

OSIE

memoria
2006

educación

ecología

sanidad

escuelas

solidaridad

desarrollo

DELEGACIONES

FISC ARAGON
Bilbao, 10
05004 ZARAGOZA
E-Mail: lanalacasa@iespana.es

Carmen Lacasa

FISC CATALUÑA
Aragón 284 trip.
08009 BARCELONA
E-Mail: cmisoc@planalfa.es

Montserrat Martí

FISC NAVARRA
Sancho el Fuerte, 28
31008 PAUPLONA
E-Mail: tonces1@infonegocio.com

Mª Luisa M. Ribot

FISC NICARAGUA
Apartado A. C. Sandino, 024
MANAGUA
E-Mail: csodnic@ibw.com.ni

Cristina Sanz

DISC FRANCE
42 bis, Rue des 36 Ponts
31400 TOULOUSE
E-Mail: fran.lacaze@wanadoo.fr

M. Joseph Joubert

FISC GALICIA
San Amaro, 18
15403 FERROL
E-Mail: maigorvaz@teletelne.es

Josefa Romero

FISC ANDALUCIA
EXTREMADURA
ALBACETE
San Leonardo, 4
04001 ALMERIA
E-Mail: fiscand@larural.es

FISC MADRID
Pablo Neruda, 69 12º C
28018 MADRID
E-Mail: odnibmad@planalfa.es

FISC EUSKAL-HERRIA
Alto San Bartolomé, 24
20009 SAN SEBASTIÁN- DONOSTIA
E-Mail: fisceuskalherria@fisc-ongd.org

Maria del Carmen Elizondo

FISC LA RIOJA
Capitán Gaona, 2
26001 LOGROÑO
E-Mail: pilipascualtribio@hotmail.com

FISC CASTILLA-LEON
Avda. Ramón y Cajal, 14
47003 VALLADOLID
E-Mail: rumontferrant@planalfa.es

Isabel Cocho

SUMARIO

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS DEL MILENIO

INMIGRACION

PROYECTOS DE DESARROLLO

dónde TRABAJAMOS

AFRICA

AMERICA LATINA

PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN

PROYECTOS DE COLECTIVOS MARGINADOS

INFORME ECONÓMICO

SUBVENCIONES

RETOS 2007

III ENCUENTRO DEL VOLUNTRIADO

VOLUNTARIADO

LAS ONGDs

FISC

memoria

FISC, es una ONGD

de cooperación
internacional creada
en 1994 por la

Compañía de María

que trabaja para

erradicar la pobreza

de los pueblos

desfavorecidos en

solidaridad con las

culturas del mundo.

Coopera en la

realización de

proyectos de

desarrollo y de

sensibilización,

fomenta la cultura

del compartir,

denuncia las causas

injustas de la pobreza

y promueve una

educación para que

los hombres y

mujeres de hoy sean,

a su vez,

constructores de una

sociedad más

humana y más justa.

M

memoria

2006

Los recursos del planeta escasean y el clima cambia. En muchas de nuestras ciudades, antes frías, vivimos sorprendidos, con un invierno primaveral. Leo en una revista que "ya es imposible entender el cambio climático sin vincularlo a la actividad humana", y los culpables parecen ser el petróleo, el carbón, la edificación, los transportes. Si no se pone un pronto remedio, el planeta no será capaz de alojarnos: viviremos en grandes ciudades llenas de polución y la naturaleza, con sus recursos, puede llegar a desaparecer en un plazo de tiempo, relativamente corto.

Además, y es lo más importante, la degradación del medio ambiente va íntimamente ligada con la generación de la pobreza. Alrededor del 44% de la población mundial depende, directamente, del trabajo en los ecosistemas a través de la agricultura, la pesca y la selvicultura. A nivel colectivo, se multiplican las iniciativas para un consumo responsable; el comercio justo, la banca ética, el comercio de cosas de segunda mano, las cooperativas de consumo, el turismo rural. Pero estas iniciativas no son, solamente, insuficientes, sino que son ridiculas ante la gravedad vital de los problemas. El desarrollo del Tercer Mundo debe compensarse con el decrecimiento real de los países ricos.

Una lectura sosegada de la MEMORIA 2006 de la FISC, nos obliga a preguntarnos: ¿Tienen los países ricos más derecho que los países pobres al uso y consumo de los recursos naturales? ¿Puede vivir la generación presente de los países ricos, derrochando y destruyendo el medio ambiente, vulnerando, así, los derechos humanos de las futuras generaciones en los países empobrecido?

Somos bastantes, por no afirmar que todos los amigos de la FISC, los que pensamos que la respuesta a las anteriores cuestiones es un "no" rotundo. El 80% de los privilegiados, de la generación presente, no tenemos más derechos y, además, arrogándonoslos, estamos adquiriendo una deuda ecológica con los países en desarrollo que debe cuestionarnos seriamente: ¿quién debe a quién? Estamos dejando una herencia nada deseable a las generaciones futuras.

OSIT

memoria 2006

Actualmente, hay unos 1000 millones de personas que viven en condiciones infrahumanas, marcadas por el hacinamiento, el desempleo, la inseguridad, la falta de vivienda, los malos servicios de abastecimiento de aguas, saneamiento y salud. La aparición de tugurios va en aumento.

Una de estas grandes ciudades es Kinshasa. Capital de la RDC, ciudad que alberga a una población de 11 millones de personas. Selembao es un barrio situado en un valle entre colinas de arena y atravesado por un pequeño, y casi seco, río Funa. Es uno de los núcleos con mayor incremento de población desplazada debido a los conflictos armados. Su número alcanza los 255.057 habitantes. La tasa de escolarización de 22%, muy inferior a la del resto de la ciudad que llega al 51%.

En Abril de 1607, una mujer, Juana de Lestonnac, funda, en Burdeos, el primer Instituto dedicado a la educación. Cuatro siglos más tarde, nos encontramos con un proyecto educativo enriquecido por el paso del tiempo y por su inculcación en diferentes contextos. Hoy, la Compañía de María y su brazo solidario FISC, construyen en Kinshasa una plataforma educativa, "MOBOKOLI", cuyo objetivo es la escolarización de niños, adolescentes y jóvenes, así como la realización de un trabajo social con la población del barrio.

400 razones nos animan a seguir apostando y creyendo que un "mundo diferente" es posible. Para conseguirlo contamos con vosotros, mujeres y hombres comprometidos; voluntarios, socios, cooperantes, entidades públicas y privadas. A todos

¿Qué son los Objetivos del Milenio?

Constituyen un plan convenido por todas las naciones del mundo y todas las instituciones de desarrollo más importantes a nivel mundial. “Aún tenemos tiempo para alcanzar estos objetivos, si rompemos con la rutina que nos amordaza. El éxito no se logra de la noche a la mañana, sino que requiere un trabajo continuo...Por consiguiente, hay que poner manos a la obra desde ahora mismo.”

Me gustaría detenerme en el tercer objetivo del Milenio: “promover la igualdad entre los géneros y **acentuar lo que supone la autoridad de la mujer**”. Me han interesado las respuestas que Soledad Murillo de la Vega, Secretaria General de Políticas de Igualdad, con motivo de la promulgación de la “Ley Orgánica de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres”, recogidas en la revista “Crítica” de marzo, 2007. ¿Qué resultados positivos se conseguirán con la promulgación de la Ley para promover la igualdad de géneros y la autonomía de la mujer? ¿Será una Ley contraproducente o una Ley estéril? ¿Será, como otras leyes, beneficiosa electoralmente y respuesta rápida a reivindicaciones de grupos de presión?

Uno de los elementos básicos de la Ley, es, como indica su nombre, hacer efectivo el principio de igualdad de trato y oportunidades, consiguiendo la igualdad real entre mujeres y hombres. Para ello la Ley se asienta en cuatro pilares. El primero, el permiso de paternidad, que contribuirá a evitar que la maternidad sea un freno para la actividad laboral de la mujer. El segundo, implica a las empresas en la igualdad, optimizando el rendimiento y la disponibilidad tanto de mujeres como de hombres y, por eso, se incluye la negociación de planes de igualdad “obligatoria” en las empresas de más de 250 trabajadores y “voluntaria” en las demás. El tercero, que concibe la igualdad no como una corrección de la discriminación, sino entendida como un derecho que debe regir en todos los espacios sociales, empresariales y políticos. Y el último, es la participación ciudadana como democracia participativa.

La Ley resultará relevante en la lucha contra la discriminación de las mujeres en los espacios sociales, laborales, económicos, políticos y culturales. Para ello, contiene medidas que actuarán en materias de empleo, educación, salud, medios de comunicación, nuevas tecnologías, presencia equilibrada de las mujeres en las listas electorales y en los puestos de responsabilidad de los poderes públicos, consejos de administración, etc. prevaleciendo criterios como el mérito y la capacidad.

La Ley, también, da unos pasos significativos en la conciliación de la vida laboral y familiar. Prevé un reparto más equilibrado de las responsabilidades domésticas, un permiso de paternidad de dos semanas, el derecho a la flexibilización de los horarios de trabajo, la concesión de permisos y licencias para un ejercicio parental responsable, protege la maternidad para que no se penalice a las mujeres. En definitiva, medidas de corresponsabilidad de mujeres y hombres. Para desarrollar esta Ley se han aprovechado las experiencias de otros países.

