estos hechos. El caso catalogado con el N° 11007 se presentó ante la Comisión Interamericana de derechos humanos y en el año 1995 se redactó un Informe con 12 Conclusiones y 10 Recomendaciones al Estado colombiano. Se logró el reconocimiento público del Presidente de la República, Ernesto Samper Pizano, de aceptar la responsabilidad del Estado colombiano por la acción y omisión de servidores públicos en los hechos violentos de Trujillo.

Hoy, constatamos casi el total incumplimiento estatal de sus deberes de prevención del accionar en contra de la vida honra y bienes de los pobladores de la región de Trujillo, y la Reparación exigida se ha convertido en una nueva violación a sus derechos. Este accionar violento hace que la población vuelva a sentir miedo, se siente amenazada, amordazada, limitada para organizarse en comunidades, como era su práctica en tiempos del Padre Tiberio.

En cumplimiento con la Recomendación No 8 de la CIDH, se erige el PARQUE MONUMENTO A LAS VÍCTIMAS, como Reparación simbólica, rescatando la dignidad humana que fue desconocida.

Esas víctimas fueron seres humanos con un rostro y una historia y sus proyectos comunitarios fueron acabados, sus procesos destruidos.

Las familias, hoy, siguen sufriendo profundas heridas, huérfanos, viudas, padres ancianos, diez de ellos mueren de pena moral.

En lo jurídico, en estos dos últimos años 2006 y 2007 se han hecho algunos logros: el encarcelamiento de Henry Loayza, Narcotraficante vinculándolo al caso Trujillo, como autor intelectual en 3 de estos crímenes. Tres militares fueron llamados a juicio, dos de ellos, el Mayor Alirio Urueña y el Teniente Fernando Berrio se encuentran en la cárcel. En la misma forma, Diego Montoya, gran capo del narcotráfico del Norte del Valle y uno de los principales responsables de la masacre Trujillo, está privado de la libertad y pedido en extradición.

La FISC apoya a AFAVIT, Asociación de Familiares de las víctimas de Trujillo-Valle.





AMÉRICA LATINA

Se ha establecido un plan de trabajo 2007-2010 en la zona norte del Perú (departamentos de la Libertad, Cajamarca, Lambayeque y Piura) con dos contrapartes: Asociación de Desarrollo Social Les-tonnac- ADSL y El Centro Ecuménico de Promoción y desarrollo Social – Norte (CEDEPAS Norte) con los siguientes objetivos:

Fortalecer procesos de desarrollo económico local, vigilancia, incidencia, defensa de los derechos humanos y gestión pública eficiente, transparente y democrática (Poder local) en organizaciones de la sociedad civil, autoridades y funcionarios de los gobiernos subnacionales en 11 Provincias de la Macro Región Norte del Perú

Incrementar los ingresos y oportunidades de empleo a 1.450 productores/as agrícolas organizados y con capacidades empresariales.

Para ello se ha iniciado o continuado con la ejecución de los siguientes programas de cooperación:

PERÚ

Fortalecimiento institucional para la gobernabilidad del territorio del Valle de Jequetepeque. Ejecutado por ambas instituciones Peruanas y la Universidad Nacional de Trujillo. Financiado por el Gobierno Vasco.



Fortalecimiento de capacidades técnicas y de gestión de pequeños productores agrarios para consolidar agricultura orgánica de exportación y competitiva en la región norte del Perú. Financiado por el Gobierno de Navarra.

Contraparte Cedepas

Mejora de la gestión social del Agua de Riego y generación de ingresos sostenibles con pequeños productores y productoras de la cuenca baja del Jequetepeque. Este proyecto se coejecuta con la Fundación Mundukide.



Lucha contra la corrupción como medio para afirmar y promover el desarrollo de la región del norte del Perú.



Fortalecimiento de la diversificación productiva y generación de ingresos con los pequeños productores del Valle de Jequetepeque



Fortalecimiento de capacidades de las municipalidades rurales para afirmar la democracia local y la descentralización en la macro región norte del Perú.

Contraparte ADSL

Redes Distritales de Promotores NATs Promueven Estilos de vida saludable en NATs, Familias y grupos de riesgo"



Redes Regionales de Mujeres líderes inciden en políticas públicas con enfoque de equidad de género y justicia social en las regiones de Cajamarca, La Libertad y Lambayeque



Formación de Redes de Docentes Tutores para contribuir a mejorar la calidad educativa de la Escuela Rural Primaria de los Departamentos de la Libertad y Cajamarca.

Promoción de distritos saludables en la Provincia de Pacasmayo. Fortalecimiento de las estructuras democráticas y del buen gobierno. Desarrollo de las instituciones de la sociedad civil y de sus organizaciones sociales en Libertad

Se han obtenido los siguientes impactos:

1200 agricultores/as, organizados en 12 organizaciones de productores, producen, de forma sostenible medioambientalmente y comercializan para el mercado local y para la exportación, productos altamente rentables con lo que mejoran sus rentas anuales pasando de vivir con una media de 150 dólares mensuales por familia a 470 dólares mensuales por familia y a poder conservar sus tierras.

Se ha logrado la creación de 15 microempresas de mujeres legalmente constituidas y formalizadas generando una mejora de la economía de las integrantes de cada empresa y sus familias.

Además, se ha conformado 17 redes distritales y 3 redes regionales de organizaciones de mujeres que analizan y formulan propuestas de políticas que son negociadas en los espacios de participación ciudadana que promueven los gobiernos locales y regionales.

En la actualidad, se ha logrado que 80 instituciones educativas apliquen los programas de tutoría y escuela de padres y madres, con lo cual se contribuye a mejorar la calidad de la educación primaria de la zona rural.

De otro lado, se ha elaborado una propuesta educativa para que en las escuelas primarias del ámbito rural se pueda educar en derechos humanos, se fortalezca la democracia como forma de vida y se promueva la participación ciudadana como un instrumento eficaz de sostener la gobernabilidad.

A efectos de contribuir con la mejora de la salud materna, se ha constituido 4 comités de vigilancia de los derechos sexuales y reproductivos en las 3 regiones de intervención de la ADS Lestonnac; además, a efectos de darle sostenibilidad al proceso se ha capacitado a 107 Promotores de Salud que contribuirán con la promoción del derecho a la salud y con la vigilancia del buen desempeño de las instituciones públicas en el cumplimiento de ese derecho.

CENTRO EDUCATIVO "FE Y ALEGRÍA". LIMA.

Mejora de la formación pedagógica de los profesores del Centro Educativo.



CENTRO EDUCATIVO OCUPACIONAL PARA NIÑOS, ADOLESCENTES Y JOVENES TRABAJADORES DE LA CALLE (NAJOTS) CHEPEN"

Formación de niños y adolescentes trabajadores en capacitación técnica y práctica en carreras técnicas productivas acordes al medio.