Los países nórdicos son pioneros y referentes en lo que a igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres se refiere. En ningún otro país de Europa hay tantas mujeres trabajando fuera del hogar como en Suecia, ni tanto desarrollo de medidas de conciliación para la implicación de los hombres en el cuidado de personas. Precisamente los países nórdicos, donde las Defensorías de Género surgieron hace más de 25 años, son, en este orden: Suecia, Noruega, Finlandia e Islandia, en los que la desigualdad de género (en indicadores como participación económica y oportunidades, nivel educativo, salud, cuidados de maternidad, participación política, ingresos y desempleo, entre otros) es la menor, según el informe del Foro Económico Mundial presentado a finales del 2006.



¿Qué son los objetivos del Milenio?

1 **Erradicar la pobreza extrema y el hambre**
Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015 la proporción de personas que padecen hambre y cuyos ingresos diarios son menores a un dólar.

2 **Lograr la educación Primaria Universal**
Velar porque, para el 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de Educación Primaria.

3 **Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer**

Eliminar la desigualdad de género en educación primaria y secundaria, preferentemente, para el año 2005 y, en todos los niveles de educación, antes del final del 2015.

4 **Reducir la mortalidad infantil**

Reducir en dos tercios, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad en menores de cinco años.

5 **Mejorar la salud materna**

Reducir en tres cuartos, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad materna.

6 **Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades**

Detener y comenzar a reducir; para el 2015, la propagación del VIH/SIDA. Detener y reducir; para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

7 **Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente**

Integrar los principios del "Desarrollo Sostenible" en las políticas y programas nacionales antes del 2005 y revertir la pérdida de recursos medioambientales para el 2015.

Reducir a la mitad, para el año 2015, la proporción de personas que carecen de acceso sostenible al agua potable.

Mejorar considerablemente, para el año 2020, la vida de, al menos, 100 millones de habitantes de los barrios más precarios.

8 **Fomentar una asociación mundial para el desarrollo**

Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados.

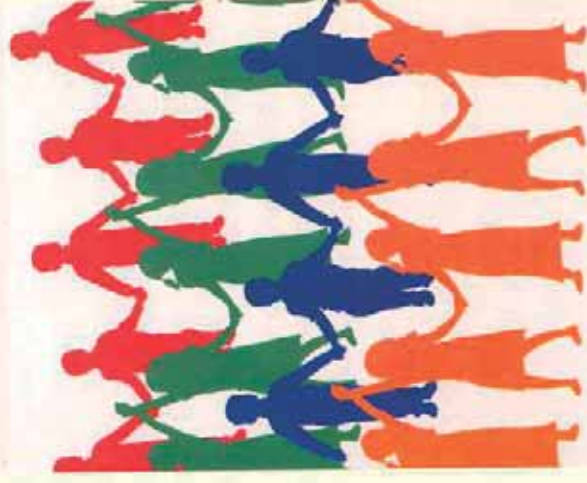
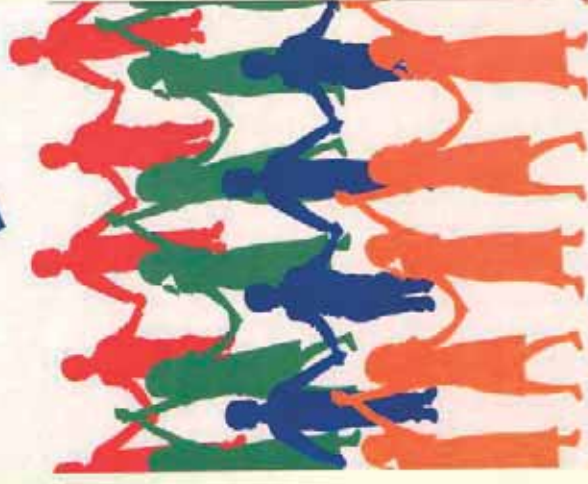
Encarar, de manera general, los problemas de la deuda de los países en desarrollo.

Proporcionar acceso a los medicamentos de primera necesidad a precios asequibles.

Velar para que puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías.

ÚNETE

¡Por el derecho a la educación, ya!



Mas de 1.000 millones de personas carecen de agua potable

Con motivo del Día Mundial del Agua, que se celebra el 22 de marzo 2006, todas las organizaciones de la Coordinadora de ONG para el Desarrollo (CONGDE) denunciamos la injusticia en el acceso al agua y la escasez de este bien esencial, reconocido como un derecho humano, por la Comunidad Internacional, en 2002. Este Día Internacional vuelve a colocar ante nuestros ojos una realidad de injusticia y pobreza: el agua es un bien escaso y, por eso, cada gota cuenta. Los datos reflejan esa situación de escasez e injusticia. Actualmente, una de cada seis personas no accede al agua potable y dos de cada cinco carecen de saneamiento adecuado, todos los días, 3.800 niñas y niños mueren por enfermedades asociadas a la falta de agua potable y de saneamiento; la inseguridad del agua, relacionada con el cambio climático, conllevará una disminución de más del 25 % en la producción de alimentos de algunas regiones del mundo.



Cifras y datos sobre el agua

Agua y saneamiento

Todavía hay 1.100 millones de personas, en nuestro planeta, privadas de acceso a un abastecimiento de agua potable y se cifra en unos 2.600 millones el número de los que carecen de instalaciones de saneamiento básico.

Salud

En 2002, las enfermedades diarreicas y el paludismo acabaron con la vida de más de tres millones de personas; el 90% de ellas, menores de cinco años. Las infecciones parasitarias, transmitidas por el agua y el saneamiento insuficiente, frenan el potencial de aprendizaje de más de 150 millones de niñas y niños.

Consumo de alimentos

En 2030, la población mundial necesitará 55 % más de alimentos para poder subsistir. Esto va a traducirse en un incremento de la demanda de agua para regadíos, que ya representa el 70% de todo el agua dulce destinada al consumo humano. Pese a que la producción de alimentos aumentó considerablemente en el último siglo, el 13 % de la población mundial, esto es, unos 850 millones de personas, sobre todo, de zonas rurales, sigue hambrienta.

Urbanización

En 2007, la mitad de la humanidad vivirá en ciudades. En 2030, esta proporción alcanzará los dos tercios, que provocará una espectacular demanda de agua en las zonas urbanas. Se estima que unos 2.000 millones de personas de estas ciudades vivirán en asentamientos ocupados ilegalmente y en barriadas miserables.

Despilfarro

Entre el 30% y 40% del agua transportada, alrededor del mundo, se pierde debido a fugas de tuberías y canales y a perforaciones ilegales.

Energía hidráulica

Europa utiliza el 75% de su potencial de energía hidráulica, mientras que África sólo ha logrado explotar el 7% del suyo por lo que el 60% de la población vive privada de electricidad.

Lagos

El lago Baikal (Rusia) es el más grande, antiguo y profundo del mundo y, sólo en él, se encuentra el 27% del agua dulce de todos los lagos de la tierra.

Ríos

El río Amazonas transporta el 15% de toda el agua de la tierra que desemboca en los océanos.

Dos millones de niñas sufren cada año la mutilación genital



Controlar y reducir la sexualidad de las mujeres. Una tradición, la mutilación genital, que sigue siendo habitual en 28 países de África, según un informe presentado por la organización "Save the children". Entre 100 y 130 millones de mujeres al año han sufrido algún tipo de mutilación. Unos dos millones la viven cada año.

Más del 90% de las mujeres en países como Somalia, Egipto, Mali o Etiopía se han enfrentado al trauma que supone la mutilación en alguna de sus diferentes formas. Una práctica que se da también, entre inmigrantes que viven en Europa o Estados Unidos. La mutilación se suele efectuar entre los 12 y los 14 años, dependiendo del país y la tribu. Y se basa en tradiciones profundas o creencias religiosas y culturales. En muchos países se piensa que hace que las chicas se mantengan virgenes hasta que se casan.

Las niñas son mutiladas con cuchillas u otros instrumentos cortantes sin esterilizar, sin ningún tipo de anestesia y muchas veces en condiciones higiénicas deplorables. Muchas sufren hemorragias e infecciones que les causan la muerte. Todas se enfrentan a consecuencias que las acompañarán toda la vida: dificultades a la hora de orinar, fertilidad, fuertes dolores durante las relaciones sexuales, el embarazo y el parto.

Piedad

por Rosa Montero

colaboradora de Hitza Dugu-FISC



Hablando de inmigrantes (porque es tan triste y feroz lo que está sucediendo, que resulta imposible no hablar de ellos), recuerdo a una mujer a la que conocí en Valencia hará un par de semanas. Se llama María, tiene 51 años y es madre de diez hijos blancos.

Pero, además, como ella misma dice, tiene docena y media de hijos negros, inmigrantes subsaharianos entre 17 y 26 años, a los que ella ha dado cobijo en su casa, un chalet de zona acomodada. Llevan un año viviendo allí, estudiando español en una escuela para adultos, buscando trabajo. La parroquia y algunas ONGs colaboran en su alimentación. María les ha sacado de la calle, del hambre, del peligro.

Pero en la casa ya no caben más, y todavía quedan muchos por ahí fuera, en ruinas infestadas de ratas, o al abrigo de puentes sobre cauces secos, o en apuestos poblados de cartón y lata. Decenas y decenas de jóvenes negros que son cazados por deporte, como alimañas.

Precisamente el mismo día que conocí a María había sido detenido un grupo neonazi valenciano. Se autodenominan Frente Antisistema, y se les acusa de haber propinado espantosas palizas a los inmigrantes.

Uno de los subsaharianos amigos de María, un adolescente, apenas un niño, fue rociado de gasolina y quemado vivo mientras dormía entre cartones. Salvó la vida, aunque estuvo gravísimo. Tal vez los atacantes pertenecieran al Frente Antisistema, o tal vez a algún otro grupo de energúmenos.