"ATENCIÓN INTEGRAL EN EL SERVICIO DE DEFENSORÍA PARROQUIAL DE CHEPÉN A LA POBLACIÓN DEL VALLE JEQUETEPEQUE". CHEPÉN

Defensa de los derechos vulnerado de los niños y mujeres utilizando el mecanismo alternativo para la resolución de conflictos: la conciliación extrajudicial y la derivación de casos judiciales.

NICARAGUA

REDES DE SOLIDARIDAD, CIUDAD SANDINO

El trabajo de Redes de Solidaridad está estrechamente vinculado al nacimiento y desarrollo del barrio: Redes de Solidaridad contribuyó a la creación física del barrio cuando, en 1998 y tras la tragedia provocada por el huracán Mitch en Centroamérica, miles de personas desplazadas desde las zonas más afectadas fueron reubicadas en la periferia del área urbana del municipio de Ciudad Sandino.

Desde entonces, el esfuerzo de la institución ha estado dirigido a ofrecer al barrio de Nueva Vida, una de las áreas urbanas con mayores problemas de exclusión del país, una serie de servicios que ninguna institución pública o privada ha ofrecido. En noviembre de 2007, se estableció un plan de trabajo a cuatro años Redes de Solidaridad-FISC y contemplará los siguientes objetivos estratégicos:

- A) Promover la Educación como base del desarrollo en Nueva Vida.
- B) Proporcionar servicios sanitarios de calidad; promoción y prevención de la salud.
- C) Crear empleo estable y en condiciones dignas que genere recursos de forma sostenible.
- D) Apoyar a las personas con problemáticas sociofamiliares especiales.
- E) Promover la igualdad de género y la autonomía de las mujeres.

RECONSTRUCCIÓN DEL CENTRO SOCIAL OTLIYOLOO, CIUDAD SANDINO, MANAGUA.

Donde se realizan actividades lúdico-educativas para niños/as y jóvenes de la zona urbano marginal de Ciudad Sandino. Managua

COLOMBIA

MEJORA DE LOS INGRESOS FAMILIARES, LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y LAS CAPACIDADES PERSONALES Y COLECTIVAS, SOBRETUDO ENTRE LA POBLACIÓN DESPLAZADA, DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN.



Ejecuta La Fundación Solidaria La Fraternidad.

El proyecto pretende mejorar las condiciones de vida de 1500 aultos (90% de estos son mujeres) y 360 niños y sus familias que viven en los diferentes barrios marginales de la diudad de Medellín mediante la inserción de niños/as desplazados en el sistema estatal de educación (previo un tiempo de nivelación) y la formación de adultos en distintos oficios; la creación de empresas; la formación en gestión de negocios; la formación en salud mental de la población (elaboración de duelo) y la conformación de redes promotores de salud mental y de derechos humanos.



REDESOL

FISC viene acompañando, desde el año 2005, la Red de economía solidaria (REDESOL) que la conforman 81 unidades productivas solidarias y/o cooperativas de las ciudades de Cali, Bogotá, Medellín, Duitama, popayán y Cartagena de Indias; el 81% de los miembros de las mismas son mujeres. La labor de REDESOL consiste en apoyar a sus miembros en gestión empresarial, organización interna y comercialización de productos.



COLOMBIA



GERMEN DE PAZ BARRANQUILLA Y MEDELLÍN.

La fundación "Germen de Paz", tanto en Barranquilla como en Medellín, pretende hacer una práctica de convivencia basada en el valor de la persona, su dignidad, aceptación de la diferencia y estrategias de diálogo para la solución de los conflictos, integrando en ella a las personas que han sido víctimas de la violencia mediante un proceso de acompañamiento que involucra las áreas psicológica, espiritual, comunitaria y cultural. Esto les permite resignificar los hechos sufridos y convertirse en agentes de cambio que aporten paz de modo que su entorno sea confiable, viable y satisfactorio.

EL BOSQUE.

En el año 2005 se realizó un diagnóstico sobre la problemática actual del barrio del Bosque, zona urbano marginal de Barranquilla, receptora mayoritaria de población desplazada y se inició un trabajo de prevención de la violencia barrial e intrafamiliar a través de los centros educativos del barrio y con la formación de promotores/as con la reducción de los índices de violencia familiar, niñas embarazadas y violencia barrial.



CENTRO COMUNITARIO LA ROSA.

Gestiona un centro educativo con población urbano marginal y desplazada, talleres para la formación laboral de jóvenes, asesoría a empresas de jóvenes que se han formado en la institución, realización de actividades de tiempo libre y gestión directa de una Panadería y una empresa de confecciones.

ADECUACIÓN DE UNA CASA Y AMPLIACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN A NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS DE VILLATINA Y SUS ALREDEDORES, MEDELLÍN.

Este proyecto da respuesta a la necesidad de un sitio adecuado para atender 400 personas de Villatina y sus alrededores que quieren capacitarse en diferentes áreas y ofrecer a las Exalumnas de la Enseñanza una mejor participación en sectores de escasos recursos económico de la ciudad, concretamente parte de la comuna 8.



ARGENTINA

APOYO AL JARDÍN DE INFANTES: "CHANQUITO DIOS". POZO DEL TIGRE. FORMOSA.



DETECCIÓN PRECOZ DEL CÁNCER GENITO-MAMARIO EN PACIENTES ABORÍGENES DE FORMOSA Y FORMACIÓN DE PROMOTORES DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES VENÉREAS.

En una población con índices altísimos de cáncer uterino y mamario, es necesaria la detección y precoz del cáncer genito-mamario para posteriormente realizar el tratamiento o seguimiento necesario. También es indispensable la promoción de la consulta médica ginecológica, temprana, de la población femenina, la pareja sexual y la educación sexual en mujeres y hombres que se hace directamente o a través de promotores formados por el centro de salud de la comunidad Qompí que ejecuta el proyecto.

UNA APUESTA POR EL FUTURO DE LAS COMUNIDADES ABORÍGENES Y CRIOLLAS DE LA ZONA DE SAN MARTÍN 2. FORMOSA.

Desde el año 2001, con el apoyo de la FISC, se viene trabajando con la recuperación de suelos, fruto de muchos años de monocultivo del algodón y con la diversificación productiva agraria que permita una tierra sostenible y unos ingresos dignos a las familias.

Se han recuperado las tierras en 9 comunidades criollas.

Paralelamente, se han aumentado las rentas familiares con la cría de animales menores y/o la especialización en apicultura.

Con las comunidades aborígenes se está realizando un programa de manejo de pastos y de ganadería al estar más en consonancia con su forma nómada de vivir y al haber podido obtener, gracias a la gestión del Equipo de Educación Popular, nuestra contraparte en San Martín, tierras del Estado.