Por eso, María lleva semanas yendo a dormir a los inmundos asentamientos de inmigrantes. Para intentar protegerlos con su presencia. Como ella dice, "cuando la policía sabe que entre ellos hay una mujer blanca, vigilan más el lugar". Lo que más me inquieta de esta historia ejemplar de compasión es que, para muchos "probos" ciudadanos, María es un personaje estrafalario.

Su preocupación por el prójimo les resulta excesiva, casi una chifladura. Los nazis, en cambio, no nos parecen tan raros: sí, son unos criminales a los que hay que perseguir y encarcelar, pero no nos sorprenden: forman parte del mal del mundo. Nuestra enfermiza sociedad parece aceptar mejor el odio que la piedad.

El problema de nuestros países

Por *Laura Quiñ* colaboradora de *Hitzza-Dugu* · FISC



Desde que vivo fuera, me he encontrado en múltiples ocasiones con una conversación que asumo como normal, la misma tiene como punto de reflexión el problema de “nuestros países”. Me llama la atención tomar como normal algo que, en realidad, resulta sorprendente: el nivel de sensibilización que desde fuera se puede tener hacia nosotros y el deseo real de querer hacer algo; y no sólo a nivel de reflexión, sino con acciones concretas.

He llegado a criticar por momentos esta perspectiva por considerarla en ocasiones lejana y un tanto paternalista; sin embargo, lo que no puedo negar y realmente aprecio es cómo alguien de fuera se puede preocupar por una realidad que probablemente nunca conocerá de forma directa..., pero a pesar de todo tiene intención de apoyar.

Desde fuera se entiende nuestra realidad como una diferencia entre los que más tienen frente a los que menos tienen. La pobreza y la corrupción se asumen como males endémicos junto con la incapacidad de gobernar de nuestros políticos. Eso es lo que aprecian los de fuera.

En mi caso, que nací y crecí allí, acepto que efectivamente existe esta diferencia, así como los males endémicos, hallo matices a la realidad que se puede idealizar desde fuera y quizá verse fortalecida por imágenes de prensa. Entiendo la realidad de mi país como un problema de reivindicación social, y opresión.

La opresión de la cual hablo no es la del que más tiene sobre el que menos tiene; sino la de un círculo vicioso en el que se busca tener para conseguir una reivindicación social, y cuando se accede a esta (consciente/o inconscientemente) se tiende a reproducir la misma relación de opresión a la que en un día uno se vio sometido.

De forma idéntica al mediático caso Malaya, aquellos que en su día trabajaban para vivir, malentendieron que el objetivo final no era conseguir bienestar sino tener dinero y poder, para así poder obtener esa ansiada reivindicación social. Quizá mi lógica tenga, en este sentido, una óptica un tanto reduccionista, pero considero que el eje final de toda esta trama parte de aquí, si nos centramos en gran parte de nuestra clase dirigente, volviendo a lo propio, aquello que fue mi realidad durante poco más de veinte años.

Crecí en un país en el que cuando comencé a tener uso de razón la violencia y la carencia formaban parte del día a día. Veníamos de un periodo detestado por muchos, pero que considero necesario en nuestra historia nacional, una dictadura que precisamente procuró, por lo menos a nivel de hecho, romper con esa diferencia de tipo social, que no sólo se manifestaba en una ausencia en la igualdad de oportunidades y en la existencia de sistemas de gobierno que las perpetuaba. Estas diferencias existieron y siguen existiendo.

Vivir en la escasez, sobreviviendo entre apagones y racionamientos, añorando tiempos mejores en los que la dominación del que más tiene frente al que menos tiene era el fin deseado e idolatrado por muchos, esto junto con un desprecio constante a lo propio en un sinnúmero de formas, definen el crecimiento de mi sociedad con un problema mayor a la extrema pobreza. Un tipo de pobreza que no se salva con dinero ni con ayudas venidas de fuera, una pobreza que en toda su representación material halla su referente simbólico.



Definitivamente, cubrir las necesidades básicas resulta esencial para superar la brecha que separa el sobrevivir y vivir; sin embargo, existen otro tipo de necesidades que tienen el mismo nivel de importancia y si no se salvan el problema seguirá existiendo. Quizá aquello que ejemplifique mejor todo lo que quiero decir está en un cuento que solía leer de pequeña: en el que por no poner un clavo a una herradura, un jinete no llegó a tiempo, y no por perder un segundo en poner un clavo a una herradura sino porque perdió el caballo que murió por el daño que le produjo perder una herradura

En ocasiones, la solución a los problemas está en algo que precisamente no consideramos urgente, algo que preferimos relegar a un segundo plano por múltiples razones (quizá por no ser visible) cuando en realidad si lo resolviéramos las urgencias desaparecerían.

En las peores épocas de corrupción la idea de unidad nacional era desplazada por “primero salvo a mi familia”, o “sólo me importan los míos”, o peor aún “sólo me importo yo”. El realizar cualquier acción buscando hacer la pillería sin darnos cuenta de que la pillería, más tarde, nos la podía hacer a nosotros mismos. La idea de cohesión y de respeto por el otro eran conceptos inexistentes (comprendo que debido al miedo imperante), y aún hoy lo son. En un entorno así la imposición fuerza como medio de protección era visto como única forma de supervivencia social.

El vivir fuera hace que rompamos esta impronta, la mayor parte de las veces por una cuestión de integración. La tendencia es agruparnos alrededor de los nuestros generando así un vínculo solidario que nos procura una fortaleza (que va más allá de la ayuda misma). Este vínculo moral que nos entrelaza en la distancia, nos ayuda a sacar lo mejor de nosotros mismos, y así conseguir acceder a un estado de mayor bienestar. Este vínculo solidario nos recuerda nuestra esencia, y permite aflorar nuestra verdadera identidad grupal, aquella que realmente existe tanto dentro como fuera de Perú.

Indudablemente las cosas no son automáticas, y romper una pauta de conducta social nos toma un tiempo. Pero, definitivamente, aquello que nos permite integrarnos realmente a los de fuera en un espacio distinto al nuestro es el entendimiento final, que nadie está en contra nuestro y que la única forma de acceder a las cosas va por el respeto de normas, el diálogo, la reflexión, y no por la fuerza. Somos muchos los que vivimos fuera, y quizá nuestra contribución a los que están dentro podría ampliar su radio de acción compartiendo la forma “cómo nos hemos ido integrando”, rescatando la forma “cómo se construye”, desde nuestra propia experiencia. Cómo la supervivencia se puede dejar atrás, cómo el bienestar es posible, y cómo éste puede tener unas bases distintas a las que asumimos como verdades universales desde nuestros países.

Desde fuera, valoramos más el lugar de donde venimos, en la distancia nos definimos por de dónde somos, y quizá este valor que tenemos, es algo que podríamos también transmitir a los que viven dentro. Con el trabajo y la fuerza que te da saber quien eres, en realidad, conseguimos acceder a un verdadero bienestar: por y para nosotros. Si somos capaces de hacer ésto a nivel individual también es posible que este espíritu podamos transmitirlo a los que se quedan dentro. Es ejemplar la ayuda y la solidaridad que recibimos desde fuera, pero considero que la verdadera responsabilidad de cambio está en aquellos que vivimos esa realidad y somos conscientes de que se puede llegar a un estadio de bienestar mayor.



¿Se puede medir la calidad de un proyecto de desarrollo?



Existe, en este momento, entre las ONGDs un cierto consenso sobre la necesidad de mejorar la calidad de los proyectos y programas de desarrollo. Y, al mismo tiempo, el deseo de saber ¿dónde se determina la calidad?

La Revista de Cooperación Internacional "Experiencias de Desarrollo" (nº4) nos describe con detalle el **DISEÑO DE INTERVENCIONES DE DESARROLLO**, para asegurar la calidad de los proyectos. Recomendamos el estudio de este artículo en los grupos de formación de los Voluntarios de la FISC.

¿Dónde se determina la calidad?

Partiendo de la base de que un Proyecto de Desarrollo atraviesa distintas fases de evolución y maduración a través del tiempo, los cuatro ámbitos donde se determina, principalmente, la Calidad de una intervención son los siguientes:

La calidad de Origen, que trata sobre la consistencia del nacimiento de la idea del proyecto y su integración en el contexto, se determina en la "Fase de Programación". Dependerá del grado de coherencia de la acción con las políticas locales a todos sus niveles, con las estrategias de los donantes, del nivel de complementariedad con otras acciones y de la coordinación con todos los agentes involucrados.

La calidad del Diseño inicial incluye, básicamente, la definición de la visión y misión de la intervención, sus objetivos estratégicos y resultados orientativos. La consistencia de dichas decisiones iniciales determina la Calidad de Diseño, condicionantes del éxito de cualquier intervención.

La Calidad del Proceso de Desarrollo, que es la capacidad de adaptación y la flexibilidad de la intervención para adecuarse a los cambios del entorno y fortalecer los procesos de desarrollo.

La Calidad del Aprendizaje se refiere a los sistemas de seguimiento, evaluación y sistematización de experiencias. Estos elementos conforman la retroalimentación del sistema en su conjunto y posibilitan el aprendizaje de la experiencia, facilitando la adaptación permanente a los cambios del entorno.

Existen además una serie de **principios básicos** de las intervenciones de desarrollo:

- Libertad para elegir el propio desarrollo.
- Existencia de sentimiento de apropiación.
- Partir de los activos individuales y colectivos (escuchar la voz de los pobres).
- Adecuación al entorno.
- Compatibilidad con procesos de desarrollo local.
- Conservación de los recursos naturales.
- Empoderamiento de beneficiarios.
- Generación de cambios culturales deseados y previstos.
- No generación de procesos de dependencia.
- Reducción de vulnerabilidad y exclusión.
- Concienciación y consenso de los actores.
- Transmisión de experiencia.



Hay que tener en cuenta otros **análisis adicionales**:

Análisis de Riesgos: la identificación de los riesgos o factores externos de la intervención.

Análisis de Sostenibilidad es decir, el mantenimiento de los logros del proyecto a lo largo del tiempo una vez que el periodo de ayuda externa ha concluido.

Análisis de Calidad de los Procesos de Desarrollo, se trata de velar para que la intervención, tal como se está ejecutando, tenga el impacto buscado en términos de desarrollo humano.

Los recursos son los insumos, tanto materiales como humanos, necesarios para llevar a cabo las actividades previstas en el proyecto. Se aconseja planificar la utilización de recursos materiales locales, siempre que sea posible. En relación a los recursos humanos locales, se recomienda estudiar su disponibilidad, cualificación y experiencia antes de recurrir a recursos humanos del exterior.

El presupuesto debe ser:

- **Flexible,** adaptable a las nuevas necesidades posibilitando los cambios de orientación de la intervención.
- **Participativo,** para dar mayor transparencia a la planificación y al futuro uso de los recursos.
- **Consistente,** que el coste presupuestado resulte acorde con los objetivos y con los resultados que se pretenden conseguir.

dónde TRABAJAMOS

AFRICA

¿por qué Africa sigue en alarma roja?



Desde el barrio de SELEMBAO en Kinshasa, la hermana Stella Kabira, responsable de los Proyectos de la FISC de la Compañía de Maria, nos ha comunicado los violentos enfrentamientos tenidos en la capital congoleña durante el mes de marzo, los más graves desde que Joseph Kabila asumiera la presidencia del país el pasado 6 de Diciembre de 2006. Kabila derrotó a Bemba, un antiguo líder rebelde congoleño, en las elecciones presidenciales del 29 de octubre, lo que le permitió renovar el poder que tenía, de ipso, desde el 26 de enero de 2001.

Las elecciones de Octubre fueron las primeras libres y plurales que se registraron en la República Democrática del Congo, en más de 40 años, tras su independencia de Bélgica en 1960. La ONU mantiene en el país africano un contingente de unos 17.000 efectivos, el mayor de todo el mundo, cuya labor es garantizar el proceso político abierto, mientras se completan los acuerdos de paz firmados el 2003 que dieron por terminada una guerra civil abierta en 1998.

Decía Stella que la violencia no había llegado a su barrio. Que ellas están encerradas en la casa y que las calles están totalmente vacías. Esperan que la revuelta se solucione pacíficamente y se preguntan si Kabila sabrá actuar responsablemente en una situación tan límite como la que atraviesa la R.D. del Congo? ¿Por qué África sigue pasando hambre? ¿Por qué el desarrollo económico que buscamos no permite a millones de personas escapar de la pobreza?

Durante los últimos cincuenta años, el desarrollo económico ha permitido a millones de personas salir de la pobreza (Informe Intermón Oxfam).

En 1981 había 1.482 millones de personas viviendo con menos de 1 dólar al día y en 2005 esta cifra ya se había reducido hasta los 1.015 millones de personas. Sin embargo, los datos muestran un progreso preocupante desigual, mientras que una parte de la población mundial en Asia ha logrado prosperar y acceder a nuevas oportunidades, regiones enteras del mundo, sobre todo en África, se han hundido en el hambre y el abandono, alcanzando unas dimensiones realmente alarmantes.

Así, el número de emergencias alimentarias se ha triplicado en los últimos 20 años, pasando de poco más de cinco emergencias anuales, a mediados de la década de los 80, a las más de una veintena que se producen en la actualidad. "El gran fracaso de una deuda externa que ha obstaculizado todos los avances de la sociedad civil" pone de manifiesto una vergonzante evidencia: África, "sigue pagando de 25 a 28 millones de dólares al minuto" a causa de la "deuda externa".

Solamente la ruptura con la dependencia de organismos, como el Fondo Monetario Internacional (FMI) o la Organización Mundial del Comercio (OMC), sería la forma de combatir este problema económico que obliga a que "los países del Sur envíen anualmente 2.000 billones de dólares a las multinacionales del Norte". Y, sin embargo, podemos decir que la desigualdad en el ingreso global no es hoy peor que en 1970, pero sí diferente: las mejoras en unos sitios ha sido a base de los retrocesos en otros. La diferencia entre el ingreso per cápita de los países ricos y los países pobres se ha multiplicado por 9 desde 1870 hasta el 2000 (de 1.500 dólares a 12.000 dólares).

El SIDA/VIH y el cambio climático están dejando a África sin los recursos naturales y humanos necesarios para la producción de alimentos. Para el año 2020, los sectores rurales africanos habrán perdido una quinta parte de su fuerza de trabajo a causa del SIDA. La desertificación y el incremento de la temperatura media del planeta harán que entre 55 y 65 millones más de africanos pasen hambre en el 2080.

¿Existen razones para el optimismo?

- La esperanza media de vida ha aumentado en más de 16 años.
- La matrícula en la enseñanza primaria y la alfabetización de la población, entre 15 y 24 años, asciende en todas las regiones.
- Hay un marcado descenso de la mortalidad infantil.
- El acceso al saneamiento básico y fuentes de agua potable sigue creciendo, aunque las barriadas urbanas marginales se encuentran debajo de la media.

¿Y razones para el pesimismo?

- La malnutrición persiste, sobre todo en los niños menores de cinco años.
- La tasa de mortalidad materna sigue siendo elevada.
- El SIDA/HIV afecta a 40 millones de personas y tiene carácter pandémico en el África subsahariana.
- Continuamente aparecen nuevos problemas: el cambio climático, la "globalización de la corrupción".
- Algunos conflictos armados han desaparecido, sin embargo, el número de muertos por epidemias, escasez de alimentos, falta de agua, etc., es cada vez mayor.
- Hay, numéricamente, más democracias, pero democracias más débiles.



dónde **TRABAJAMOS**

AFRICA 2006



¿Dónde hemos trabajado en AFRICA el año 2006?



Más de 400 razones nos han movido, a lo largo del año 2006, a poner en marcha una campaña internacional de Sensibilización y Educación para la Solidaridad, pretendiendo dar voz a los sin voz de África y, como consecuencia de esta sensibilización, hemos pretendido dar respuesta a las urgentes necesidades educativas que existen en uno de los barrios de la capital de la R.D. del Congo.

El conflicto armado que asola esta República ha sido definido por las organizaciones que trabajan en el país, como "la crisis más mortal del mundo". El año 2002 firmaron los acuerdos para poner fin a la llamada "primera guerra mundial de África". Un conflicto armado, de cinco años, con la participación de Angola, Zimbabwe, Ruanda, Namibia y Uganda. Se calcula que, desde 1998, han muerto más de 4 millones de personas, 5 millones de personas han sido desplazadas y 500.000 se han refugiado en otros países.

El origen del conflicto está en la disputa por los recursos naturales del país. RDC posee codiciados yacimientos de diamantes, oro, petróleo, y uranio. También el coltán, uno de cuyos componentes, el tántalo, es imprescindible para la fabricación de equipamientos tecnológicos. El prolongado conflicto ha dejado al país totalmente dependiente del exterior. Los indicadores dibujan un panorama desolador: el 90% está en el umbral de la extrema pobreza, vive con menos de un dólar al día; el 73% de la población padece inseguridad alimentaria; la mortalidad infantil es de 126/1000. Las infraestructuras más básicas: sanitaria, educativa, económica o judicial están en un estado extremadamente precario o son inexistentes.

En estas condiciones, la población más vulnerable son los niños y los jóvenes. Se calcula en 45.000 los niños y niñas soldados. La violencia sexual contra niñas y mujeres es un arma de guerra. La presencia de grupos armados que ejercen una violencia brutal sobre la población, el saqueo y una explotación sin freno de sus recursos naturales para su comercialización, y el tráfico de armas dificultan el camino a una paz duradera. La FISC que trabaja en el país calcula que 1.000 personas mueren al día debido a los efectos de la guerra, al hambre, las enfermedades y la violencia.

dónde TRABAJAMOS

ÁFRICA 06



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

MEJORA DE LA ATENCIÓN SANITARIA EN LA ZONA DE SALUD DE KYONDO.

El proyecto ha realizado dos tipos de acciones: mejora de la formación del personal sanitario y mejora de las infraestructuras del Hospital de Kyondo.

Para mejorar la formación del personal sanitario, se ha capacitado a enfermeras de las cinco maternidades que dependen del hospital y a las enfermeras de los 19 centros de salud dependientes del mismo; se ha formado 26 animadoras de los puestos sanitarios coordinados por los centros de salud y se ha formado 50 matronas tradicionales. Se ha comprado material didáctico para la Escuela de Enfermeras del Hospital. Con ello se quiere reducir los altos índices de mortalidad infantil y materna.

Para mejorar las infraestructuras, ha sido necesario rehabilitar los pabellones pintándolos y arreglando los tejados, construidos el año 1956, en la época de la colonia Belga. Se ha construido una canalización nueva para el agua potable; se han mejorado los alojamientos del personal médico, se han construido servicios sanitarios en la zona de cirugía y nuevas cocinas.

Se ha comprado un ecógrafo para la detección, a tiempo, de dificultades en los embarazos y un vehículo ambulancia para el traslado de los enfermos.

INSTITUTO DE KASHOFU EN LA ISLA DE IDJWI.