CENTRO RESIDENCIAL DE INTEGRACIÓN Y FORMACIÓN PARA VOLUNTARIOS DEL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL. BUENOS AIRES.

Existen un número importante de personas que, por vocación, desean tener una experiencia formativa y de servicios en países de Latinoamérica.

ACIS les ofrece un lugar donde vivir y un espacio para la formación y supervisión de la tarea, de acuerdo con la Institución que reciba sus servicios. La formación que los voluntarios reciben es acorde al tipo de tarea para el que se los convoca.

ACIS desarrolla las siguientes actividades: ...

Incorporar voluntarios para estas tareas con un periodo definido de tiempo.

Facilitar la formación del voluntario.

Ofrecer espacio de vivienda.



BRASIL



CENTRO EDUCATIVO SANTA JUANA DE LESTONNAC. FAVELAS DEL BARRIO DE AMERICANÁPOLIS, SÃO PAULO.

Un centro de Educación Popular que realiza su trabajo en la línea de la garantía de la promoción de los Derechos Humanos y de la Justicia Social. Para estos fines atiende directamente en el centro (CEJOLE) niños, adolescentes y sus familiares en situaciones de riesgo y de exclusión social.

A través de las siguientes actividades: apoyo escolar, coral infantil, Capoeira, grupo de prevención y formación para adolescentes, así como grupo de apoyo a las familias, Curso de Alfabetización jóvenes y adultos, Curso Preparatorio Comunitario para el examen de Ingreso a la universidad, Corte y Costura, Mini-Panadería Comunitaria y la orientación en el área psicológica, pedagógica y social.



PARAGUAY



SEMBRANDO PARA EL FUTURO: FORMACIÓN DE LÍDERES CAMPESINAS/OS. MISIONES.

Posibilitar el acceso a la formación, básica y profesional, de jóvenes de escasos recursos de familias campesinas con alto reconocimiento de su liderazgo en las localidades de Santa Rosa, Santa María y San Patricio, (Departamento de Misiones), y acompañarles en un proceso de formación integral que les motive a trabajar en su realidad concreta, participar, activa y comprometidamente en el proceso de desarrollo comunitario del sector rural y en la recuperación de la cultura campesina desde las Comunidades de Trabajo Ñamba'apo Oñondivepa (Trabajemos juntos).

APOYO EN EL SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS DE HORTALIZAS Y DE PLANTAS MEDICINALES.



PRODUCCIÓN PISCÍCOLA EN UNA ESCUELA TÉCNICA AGROPECUARIA DE MISIONES DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS.

BOLIVIA



"JALLALLA WAYNANAKAN AMTAWIPA". FORMACIÓN DE LÍDERES. TRINIDAD PAMPA.

Se pretende fortalecer el desarrollo personal de jóvenes y potenciar sus capacidades de liderazgo en diversos ambientes. El proyecto ha propiciado un espacio que ha permitido a los jóvenes descubrir, conocer y aceptar, desde la riqueza de su persona, su valoración, su capacidad de realizar sueños y proyectarse en un servir a la comunidad.

Realizar encuentros que permitan el desarrollo de un trabajo de equipo y complementariedad, a través de la relación interpersonal en el grupo y con otros grupos de jóvenes.

FILIPINAS



DEL TAMBO A LA UNIVERSIDAD.

El objetivo de este proyecto es contribuir al desarrollo de Tambo, barrio marginal de Cagayan de Oro City, promoviendo la educación a través de un proceso creador de conciencia comunitaria. Un programa de Becas es el soporte básico del proyecto. Un sistema de contra-prestación acompañe al programa de becas, el cual requiere que las familias favorecidas por las becas, así como los alumnos/as y otros miembros de la comunidad se impliquen en los distintos programas educativos que ofrece el NIÑA MARIA LEARNING CENTER (NMLC).

LÍBANO

"EL PAN PARA TODOS". "SOCIEDAD DE SAN VINCENT DE PAUL". BEIRUT.

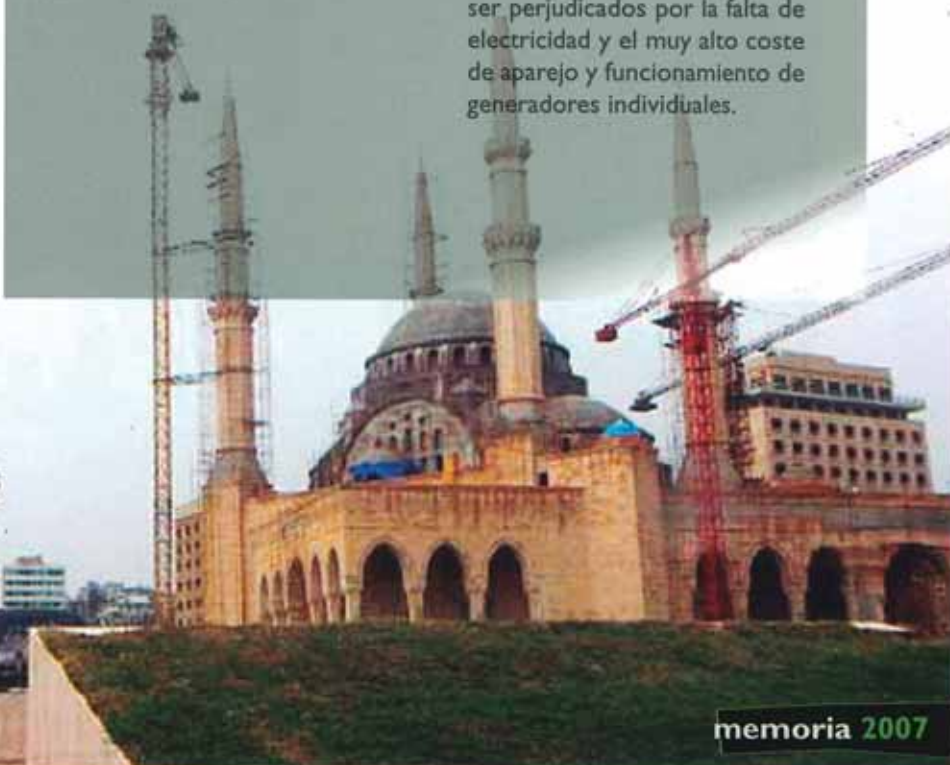
Asegurar el pan para todos los habitantes del Sur y sobre todo crear empleo en una región que sigue padeciendo las consecuencias de las guerras que se sucedieron de 1975 a julio del 2006. Con los beneficios por la venta del pan, podremos posteriormente autofinanciar los gastos del horno y llevar una ayuda específica a los casos individuales. Dentro de una segunda etapa podremos crear un rincón de encuentro, un pequeño café que no generará gastos suplementarios, al revés, proporcionará beneficios que serán invertidos en la gestión del horno.

RED ELECTRICA DEL BARRIO DE KAOUZAH". BEIRUT.

Se ha instalado una red eléctrica que ha conectado el generador World Visión a Kaouzah, a las 92 casas de esta aldea. FISC ha ofrecido un generador de electricidad para la aldea, porque los daños, padecidos por las centrales y las líneas eléctricas que alimentan la red pública de electricidad, no son reparables a medio plazo.

La red pública provee de electricidad sólo algunas horas al día, lo que impide a los alumnos estudiar en sus casas, a la vuelta de la escuela. Esta situación es mas grave en las aldeas que no tienen escuela como Kaouzah. Por otra parte la actividad económica:

los pozos, la red de agua, laboratorios médicos, horno, estación de gasolina, dos tiendas de comestibles, laboratorio de fabricación de velas, arriesgan de ser perjudicados por la falta de electricidad y el muy alto coste de aparejo y funcionamiento de generadores individuales.



PROYECTOS DE INSERCIÓN SOCIAL

CENTRO SOCIOEDUCATIVO "JARA". ASOCIACIÓN BARRÓ. MADRID.
TIPO DE PROYECTO: Familias inmigrantes, menores e intervención comunitaria.

Asegurar una adecuada integración social y ciudadana. En el centro conviven persona de diversas nacionalidades.

La actuación educativa se estructura en torno a CUATRO ejes:

- Con menores y adolescentes.
- Con la familia.
- Con una intervención sociocomunitaria.
- Con una intervención psico-pedagógica (familias y menores).

16



EN EL ESTADO ESPAÑOL

PROYECTO "INTEGRAL@ PROGRAMA DE EMPLEO CON APOYO PARA TRABAJADORES/AS EN DESEMPLEO CON DISCAPACIDAD". LAREDO, CANTABRIA.

BENEFICIARIOS: 80 Trabajadores con discapacidad en situación de desempleo.
TIPO DE PROYECTO: Inserción laboral

El programa tiene como objetivo la inserción laboral de trabajadores/as desempleados/as con discapacidad, tanto de tipo físico, psíquico o sensorial. Con este objetivo, se desarrollarán planes personales de inserción laboral, en empresas ordinarias, con el apoyo de técnicos /as especializados/as. Se pretende que el ambiente de trabajo sea lo más normalizado posible.

El servicio de apoyo laboral proporciona formación en habilidades inherentes al puesto de trabajo, incluyendo otros servicios, como el transporte, el entrenamiento en habilidades de autonomía personal, integración en la comunidad, etc...

ASOCIACIÓN "CHISPAS". COLEGIO VIRGEN DEL PILAR. MADRID.
TIPO DE PROYECTO: Intervención comunitaria.

Pretende dar una respuesta educativa al desafío social de la integración de alumnos en desventaja social en torno a tres ejes: menores, mujeres e intervención comunitaria. El proyecto acogerá a los niños y niñas del colegio con necesidades educativas o conductuales, favoreciendo así, desde lo lúdico, la integración, la tolerancia y la valorización de lo propio y lo bueno de las relaciones entre todos.

La inserción e integración escolar son claves para nuestro alumnos, pues en la escuela se experimentan la convivencia y valorización de las diferencias", necesarias par la integración social y personal. Por otro lado, se valoran de manera positiva las actividades formativas que desarrollan los alumnos en su tiempo no escolar, "consideramos el tiempo libre como tiempo educativo, como el más idóneo para favorecer la prevención e integración de los menores en situación de riesgo y como espacio que ofrece numerosas posibilidades, caracterizadas por el desarrollo de la creatividad... ", tanto para favorecer su socialización como para ampliar e intensificar sus relaciones personales.

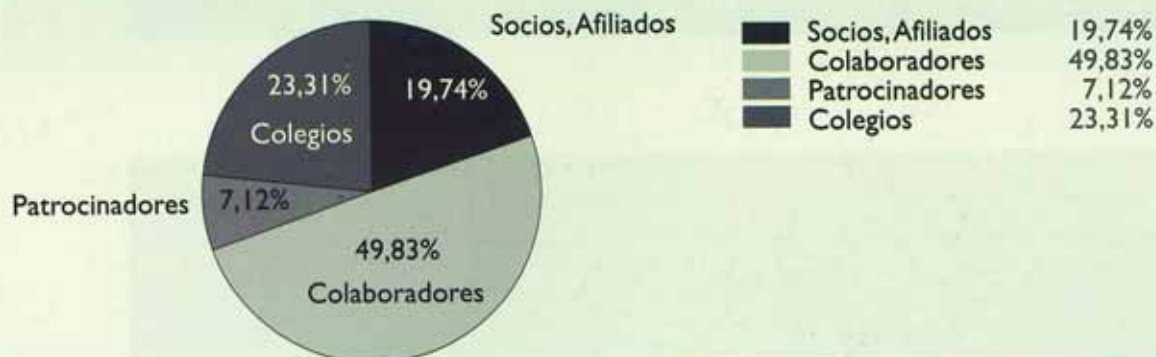


INFORME ECONÓMICO 2007

AUDITORÍA EXTERNA

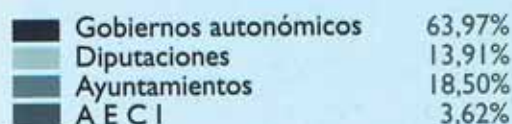
Las cuentas de la FISC correspondientes al ejercicio económico del año 2007 han sido auditadas, con un informe favorable, por el Auditor-Censor Jurado de Cuentas Jon Tadeo Pastor. Quienes deseen tener el Informe de auditoría pueden solicitarlo a la Oficina del FISC/CENTRAL.

Ingresos privados 2007

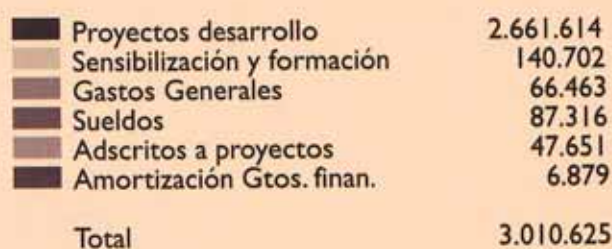
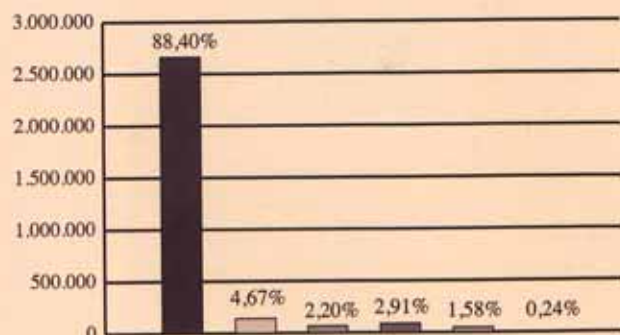