Mantenimiento de la infraestructura del Instituto de Secundaria de Kashofu. Se quiere implementar un programa de "micro-créditos" productivos que ayuden al sostenimiento del Instituto.

MEJORA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y PREESCOLAR EN EL BARRIO DE NGUBA, BUKAVU.

El proyecto pretende construir un centro educativo, de primaria y preescolar obligatorio, totalmente equipado y con luz eléctrica que permita dar clases por las tardes y duplicar así el número de plazas escolares. Estas plazas contribuirán a la escolarización de más niños/as, sobre todo de niñas y a disminuir los altos niveles de absentismo escolar y de analfabetismo. También se construirán y pondrán en funcionamiento unas "aulas de apoyo escolar"; una sala de "estudio-biblioteca" y una "sala polivalente" que prestarán servicio al Centro y al barrio en horas no lectivas (todas estas salas serán equipadas con luz eléctrica que permita actividades por la tarde/noche).

Se construirá una casa albergue para los profesores, con habitaciones acondicionadas y luz eléctrica, lo que permitirá contratar a profesores de mejor nivel académico que se resisten a trabajar en barrios fronterizos (como es el caso de Nguba) alejados del centro de la ciudad. Al tener dificultades para el transporte, por su alto costo. Por la falta de alojamiento. Por no disponer de luz eléctrica. La contratación de estos profesores permitirá mejorar el nivel académico y, reducir los altísimos niveles de "fracaso escolar".





REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

COMPRA DE VEHÍCULO "LAND ROVER" TODO TERRENO. CENTRO DE SALUD DE KASANDO.

El Centro de Salud de Kasando, está situado a 7 km. del Hospital de Kayua. Con mucha frecuencia, tienen que transportar enfermos graves al Hospital: madres embarazadas con riesgos de aborto, operaciones quirúrgicas de alto riesgo (cesáreas...). Además, el Centro tiene como prioridad la educación nutricional y sanitaria de la comarca y la prevención de muchas enfermedades. El Equipo del Centro se desplaza, frecuentemente, a los pueblos y aldeas más alejadas (5km, 7 km y 10 km) para formar a la gente sobre la nutrición de las madres embarazadas, de los niños/as lactantes, del cuidado de las fuentes y manantiales para evitar parásitos intestinales. Disponiendo de un vehículo, una vez acabadas las charlas, el Equipo volvería al Centro para seguir cuidando de los enfermos, de los niños "Bwaki" (desnutridos), cada día más numerosos a causa de la guerra y de sus consecuencias. El precio aproximado del vehículo es de 35.000 \$. Transporte, aduanas, seguros, todo incluido.

MEJORAS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA DE CIREZI. BUKAVU.

Instalación de dos generadores electrónicos que posibilitará la utilización de las instalaciones de aulas y de laboratorios en horario tarde-noche.
Ampliación de material informático.
Compra de material para los laboratorios: física, química, biología.
Crear un "fondo rotatoria" para garantizar la permanencia en la escuela de los profesores.

DEPÓSITOS DE AGUA PARA LA MATERIDAD EN KASANDO.

Es urgente y necesaria la construcción de dos cisternas de agua que permitan abastecer de agua potable a la Maternidad y al Centro de niños desnutridos. La Maternidad ya disponía de una cisterna, pero ha sido saqueada y destruida en los enfrentamientos del año 2005, entre tropas ruandesas y ugandesas, que tuvieron lugar en esta zona.

CONSTRUCCION DE LETRINAS Y MEJORA DE LA ESCUELA DE MUKUNA- BUTEMBO.

Durante los años 2003-2005 se construyó el Centro Social. En este año 2006 se han construido los "servicios sanitarios" para alumnos y profesores. Se han pintado las aulas y dotado del mobiliario adecuado. Se ha instalado un sistema de agua potable que recoge las aguas de las lluvias.

SITUACION DE EMERGENCIA ALIMENTICIA EN KASANDO.

Kasando es una de las zonas más castigadas por la guerra y las incursiones realizadas a esta población por los rebeldes. Las últimas cosechas han sido destruidas, las casas saqueadas, han desaparecido otras posibilidades de trabajo existentes. La población infantil está sufriendo una fuerte desnutrición.

En este momento, además de garantizar una mejor alimentación, asegurando una comida al día, lo más importante es la reorganización de las familias y del tejido social de la zona. La concesión de "microcréditos" puede ayudar a la creación de pequeñas empresas familiares.

CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO DE FORMACIÓN PARA JOVENES EN GOMA.

Este proyecto consiste en crear un marco de formación de jóvenes líderes de la zona de Goma. En una zona tan castigada por la guerra, en los últimos 8 años, es urgente la formación de jóvenes en "cultura democrática y paz", para que ellos mismos puedan impulsar un cambio en la sociedad. Se construirá un Centro de Formación, vinculado a la Diócesis de la zona.

dónde TRABAJAMOS

ÁFRICA 06



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

PLATAFORMA EDUCATIVA: PROYECTO MOBOKOLI PARA LA EQUIDAD EDUCATIVA Y LA INCLUSIÓN SOCIAL BARRIO SELEMBAO. KINSHASA.

El año 2006, se adquirió el terreno para la construcción de la plataforma educativa: MOBOKOLI. Las obras han comenzado. Se está construyendo en el Barrio de Selembao, Kinshasa, y tiene como objetivo la escolarización de niños/as, adolescentes y jóvenes, así como la realización de un trabajo social con la población de 260.000 habitantes del barrio, que tiene un alto grado de analfabetismo. El proyecto tendrá, también, una tercera línea de acción: formación profesional y técnica. Esta es la forma de romper el círculo de pobreza del barrio, consiguiendo que, al terminar sus estudios, puedan los jóvenes incorporarse al mundo laboral y sean, ellos mismos, "referencia activa" para el desarrollo local de su pueblo.

El proyecto defiende que "es necesario fomentar la educación básica", como una educación ciudadana, que genere una población consciente de sus derechos y obligaciones, que participe en la vida de la comunidad civil, se sienta corresponsable de los destinos de su país, cuide la salud de sus gentes y proteja el medio ambiente.

Por otra parte, y a pesar del interés por construir este Centro Educativo, debido a las luchas en contra del presidente Kabila, se atraviesan momentos difíciles. La confrontación, entre las dos facciones rebeldes y el incumplimiento de ambas por acabar con las crueles acciones, detiene la continuidad de la construcción, con los consabidos perjuicios y con el retraso de llevar adelante los plazos previstos.



TANZANIA

"LOYOLA" RESIDENCIA DE JÓVENES ESTUDIANTES

El Objetivo, principal, del proyecto es mejorar la vida de las muchachas - estudiantes de la Escuela Secundaria "Loyola" y conseguir mejores resultados académicos. En este momento, el número de muchachas en la Escuela es muy inferior al de muchachos, debido a la falta de alojamiento para ellas. Con la construcción de la Residencia se podrán beneficiar 70 chicas.

BURUNDI

OASIS DE NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA

Puesta en funcionamiento de un orfanato para los niños y niñas que durante la guerra han quedado sin familia. Construcción de un Centro de Salud para la atención de niños huérfanos de la zona.

dónde TRABAJAMOS

América Latina 06



La Violencia ¿Eterna compañera de los colombianos?

Maria Orfaley Ortiz Medina

"No es que un pueblo olvide la violencia y la opresión, por el contrario, están tan integradas en la vida como si se tratara de una condición natural".

"Trabajo del libro: La violencia en México"

Son muchas las propuestas que tienen como meta disminuir los niveles de violencia en Colombia, al mismo tiempo que abundan las dificultades para lograr tan colosal objetivo. No se trata, sin embargo, de pensar en lo inútil de este tipo de intervenciones, más bien de entender qué es lo que pasa con nuestra violencia, qué hace que como en un viaje circular cada tanto se repitan hechos, guerras, masacres, tragedias que parecen haberse vivido antes.

Distintos críticos de nuestra historia han intentado un abordaje en el que encuentran aspectos centrales en momentos específicos de la vida nacional colombiana, hitos que marcan un modo de ser y de estar propios, siempre en relación con la violencia.

Si se recurre a los registros históricos, encontramos, por ejemplo, que la colonización está llena de crueldades contra los pueblos indígenas, que la independencia estuvo marcada por luchas que dejaron miles de muertos de ambos bandos, se registran 14 años de guerra independentista, ocho guerras generales durante el siglo XIX, 14 guerras civiles locales, dos guerras internacionales con Ecuador y tres golpes militares. Una pregunta interesante podría hacerse: ¿Habrá marcado esta historia nuestra forma de establecer vínculos? ¿O es nuestra forma de hacer vínculo el trasfondo de estas guerras en la historia?



La mayoría de los historiadores consultados, parecen llegar a una conclusión similar: hay en juego, en la historia colombiana, un asunto de memoria, una memoria colectiva fragmentada de intereses, por la lucha de clases, por la necesidad de garantizar una memoria oficial que privilegia las razones del poder político del momento, y echa tierra sobre los excesos, equivocaciones y horrores de los poderes oficiales y sus aliados. El perdón y el olvido nunca han sido procesos, han sido decretazos. Como consecuencia de ello, en cualquier momento resurgen los resentimientos, las otras memorias del dolor, de la derrota, de la deuda por cobrar. Es decir, un desencuentro permanente entre la memoria oficial escrita y las otras memorias que parecen privadas, pero vividas, que tienden siempre a reaparecer, a agitarse y a escenificarse.