Ingresos públicos 2007

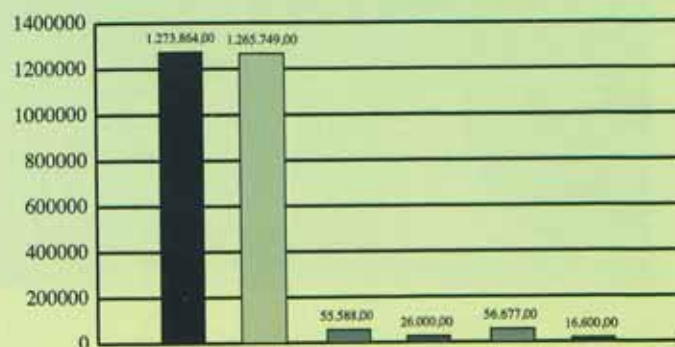
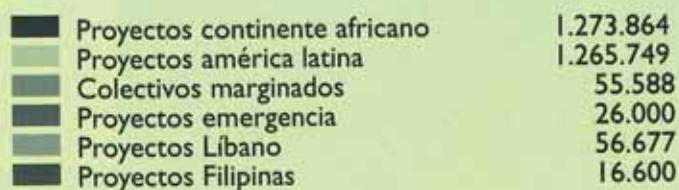
18



Gastos ejercicio 2007



Proyectos de desarrollo



SUBVENCIONES 2007

Por medio de la MEMORIA 2007, queremos agradecer a todas estas instituciones su ayuda a nuestra organización durante el Ejercicio 2007. Hemos podido cooperar al desarrollo de Proyectos en África, América Latina, Europa del Este y Asia.

Mejora de la Gestión social del Agua de Riego y generación de ingresos sostenibles con pequeños productores y productoras de la cuenca baja del Jequetepeque. Perú

355.949 Gobierno Vasco

Fortalecimiento institucional para la gobernabilidad del territorio del Valle de Jequetepeque. Perú

292.274 Gobierno Vasco

Por la Construcción Comunitaria y Civil de un país en Paz. Red de Semillas de Paz. Colombia

7.167,52 Ayuntamiento Astigarraga 30.001. Ayuntamiento de Irún 4.248 Ayuntamiento Legazpia

Redes Regionales de Mujeres líderes inciden en políticas públicas con enfoque de equidad de género y justicia social en las regiones de Cajamarca, La Libertad y Lambayeque. Perú

85.244,99 Gobierno de Navarra

Mejora del área social y empresarial de Programa de Redes de Solidaridad. Nicaragua

25.000 Diputación de Gipuzkoa 19.000 Ayuntamiento Donostia 80.122,70 Gobierno Navarra

Mejora de la educación primaria en el barrio de Nguba. Bukavu. R.D.Congo

174.514,08 Gobierno de Navarra 129.323,18 Diputación de Gipuzkoa 261.146,94 Junta de Andalucía

Construcción de nuevas instalaciones y funcionamiento autosostenible de un centro social de alfabetización, principalmente para mujeres. Goma. Congo

19962,18 Gobierno Navarra 15489 Ayuntamiento Tudela 30.000 Ayuntamiento San Fernando 7500 Ayuntamiento Puente Genil

Formación de Redes de Docentes Tutores para contribuir a mejorar la calidad educativa de la Escuela Rural Primaria de los Departamentos de la Libertad y Cajamarca. Perú

73.963 Ajuntament de Barcelona 71.657,93 Ajuntament de Tarragona

Fortalecimiento de la diversificación productiva y generación de ingresos con los pequeños productores del Valle de Jequetepeque. Perú

130.000 Generalitat de Catalunya.

Fortalecimiento de capacidades productivas en hortalizas en el Valle de Jequetepeque. Pakatnamú III. Perú

130.897,56 Diputación de Gipuzkoa
Promoción de distritos saludables. Perú 80.496,50 Diputación de Gipuzkoa

Juegos y dinámicas cooperativas en la educación formal y no formal fomentan solidaridad, resolución de conflictos y criticidad antes las desigualdades del mundo.

40.000 Gobierno Aragón 59.979,04 Junta de Andalucía

Desarrollo agropecuario alternativo y gestión del agua de riego en la cuenta baja del Jequetepeque. Perú

299.670,00 Junta de Andalucía

Fortalecimiento de las estructuras democráticas y del buen gobierno.

Desarrollo de las instituciones de la sociedad civil y de sus organizaciones sociales.

42.252,85 Junta Extremadura

Fortalecimiento de capacidades de las municipalidades rurales para afirmar la democracia local y la descentralización en el macro región norte del Perú.

79849 AECI

Mejora de las instalaciones educativas y funcionamiento autosostenible del centro social Baba Simon. Camerún. Africa

9.141,8 Ayuntamiento de Bergara

Fortalecimiento de capacidades técnicas y de gestión de pequeños productoras agrarias para consolidar agricultura orgánica de exportación y competitiva en la región norte del Perú.

717.003 Programa Gobierno de Navarra

Redes Distritales de Promotores NATs Promueven Estilos de vida saludable en NATs, Familias y grupos de riesgo"

6000 Ajuntament de Mollet del Vallés 8500 Ajuntament de Cardedéu

Programa Mobokoli

60.101,21 Ayuntamiento de Valladolid 60.000 Diputación León

Lucha contra la corrupción como medio para afirmar y promover el desarrollo de la región del norte del Perú.

47.108,45 Fons Català de Cooperació

Mejora del Area Social y empresarial del programa de redes solidarias (Nicaragua)

68.076 Ayuntamiento de Granada

Total 3.506.148,93 Euros

La dimensión social de

ref. a una conferencia de Alfonso Dubois

20

Con este término hacemos referencia al impacto que la globalización tiene sobre la vida y el trabajo de las personas, sus familias y sus sociedades. Actualmente hay una preocupación justificada por las consecuencias que las actuales tendencias de la globalización tienen o pueden tener en marginar a un número creciente de personas y de países o sociedades.

La pregunta sobre cómo afecta el proceso de la globalización a los salarios, los recursos, las rentas y el acceso a los recursos de las personas más pobres es la más importante que tiene que formularse la ciencia social hoy. Pero, además, la dimensión social abarca la seguridad, la cultura y la identidad, la inclusión o exclusión, y la cohesión de familias y comunidades.

Equidad, desigualdad y pobreza son tres conceptos relacionados entre sí, que hacen referencia a realidades distintas. La equidad se pregunta cual es la igualdad deseable o cual es la desigualdad intolerable e injusta. La desigualdad constata las diferencias en un determinado ámbito pero no dice nada sobre su valoración. No todas las desigualdades tienen que pensarse

como desigualdades injustas, por el contrario hay desigualdades equitativas, como cuando se dedican más recursos a una persona con discapacidades. Por su parte, la pobreza implica que una persona carece de determinadas oportunidades o capacidades necesarias para llevar una vida que se estima digna. En la actualidad, cada vez más se plantea un concepto de pobreza que se define en relación con los niveles alcanzables en una sociedad.

Quienes sostienen que la globalización producirá efectos positivos para todos, afirman que las primeras formas de globalización (aun cuando tuvieron diferencias importantes respecto de la globalización actual) condujeron a la expansión de la industrialización de manera rápida y a la convergencia económica en la economía mundial durante el fin del siglo XIX. Por eso contemplan este retorno de la globalización como un camino de salvación.

Pero los datos confirman que no es correcto afirmar que la globalización anterior, de fines del siglo XIX, fuera de crecimiento rápido y de convergencia entre los países. De hecho, al contrario, se produjo un desarrollo económico desigual. Los países industrializados prosperaron y un pequeño grupo

La Globalización



21

de países recién industrializados fueron capaces de reforzar sus esfuerzos domésticos estableciendo lazos con la economía internacional. Pero para los países del mundo en desarrollo, la misma integración con la economía mundial condujo a la desindustrialización y al subdesarrollo. La brecha económica entre los países más ricos y los más pobres pasó de 3/1 en 1820 a 7/1 en 1870 y a 11/1 en 1913.

1.- Introducción:

La desigualdad en el contexto actual.

La desigualdad no se produce en el vacío, sino que hay que encuadrarla en cada momento histórico. La estructura de la desigualdad en el mundo ha evolucionado con el tiempo. Hay que eliminar la idea de que históricamente siempre han existido las diferencias entre países que se dan hoy en día. Por el contrario, la mayoría son muy recientes desde el punto de vista histórico y se han agudizado en los dos últimos siglos. La desigualdad es consecuencia de determinados procesos que llevan dentro de sí la destrucción de oportunidades para unos países y el aumento de poder para otros.

2.- Las actuales desigualdades de renta

La actual distribución de la renta mundial no siempre ha tenido la estructura que hoy conocemos. Han sido procesos históricos concretos los que han llevado a la progresiva diferenciación. En el siglo XVIII, Europa, China y la India, que eran las tres zonas más pobladas del mundo, tenían aproximadamente el mismo PIB per cápita, aunque dentro de cada una, las desigualdades eran inmensas. En la segunda mitad del siglo XX, el panorama se ha revertido. Las diferencias entre las rentas por habitante de cada país se han separado enormemente, mientras que las desigualdades internas de cada país se han aminorado. Al finalizar el siglo XX, en muchos países, sobre todos en Estados Unidos y Reino Unido se ha producido un aumento de la desigualdad interna.

Algunos estudios sugieren que la desigualdad global ha disminuido o, lo que es igual, que ha habido una mejora en la distribución de la renta a escala mundial. Pero las conclusiones que se extraen dependen de los indicadores y de los datos que se toman para medir la desigualdad.

i) Primero, si se contemplan las diferencias entre países, la brecha del ingreso de los países más ricos respecto de los más pobres se ha ampliado en las últimas décadas. Así, en el periodo 1960-2002 la renta per cápita de los veinte países más pobres sólo creció de 212 dólares a 267, mientras que en los veinte países más ricos subió de 11.417 a 32.339 dólares. Es decir, en los primeros se incrementó en un 26 por cien, cuando en los segundos lo hizo en más del 180 por cien, siete veces más.

ii) Segundo, los ingresos del uno por ciento de la población más rica suponen lo mismo que los que percibe el 57 por ciento de la población mundial más pobre. Dicho de manera más gráfica, 50 millones de personas reciben lo mismo que 2.700 millones. En definitiva, los polos se estiran y mientras aumenta el

porcentaje de la renta de los sectores más ricos disminuye el que perciben los más pobres (PNUD, 1999).

iii) Tercero, los datos del Banco Mundial para 2004 ofrecen un panorama de clara desigualdad: 2.300 millones de personas, en los países de bajo ingreso, tienen una renta anual de 450 dólares, otros 3.000 millones de los países de mediano ingreso alcanzan una renta de 1.920 dólares, y los 971 millones de los países de alto ingreso tienen un promedio de ingreso de 28.550 dólares.

iv) Cuarto, las desigualdades han aumentado no sólo a nivel global, sino que dentro de cada país ha tendido también a agudizarse. Se puede afirmar con un cierto grado de fiabilidad que desde principios de los años ochenta, del pasado siglo XX, la desigualdad interna de los países ha aumentado. En los dos países más avanzados en las reformas neoliberales, Estados Unidos y Reino Unido, la desigualdad dentro de sus sociedades en las décadas de los ochenta y noventa creció de manera significativa.

22

La dimensión social de la globalización



3.- Las complejidades de la desigualdad.

Tanto la pobreza como la desigualdad, pero especialmente ésta última, son conceptos que tienen una carga de intereses a los que no es fácil acercarse "limpiamente". Son cuestiones conflictivas porque en ellas está en juego la riqueza, si hablamos de la economía (distribución de recursos y de los beneficios o resultados de la actividad económica); el poder, si hablamos de la política; el estatus social, si entramos en las consideraciones sociales.

Por ejemplo, dentro de la sociedad capitalista hay percepciones muy dispares sobre los criterios de igualdad que debe perseguir una sociedad. Mientras que para la población de los países escandinavos, una escala de desigualdad rechazable es aquella que supera la relación 1 a 4; en Estados Unidos el rechazo se produce a partir de una diferencia mayor de 1 a 12.

Puede afirmarse que asistimos a un debilitamiento del discurso igualitario.

En primer lugar, el mito del desarrollo posible, que afirmaba que los países menos adelantados podrían alcanzar con el tiempo a los más avanzados, se da por abandonado.

En segundo lugar, frente al pretendido optimismo de que el crecimiento por sí mismo produce la reducción

de la pobreza, lo que supondría por lo menos alcanzar algunos mínimos de equidad distributiva, los últimos años no han corroborado esas predicciones y hasta el Banco Mundial ha rectificado admitiendo que se hace necesario fijarse objetivo expresos de satisfacción de necesidades básicas si se quiere reducir la pobreza. El crecimiento económico por sí mismo no lo consigue.

En tercer lugar, si la AOD es la referencia del compromiso que están dispuestos a dar los países desarrollados, la tendencia de las últimas décadas, especialmente de los noventa, resulta decepcionante. Sólo los países nórdicos, aquellos que marcaban la mayor exigencia en los objetivos de igualdad interna, son los que, a su vez, consiguen mejores resultados, al superar el 0.1 por ciento del PNB, mostrando que hay una relación entre lo que se persigue para la sociedad local y lo que se quiere para la comunidad internacional. Los países europeos se mantienen alrededor del 0.32 por ciento, algo menos de la mitad de lo que en los años setenta se estableció como meta, el conocido 0.7 por ciento. El país más poderoso del mundo, Estados Unidos, es el que presenta el índice más bajo, que no sorprende si recordamos que también en su esfera interna era el más tolerante con la desigualdad entre sus ciudadanos.