El otro aspecto que traen los autores, bajo distintas denominaciones, como la exclusión, el no reconocimiento del otro, el bipartidismo que no admite un tercero, el enemigo siempre presente bajo distintos rostros: el otro partido, el de izquierda, la clase baja, la clase alta, el nivel económico; todo ello parece hablar de una historia donde la construcción de la alteridad parece estar afectada, donde la regulación que permita ver al otro desde un lugar distinto al del rival, no es posible. Sin embargo, desde el origen parecen inscribirse muchos de los elementos que, una y otra vez, nutrirán el establecimiento de un tipo particular de "lazo social", entendiendo el lazo como lo que conecta, vincula, lo que enlaza.

La Violencia ¿Eterna compañera de los colombianos?

El "otro" parece ser siempre aquel que, de alguna manera, amenaza el lugar de posesión y poder; y desencadena la lucha, el paso a la agresión y a la violencia, donde cualquier estrategia parece ser válida, si su objetivo es la preservación de un lugar y unos bienes, de los que ese "otro" debe quedar excluido. Son muchos los hechos históricos que así lo demuestran.

También la literatura es rica en imágenes que hablan de los elementos con los que está fabricado ese "lazo social". Encontramos en la obra de García Márquez, "Cien años de soledad" una fuente inagotable, de lo que podrían llamarse los procesos de construcción del "lazo" en nuestro país, donde el sujeto y la colectividad están representados desde sus pasiones, sus circularidades, y en la imposibilidad de la convivencia armónica y pacífica, cuando están de por medio los bienes, la tierra, el poder y las ideas.

La derrota de la violencia parece una utopía, hay muchos argumentos para hacer la guerra, para tomar las armas, pero también nuestra época parece tener muchos argumentos para intentar pacificarse, para buscar caminos que conduzcan a otros territorios distintos al de la confrontación, al duelo con el "otro". En esos posibles caminos se dibujan las propuestas que intentan trabajar, desde la base, los efectos de la violencia, su impacto que, en Colombia, es el impacto de la historia. Nuevos espacios para construir al "otro"; para re-significarlo, para simbolizar la alteridad, pueden ser posibles si nos tomamos en serio la historia, si entendemos que cada uno de nosotros porta la posibilidad de la construcción y de la destrucción, al mismo tiempo.

Por último, aunque la violencia sea un elemento constitutivo de la subjetividad humana, aunque la destructividad more en su seno, su destino dependerá de los lazos sociales, los lazos investidos de Eros, de Amor, que los hombres y mujeres construyan como alternativa a un sistema económico, político y social arrasador. La justicia, la equidad, la fraternidad no son ideales utópicos sino condición de un triunfo de la racionalidad humana, aunque siempre relativo, necesario, para que los hombres y mujeres de hoy sigan produciendo su "fealdad y su belleza": No podemos olvidar que la memoria histórica es, sobre todo, una poderosa vacuna contra la muerte y un lamento indispensable para la vida. Por eso, quien cuida y guarda la memoria, guarda, y cuida la vida: y quién no tiene



dónde TRABAJAMOS

América Latina 2006



BRASIL

CENTRO CEJOLE PROYECTO "AMPLIANDO HORIZONTES", AMERICANÓPOLIS, SÃO PAULO.

El Centro Social Cejole realiza acciones de desarrollo y actividades socio-educativas en la formación de los jóvenes del barrio. Son muchos los que desean asistir y a los cuales no podemos atender, por falta de espacio. Este proyecto busca la compra de una tierra y la construcción de aulas para poder atender, adecuadamente, la formación de una juventud, totalmente abandonada en las "favelas".

APOYO A LA INFANCIA EN LA DIÓCESIS DE ALMENARA

En el municipio de Almenara, en 2003, con la llegada de las Hermanas de la Compañía de María en el barrio "Cidade Nova", comenzó una labor social en la que tomaron parte un grupo de voluntarios universitarios, seriamente comprometidos con las necesidades sociales del barrio.

Actualmente, en "Cidade Nova", atendemos a 91 familias, y 125 niños.

Las metas por las que luchamos:

- Denunciar las causas de las enfermedades y de las muertes, fácilmente previsibles, entre los niños y las mujeres.
- Acompañar a las familias, prepararlas para asumir con responsabilidad la misión de cuidar la salud, la nutrición, la educación y la fe de los niños, desde el vientre materno. Informar, adecuadamente, sobre los procesos del SIDA.
- Proteger, en los núcleos familiares, los valores culturales de la solidaridad, de la corresponsabilidad social, de la ciudadanía, de la ecología y de la paz.
- Favorecer la organización comunitaria y capacitar líderes comunales.
- Una de nuestras metas es conseguir que la mujer se convierta en agente de su propia promoción, la de su familia y la de su comunidad.

PROYECTO SOL: UN PROYECTO DE SOLIDARIDAD PARA LA JUVENTUD.

En el mes de abril de 2006, se ha elaborado un proyecto que tiene como beneficiarios los adolescentes y jóvenes de las 8 comunidades de la Parroquia del Santísimo Sacramento.

El Proyecto ha sido aprobado en junio y su implantación, simbólica, se ha realizado el día primero de agosto de 2006.

El fomento de actividades culturales, educativas, artísticas, de preservación del medio-ambiente, formación de ciudadanía y demás actividades, entre los adolescentes y jóvenes de la comunidad, son los objetivos principales del PROYECTO SOL.

dónde TRABAJAMOS

América Latina 06



PERU

"INTENSIFICACIÓN PRODUCTIVA, MEDIANTE UN MANEJO EFICIENTE DEL AGUA SUBTERRÁNEA, EN LA PARTE BAJA DEL VALLE JEQUETEPEQUE", PROVINCIA DE PACASMAYO.

El proyecto "Intensificación Productiva", mediante un manejo racional del agua subterránea, en la parte baja del "Valle Jequetepeque" tiene el objetivo de garantizar la producción de cultivos rentables, con fuerte demanda (pimiento piqullo, pimiento morrón, ají páprika, entre otros), a pequeños productores de las Comisiones de Regantes de Tecapa y San Pedro, quienes, actualmente, tienen la categoría de "regantes bajo el régimen de permiso" en la Junta de Usuarios del valle. Esto significa que solo pueden recibir dotación de agua para riego cuando hay agua sobrante, después de atender los requerimientos de los Regantes bajo el régimen de licencia. El Proyecto plantea la implementación de 10 módulos, 15 hectáreas por módulo. Un módulo da trabajo a un promedio de 15 familias. Igualmente el Proyecto contempla un programa de Fortalecimiento de Capacidades, de los usuarios, en el manejo y mantenimiento de la técnica de riego, utilizada en los cultivos alternativos, en la articulación con el mercado, en la integración a cadenas productivas y en la asociatividad necesaria entre ellos.

"FORTALECIMIENTO DE LA RED DE SALUD COMUNITARIA PARA LA VIGILANCIA DE LOS DERECHOS SOCIALES Y REPRODUCTIVOS DE LA MUJER DEL VALLE JEQUETEPEQUE".

Pretendemos fortalecer las redes de vigilancia y promoción de los derechos sociales y sanitarios de la mujer. Promover una buena información a las mujeres para que actúen responsablemente de acuerdo con sus propias necesidades, las de sus familias, ejerciendo sus derechos sociales y adoptando prácticas saludables de auto cuidado y protección de su salud, en concertación con las autoridades locales del sector sanitario.

"FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES Y SOCIEDAD CIVIL PARA CONTRIBUIR A UNA CULTURA DE PAZ", DE LA LIBERTAD, LAMBAYEQUE Y CAJAMARCA.

Contribuir a la formación de una cultura de paz en los departamentos de La Libertad, Lambayeque y Cajamarca. Fortalecimiento de instituciones y sociedad civil para reducir el número de casos en que se vulneran derechos fundamentales de acceso a la Justicia:

- Cajamarca (Cupisnique).
- La Libertad (Ascope, Paján, San Pedro de Lloc, Pacasmayo, Ciudad de Dios).
- Lambayeque (Lagunas, Tumbán, Reque, Puerto Eten, Ciudad Eten, Mochumi).

ATENCIÓN INTEGRAL EN EL SERVICIO DE DEFENSORIA PARROQUIAL DE CHEPEN A LA POBLACION DEL VALLE JEQUETEPEQUE. CHEPEN.

Por medio de los mecanismos de promoción, prevención y atención de los derechos del niño/a, este proyecto, está orientado a la disminución de la vulneración de los Derechos del Niño. La sensibilización a autoridades y profesionales es parte del trabajo, así como las campañas de sensibilización organizadas para toda la población.

FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES PARA EL DESARROLLO LOCAL DEL VALLE DE JEQUETEPEQUE EN GESTIÓN DE "PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA". CHEPEN.

El Proyecto pretende fortalecer la estructura municipal de los gobiernos locales y provinciales en el adecuado y eficiente uso de los recursos del Estado destinados a la inversión pública, es decir, optimizar el uso de los Recursos financieros destinados a la inversión, mediante el establecimiento de principios, procesos, metodologías y normas técnicas relacionadas con las diversas fases de dichos proyectos de inversión en correspondencia con los procesos que incorporan a la población en la decisión y formulación de presupuestos participativos para el desarrollo local. El proyecto surge de la necesidad de mejorar el uso del gasto público en el Perú y de la vital importancia de tener PIPs rentables y sostenibles, ya que es el único medio que tiene el Estado de transferir recursos financieros para el desarrollo local.

PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES DE LA ASOCIACION DE DESARROLLO SOCIAL LESTONNAC. CHEPEN.

La ADSL ha formulado su Plan de Desarrollo de capacidades, desde la perspectiva de lo que necesitaría implementar para lograr el desarrollo institucional, teniendo como referencia el horizonte propuesto en el Plan Estratégico, su misión y visión.

dónde TRABAJAMOS América Latina 06



PERU

PROMOCIÓN DE CIUDADES SEGURAS CON LA PARTICIPACIÓN VECINAL EN LA CUENCA DEL VALLE DE CHEPEN.