Hoy el mecanismo redistributivo directo más importante lo constituye la emigración: las remesas de los emigrantes suponen flujos mayores que la AOD y en muchos países más que la Inversión Externa Directa (IED). De hecho, la emigración ha cumplido una función de mecanismo redistributivo mayor que la ayuda oficial al desarrollo. Lo que no deja de ser una paradoja.

Desde la equidad, la globalización debe analizarse considerando los intereses del conjunto de los seres humanos, bajo una perspectiva común que busque la mejor distribución de los recursos de manera que las personas puedan tener las capacidades para llevar una vida digna. La globalización no está predeterminada y no puede defenderse que la actualmente existente es la única posible. Como señala la OIT en su informe *Por una globalización justa*: "La globalización será lo que nosotros hagamos de ella. Sus resultados dependerán de las políticas, normas e instituciones que rijan su curso, de los valores que inspiren a sus actores, y de la capacidad de los mismos para influir sobre el proceso" (OIT, 2004). Por lo tanto, la pregunta ¿qué criterios de justicia funcionan a nivel global hoy? es central para quienes pretenden un mundo más equitativo.

Esto quiere decir que necesitamos saber qué queremos hacer con nuestra sociedad global y cómo traducir ese propósito en la realidad. Eso supone tener que modificar las instituciones y las reglas de juego para hacer que funcionen las cosas como queremos que funcionen.

¿Desde qué planteamientos se hacen las propuestas en el escenario de la globalización?
 ¿Plantean o no objetivos redistributivos para el cumplimiento de la reducción de la pobreza?
 ¿Aceptan que el crecimiento y la equidad no se contraponen? ¿Incluyen en el análisis de las políticas la perspectiva de sus consecuencias sobre la desigualdad?

La realidad es hoy una carencia de objetivos de equidad. Incluso los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que es el compromiso adoptado por los países en la Asamblea de Naciones Unidas en el año 2000, no contienen metas específicas para disminuir la desigualdad. Esta falta de compromiso por la equidad se pone de manifiesto en la tendencia que durante mucho tiempo ha tenido la ayuda al desarrollo de los países ricos. En la última década del siglo XX experimentó una progresiva caída hasta que muy recientemente ha comenzado a recuperarse, aunque todavía de manera insuficiente para resolver los problemas de las necesidades básicas de la humanidad. Por eso no deja de ser una paradoja que actualmente el mecanismo más importante por el que se redistribuyen los recursos de los países ricos a los más pobres lo constituyan las remesas que los emigrantes envían a sus países de origen. Estas remesas suponen flujos financieros mayores que la ayuda internacional y en muchos países más que las inversiones externas.



La dimensión social de la Globalización





HAMBRE

LOS ALIMENTOS COMO NEGOCIO

El mundo se está alarmando con la subida del precio de los alimentos y con las previsiones de aumento del hambre en el mundo. El hambre es un problema ético, denunciado por Gandhi: «el hambre es un insulto, humilla, deshumaniza y destruye el cuerpo y el espíritu; es la forma más asesina que existe». Pero también es resultado de una política económica. El alimento se transformó en ocasión de lucro y el proceso agroalimentario en un negocio rentable.

Cambió la visión básica que predominaba hasta la llegada de la industrialización moderna, la visión en la que la Tierra era vista como la Gran Madre. Entre la Tierra y el ser humano se articulaban entonces relaciones de respeto y de mutua colaboración. El proceso de producción industrialista considera la Tierra solamente como baúl de recursos a ser explotados hasta que se agoten. La agricultura más que un arte y una técnica de producción y de medios de vida se ha transformado en una empresa para lucrar. Mediante la mecanización y la alta tecnología se puede producir mucho con menos tierras. La «revolución verde», introducida a partir de los años 70 del siglo XX y difundida por todo el mundo, quimicalizó casi toda la producción. Los efectos son ahora perceptibles: empobrecimiento de los suelos, erosión devastadora, deforestación y pérdida de millares de variedades naturales de semillas que son reserva frente a crisis futuras.

La cría de animales se ha modificado profundamente debido a los estimulantes de crecimiento, las prácticas intensivas, vacunas, antibióticos, inseminación artificial y clonación.

Los agricultores clásicos han sido sustituidos por los empresarios del campo. Todo este cuadro se ha visto agravado por la urbanización acelerada del mundo, con el consiguiente vaciamiento de los campos. La ciudad demanda alimentos que ella no produce y que dependen del campo. Existe una verdadera guerra comercial alrededor de los alimentos. Los países ricos subsidian cosechas enteras, o la producción de carnes, para colocarlas a mejor precio en el mercado mundial, perjudicando a los países pobres, cuya principal riqueza consiste en la producción y exportación de productos agrícolas y carnes. Muchas veces, para ser viables económicamente, se obligan a exportar granos y cereales que van a alimentar el ganado de los países industrializados, cuando en el mercado interno podrían servir de alimento para sus poblaciones. Por el afán de garantizarse lucros, hay una tendencia mundial, en el marco

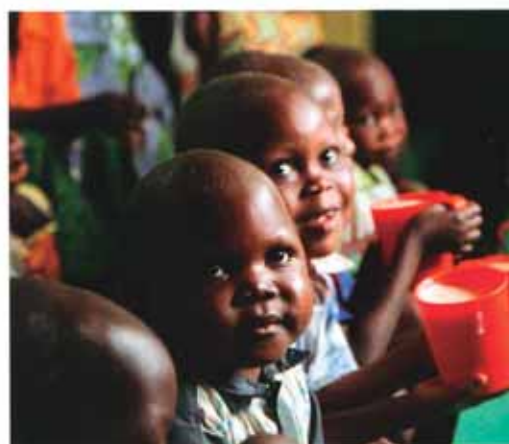


por Leonardo Boff



del modo de producción capitalista, de privatizar todo, especialmente las semillas. Menos de una decena de empresas transnacionales controla el mercado de semillas en todo el mundo. Han introducido las semillas transgénicas, que no se reproducen en las cosechas, y que necesitan ser compradas cada vez, con grandes beneficios para las empresas. La compra de las semillas es parte de un paquete mayor que incluye la tecnología, los pesticidas, la maquinaria y la financiación bancaria, atando a los productores a los intereses agroalimentarios de las empresas multinacionales.

En el fondo, lo que más interesa es garantizar ganancias para los negocios, y lo que menos, alimentar personas. Si no se produce una inversión de este orden de cosas, por ejemplo, una economía sometida a la política, una política orientada por la ética y una ética inspirada por una sensibilidad humanitaria mínima, no habrá solución para el hambre y la desnutrición mundial. Continuaremos en la barbarie que estigmatiza al actual proceso de globalización. Los gritos desgarradores de millones de hambrientos suben continuamente al cielo sin que les vengan respuestas eficaces de alguna parte que hagan callar este clamor. Es la hora de la compasión humanitaria, traducida en políticas globales de combate sistemático al hambre.



27

RETOS 2008



2008

AÑO INTERNACIONAL DEL AGUA Y EL SANEAMIENTO

28



Casi 2.600 millones de personas en el mundo, 980 millones de ellos niñas y niños, carecen de acceso a instalaciones de agua y saneamiento básicas. Una situación que afecta a todos los aspectos de su vida.

2008 es el Año Internacional del Agua y el Saneamiento. Un tiempo para concentrar la atención del mundo en los beneficios que conllevaría el cumplimiento del séptimo objetivo del milenio: "reducir a la mitad la proporción de personas sin acceso al Agua Potable y a Saneamiento básico para el 2015". En la región de América Latina y Caribe, el número total de personas sin acceso a fuentes de agua potable se ha reducido en 1/3 parte. De 74 millones en 1990 a 50 millones en 2004.

2008

CAMBIO CLIMÁTICO

Para efectos del Cambio Climático, 2008 será un año de casi 14 meses de duración, que empieza el día 3 de diciembre y termina el 20 de enero de 2009. La primera fecha corresponde al Inicio de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático en Bali (Indonesia), en la que se pretende establecer un acuerdo sobre la reducción global de las emisiones de gases de efecto invernadero que reemplace al Protocolo de Kyoto, que expira en 2012. La segunda fecha es el momento de cambio de gobierno de USA.

Sin exageración alguna, 2008 será un año clave para el futuro de la Humanidad. En el futuro volveremos a mirar este período para preguntarnos si nuestros gobernantes valoraron correctamente el enorme problema que enfrentamos y si tomaron las decisiones adecuadas. Y para preguntarnos qué parte activa, qué complicidad a nivel personal y familiar tomamos en este grave problema.

DELEGACIONES FISC

FISC ARAGON

Bilbao, 10
05004 ZARAGOZA
E-mail: lanalacasa@iespana.es

Carmen Lacasa

FISC CATALUÑA

Aragón, 248 trip
.05004 ZARAGOZA
E-mail: cmnsoc@planalfa.es

Montserrat Martí

FISC NAVARRA

Sancho el Fuerte, 28
31008 PAMPLONA
E-mail: ronces@infonegocio.com

M^{ra} Luisa M. Ribot

FISC NICARAGUA

Apartado A.C. Sandino, 024
MANAGUA
E-mail: csoddnic@ibw.com.ni

Cristina Sanz

DISC FRANCE

42 bis, Rue des 36 ponts
31400 TOULOUSE
E-mail: fran.lacaze@iwanadoo.fr

M. Joseph Joubert

FISC GALICIA

San Amaro, 18
15403 FERROL
E-mail: magonvaz@teleline.es

FISC ANDALUCIA-EXTREMADURA ALBACETE

San Leonardo, 4
04001 ALMERIA
E-mail: fiscanibmad@planalfa.es

Josefa Romero

FISC MADRID

Pablo Neruda, 69 12ª C
28018 MADRID
E-mail: odnibmad@planalfa.es

FISC EUSKAL-HERRIA

Alto San Bartolomé, 24
20009 SAN SEBASTIAN-DONOSTIA
E-mail: fiscuskalherria@fisc-ongd.org

FISC LA RIOJA

Capitán Gaona, 2
26001 LOGROÑO
E-mail: pilipascualrubio@hotmail.com

FISC CASTILLA-LEON-CANTABRIA

Avda. Ramón Y Cajal, 14
47003 VALLADOLID
E-mail: rumonferrant@planalfa.es

Isabel Cocho

FISC es una ONGD de Cooperación internacional creada en 1994 por la Compañía de María que trabaja para erradicar la pobreza de los pueblos desfavorecidos en solidaridad con las culturas del mundo.

Coopera en la realización de proyectos de desarrollo y de sensibilización, fomenta la cultura del compartir, denuncia las causas injustas de la pobreza y promueve una educación para que los hombres y mujeres de hoy sean, a su vez, constructores de una sociedad más humana y más justa.

FISC DONOSTIA

C/ Iparragirre 4, bajo
E-mail: fisc-ongd@fisc-ongd.org
www.fisc-ongd.org
www.emigrawebn.net
tel. 943 45 10 94
Fax. 943 45 10 94

para colaborar con donativos:

BANKOA
0138 0031 30 0010183413

KUTXA
2101 0014 22 0010783926

BBVA
0182 5709 42 0201502254



FISC es una ONGD de Cooperación internacional creada en 1994 por la Compañía de María que trabaja para erradicar la pobreza de los pueblos desfavorecidos en solidaridad con las culturas del mundo.

Coopera en la realización de proyectos de desarrollo y de sensibilización, fomenta la cultura del compartir, denuncia las causas injustas de la pobreza y promueve una educación para que los hombres y mujeres de hoy sean, a su vez, constructores de una sociedad más humana y más justa.

FISC DONOSTIA

C/ Iparragirre 4, bajo
E-mail: fisc-ongd@fisc-ongd.org
www.fisc-ongd.org
www.emigrawebn.net
tel. 943 45 10 94
Fax. 943 45 10 94

para colaborar con donativos:

BANKOA
0138 0031 30 0010183413

KUTXA
2101 0014 22 0010783926

BBVA
0182 5709 42 0201502254



El Patronato es el órgano supremo de gobierno, administración y representación de la Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María, FISC, y tendrá a su cargo todas aquellas facultades de dirección y control, en la gestión de la misma, que sean necesarias para la realización de los fines fundamentales.

Está constituido por once miembros:

Presidenta:

María Dolores Lasheras Agirre

Vicepresidenta:

Rita Calvo Ruiz

Secretario:

Leopoldo Díez de Fortuny

Tesorero:

Juan Pagola Carte

Vocales:

Carmen Lacasa Salvador

Cristina Sanz García

Anne Gill

María Luz Saravía Lavín

Arcadi Oliveres Boadella

Ignacio Celaya Pérez

Arantza Odriozola Zubía

FISC CENTRAL:

Director:

José Ángel Mikeo Gorosabel

Técnica Proyectos:

Miriam Berengué Roset

Secretaria:

Ilía Iraola Hurtado de Mendoza

Administración:

Milagros Castroviejo Aguirrezabal

Hitza Dugu:

Lourdes Guruzeta Galdós