El Proyecto pretende contribuir a disminuir los factores de riesgo social y personal, (4 de ellos) que configuran en los distritos de Chepen y Pacasmayo una situación de inseguridad ciudadana. Por lo tanto, no es su propósito reprimir la delincuencia, es más bien un proyecto que promueve "la prevención del delito" a través de acciones educativas, organizativas y de sensibilización ciudadana, incorporando en su ejecución a jóvenes de ambos sexos, autoridades y sociedad civil organizada.

LIDERAZGO JUVENIL PARA SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL. CHEPEN.

El presente proyecto pretende, en el periodo de 2 años, fortalecer la capacidad de liderazgo democrático a dirigentes de 33 organizaciones de jóvenes. Son 11 distritos de las regiones de La Libertad, Lambayeque y Cajamarca. Su participación en procesos e instancias de concertación, desarrollando competencias para que elaboren propuestas en temas relacionados con juventud, liderazgo, Política, democracia, participación ciudadana, descentralización y negocios, y hagan conciertos con otros actores de la sociedad civil y del Estado. Ello implica todo un proceso formativo a través de un programa de capacitación. Se propone acercar la información a los jóvenes no organizados, a través de campañas públicas de promoción, abriendo canales de comunicación donde ellos hagan llegar su voz, rompiendo ese patrimonio de la información que genera poder y que circula en círculos cerrados, profundizando la exclusión de los jóvenes, para promover su interés, su involucramiento en la vida política nacional, regional y local. Finalmente, construir y definir con las autoridades locales un foro permanente, con una agenda de temas con visión de largo plazo. El cual pueda constituir Acuerdos Políticos para la "Gobernabilidad Democrática Local", que incorporen las preocupaciones y perspectivas de futuro de los jóvenes como son: empleo, realización personal, acceso a la educación, salud, voluntariado etc.

COLOMBIA

POR LA CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA Y CIVIL DE UN PAÍS EN PAZ". FUNDACIÓN GERMAN DE PAZ.

La Fundación "German de Paz" es una Asociación comunitaria en la que participan diversos estratos sociales, comprometidos y unidos por el deseo de cambiar las formas de relación dañina que hay en Colombia. Pretende hacer una práctica de convivencia y estrategias de diálogo para la solución de los conflictos, integrando en ella a las personas que han sido víctimas de la violencia, mediante un proceso de acompañamiento que involucra las áreas psicológica, comunitaria y cultural, que les permita "curar" los hechos sufridos y convertirse en agentes de cambio que construyan paz, de modo que su entorno sea confiable, vivible y satisfactorio.

"POR EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA". LOCALIDAD MURILLO SUR OCCIDENTE DEL DISTRITO E. I. P. DE BARRANQUILLA (DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO)

Con el proyecto se espera contribuir en la transformación de las conductas violentas, consecuencia de la lucha de guerrillas, que sufren los niños, niñas, adolescentes, hombres y mujeres, en el sector centro del barrio "al Bosque" al Sur-Occidente de Barranquilla. Buscamos prevenir el abuso sexual, embarazos a temprana edad, promiscuidad, enfermedades de transmisión sexual, maltrato y violencia intrafamiliar, imperante en su medio socio-cultural. Implementando acciones formativas integrales en los aspectos jurídicos y psicosociales, y generando proyectos de vida que afirmen la dignidad de la persona, su autonomía, autoestima, solidaridad y puedan convertirse en agentes de cambio capaces de incidir en el desarrollo y la calidad de vida del sector.

"FORTALECIMIENTO DE LA RED DE UNIDADES PRODUCTIVAS DE "REDESOL" Bogotá, Medellín

Se trata de fortalecer el proceso de la Red de Unidades Productivas de Colombia, "Jesús Solidario"; en su acompañamiento, capacitación y organización, tanto en lo grupal como en lo empresarial, en el marco de la Economía Solidaria; de tal modo, que lleguen a ser una real alternativa a la crítica situación económica en que se encuentran. La realización del Proyecto se llevará a cabo en las ciudades donde se encuentran ubicadas las unidades productivas a las que están vinculadas, es decir: Bogotá, Medellín, Cali y Duitama. Estamos convencidos de que REDESOL puede ofrecer un aporte importante en la difusión y afianzamiento de una Cultura Solidaria.

"IMPLEMENTACIÓN DE LA BIBLIOTECA POPULAR MARÍA CECILIA AGUDELO. PASTO. NARIÑO".

Facilitar y actualizar la educación formal e informal del Centro Comunitario "la Rosa" a través de su biblioteca. Poder atender a la población estudiantil universitaria, a estudiantes de primaria y secundaria que buscan consulta. Ofrecer periódicos y revistas de actualidad. Tener a disposición de los jóvenes un equipo de proyección de audiovisuales; DVD y VIH; igualmente, un Equipo de Computación con su Impresora. Actualizar y modernizar el material audiovisual, tanto para estudiantes como para docentes. Poder ofrecer a los docentes del sector, materiales actualizados, de acuerdo al cambio educativo en el país. Ofrecer material para las necesidades de la formación del mismo Centro Comunitario, como son: ebanistería, modistería, artes graficas, electricidad, etc...

dónde TRABAJAMOS

América Latina 06



COLOMBIA

NUEVAS ALTERNATIVAS PARA EL CAMPO Y LOS CAMPESINOS. MEDELLÍN.

El proyecto busca generar espacios para que niños (as) y jóvenes, afectados (as) por el conflicto armado, encuentren alternativas que den sentido a su vida y se generen trabajos que contribuyan a mejorar las condiciones de vida socioeconómicas de sus familias. La propuesta busca, primero, brindar un apoyo psicosocial y recreativo que fortalezca la parte interior y los motive. Después, se brindará un proceso de formación para el trabajo con el propósito de que, al finalizar su formación, se establezcan con una orientación agraria que genere rentabilidad a las familias involucradas y mejores condiciones para habitar en el campo.

ADECUACIÓN DE UNA CASA Y AMPLIACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN A NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS DE VILATINA Y SUS ALREDEDORES. MEDELLÍN.

Este proyecto da respuesta a la necesidad de disponer de un sitio adecuado para atender 400 personas de Villatina, y sus alrededores, que quieren capacitarse en diferente áreas. Es una Escuela de formación profesional de adultos, sobretodo de mujeres.

"UN APOORTE A LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA".

La intensidad de los "desplazamientos" ocasionada por la violencia política, conforma barrios de desplazados, constituidos de forma espontánea, primaria y desorganizada. La Fundación Germen de Paz ofrece una propuesta de apoyo psicológico, de formación personal y comunitaria que hagan viable caminos de superación, de progreso y de responsabilidad ante una nueva realidad.

ARGENTINA

"TALLERES DE FORMACIÓN DE JÓVENES Y CAPACITACIÓN LABORAL". BARRIO "LA GLORIA".

Desde hace 20 años, la Compañía de María trabaja en el Barrio la Gloria, a través de dos espacios educativos: "Centro de Apoyo Educativo" y el "Centro de ayuda Solidaria" que han ido dando nuevas respuestas, en el marco de un Proyecto de Educación Popular. En la Provincia de Mendoza, las posibilidades de inserción laboral son mínimas, especialmente para los jóvenes y para las mujeres, que, además, en un porcentaje muy alto, son las únicas responsables de la economía familiar. El Proyecto busca capacitar a los jóvenes del barrio, que han terminado sus primeros estudios, como "mediadores culturales", para que, ellos mismo, ayuden a la inserción escolar de los niños; capacitándolos como auxiliares docentes de los grupos del "Centro de Apoyo Educativo". Los jóvenes que participan del proyecto, además de brindar un servicio concreto a la comunidad, contarán con un acompañamiento personalizado y grupal, que incluye la formación específica y la orientación vocacional-laboral que les permita, a su vez, insertarse en procesos de una mayor capacitación formal: técnica o universitaria.

VILLA LESTONNAC

Creación de un CENTRO DE FORMACIÓN, para Agentes Comunitarios, destinado al acompañamiento y capacitación de personas que realizan distintos tipos de actividades asistenciales en la Comunidad. Buscamos asistir de forma primaria y secundaria, mediante la prevención, a las siguientes necesidades:

- Infancia y menores en riesgo.
- Familias disfuncionales. Ausencias continuas de los padres.
- Adicciones a las drogas, origen de trastornos del comportamiento.
- Violencia de género familiar. Maltrato.
- SIDA y otras enfermedades.



dónde TRABAJAMOS América Latina 06



NICARAGUA

INSTALACIÓN, DOTACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICO PARA EL DISPENSARIO "REDES DE SOLIDARIDAD", CIUDAD SANDINO, MANAGUA.

El presente Proyecto define las condiciones y recursos necesarios para la instalación, dotación completa, inicio de actividades y funcionamiento de un Laboratorio de Análisis Clínico por un periodo conjunto de 12 meses. El Laboratorio vendrá a mejorar la atención médica que presta el Dispensario de "Redes de Solidaridad", ya que, muchas de las enfermedades más comunes en la población destinataria de este proyecto, no obtienen un diagnóstico si no es a través del análisis clínico completo de muestras obtenidas de los pacientes. Por ello y para lograr que el servicio de salud ofertado por Redes de Solidaridad sea más integral, se propone la creación de un Laboratorio Clínico de calidad a precios asequibles para la población, con especial atención a la población de más bajos recursos. El Proyecto incluye actividades importantes, como: la construcción y habilitación de un espacio de, aproximadamente, 110 m², la compra de insumos médicos y de oficina, la selección y contratación del personal y las labores de difusión para hacer llegar la propuesta a la población.



MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIVIENDA PARA LAS FAMILIAS. NUEVA VIDA. NICARAGUA

La destrucción de viviendas, por el huracán Mitch, todavía no se ha remediado; la construcción de viviendas en condiciones dignas, es cada día más urgente, sobre todo, para las familias de muy bajos recursos. Las casas que se quieren habilitar con urgencia son de construcción sencilla, con paredes de bloque, techos de lámina de zinc, suelo de cemento y carpintería sencilla. El problema de la vivienda alcanza unas cotas alarmantes. Para su buena utilización y para que no se especule, se tomarán medidas para evitar la venta o arrendamiento posterior, como el pago por parte del beneficiario de una cuota con una frecuencia y plazo adaptado a las realidades de cada familia.

TALLERES EDUCATIVOS: UN COMPLEMENTO CULTURAL PARA LOS NIÑOS/AS DE "NUEVA VIDA".

Para niños/as pertenecientes a familias de muy bajos recursos, con edades comprendidas entre 6 y 12 años, se pretende ofrecer un espacio lúdico y cultural en el seno del Centro escolar. Se quiere favorecer el desarrollo cultural e intelectual de los niños/as por medio de talleres y actividades educativas tales como: danza, deporte, mecanografía, música, dibujo, pintura, e Inglés.

ACCIONES PARA LA MEJORA EN LA GESTION Y MANEJO TÉCNICO DE LA GRANJA PORCINA Y AREA AGRÍCOLA. "REDES DE SOLIDARIDAD".

Se quiere dar una formación técnica de calidad sobre manejo y gestión, tanto en lo que se refiere a la parte ganadera (granja porcina) como a la parte de cultivo vegetal (parte agrícola). En relación a la granja, se pretende realizar un reciclado de residuos animales. Los residuos empezaban a presentar problemas ambientales de intoxicación. El proyecto hará frente a los problemas, mediante la instalación de una fosa séptica y un biodigestor que produce un gas natural el cual puede ser utilizado como fuente de energía. También se pretende construir una paridera que mejorará la viabilidad y rentabilidad conjunta de la actividad.

Al mismo tiempo, se pretende renovar el trabajo realizado en la superficie agrícola.

dónde TRABAJAMOS

América Latina 06



CHILE

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA UNA CULTURA DE CONSERVACIÓN Y DEFENSA DEL AGUA. SANTIAGO.

El Valle del Huasco y, principalmente, las comunidades de Vallenar y Alto del Carmen se están viendo afectadas por actividades industriales mineras que ponen en riesgo el suministro y la calidad de las aguas para la agricultura y el consumo humano.

La población tiene insuficiente conocimiento de la fragilidad del recurso "agua" y la necesidad de defensa y cuidado del mismo para beneficio de las comunidades, principalmente, las más pobres de ambas comunas.

El uso del agua está, actualmente, regulado por el mercado y quienes no poseen suficientes recursos tienen un acceso desigual a ella. Por eso, es importante desarrollar una "cultura del agua" que involucre una concepción más social, un derecho al agua, y al mismo tiempo, una educación para el uso racional y cuidadoso de este recurso, procurando su conservación y su buena utilización.

Las familias más pobres reciben subsidios municipales para el pago de su consumo. Las familias acomodadas usan el recurso de forma ilimitada y su desperdicio es evidente. Es necesario cambiar la lógica del uso del agua y el desarrollo de una cultura que considere "el agua" como un Bien, un derecho y una necesidad en el marco de su fragilidad.

CUBA

REVISTA "MAYEUTHA", REVISTA CATÓLICA ESPECIALIZADA EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS Y DE LA EDUCACIÓN. La Habana.

Revista para educadores, maestros, jóvenes y población en general.

ECUADOR

"COMPRA DE MOTOR FUERA BORDA". MISIONEROS CLARETIANOS, LIMONES, ESMERALDAS.

Los misioneros claretianos, trabajamos en la misión de Limones, Vicariato Apostólico de Esmeraldas, desde inicios de 2003.

Hemos adquirido una lancha de fibra de vidrio, con capacidad para unas 13 personas, lancha que, hasta ahora, funciona con un motor alquilado.

Es nuestro deseo ampliar el proyecto de las escuelas rurales y otros proyectos de desarrollo social, además de la formación de líderes comunitarios, catequistas y animadores y para ello necesitaríamos comprar un "motor fuera borda".

Con el motor se beneficiarían, en primera lugar, las 10 comunidades donde están ubicadas las escuelas rurales, y en un segundo lugar, las 14 comunidades restantes, donde desarrollamos el proyecto de promoción y animación de animadores comunitarios.

Limones es una pequeña isla del Océano Pacífico, cercana a la frontera con Colombia. La única forma de comunicación que tiene Limones con las ciudades, pueblos y Comunidades cercanas, es por mar. De las 24 comunidades que atendemos, a 16 de ellas, se llega por el mar, como único medio de acceso.

PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN

dónde **TRABAJAMOS**

Mobokolí - exposición

La Exposición

La exposición «400Razones» trata de ponernos en situación sobre la realidad de los habitantes de la R.D. Congo.

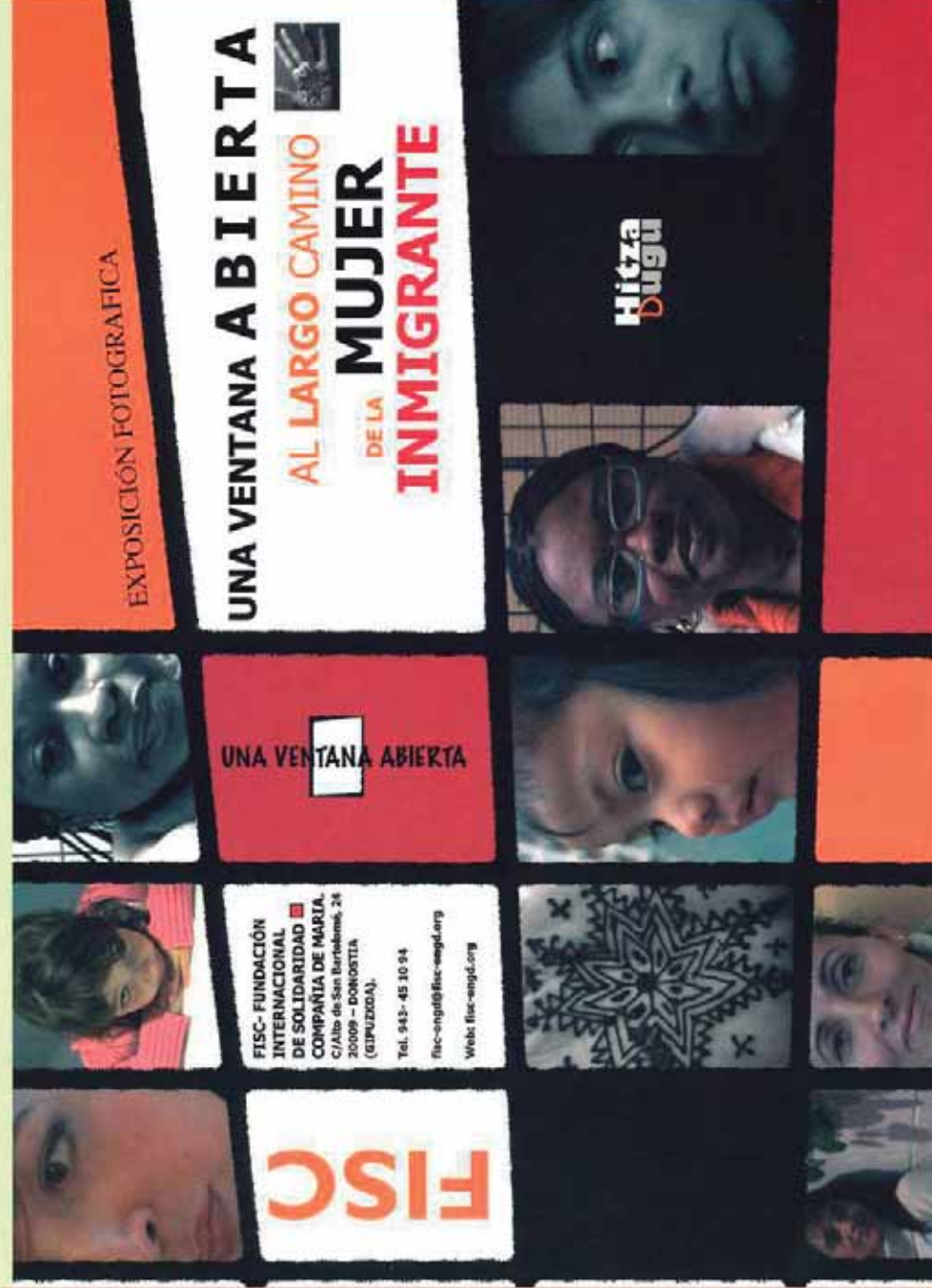
Kinshasa es una ciudad de más de 11 millones de habitantes, de los que cuatro millones son desplazados del conflicto armado inacabado que asola el país desde hace cinco años. Más de la mitad de los menores en edad escolar no acude al colegio; en el barrio de Selembao, sólo el 22% de los menores están escolarizados. No hay suficientes plazas escolares y los escasos recursos económicos de las familias no les permiten enviar a sus hijos al colegio.



dónde TRABAJAMOS

Exposición - Una ventana abierta al largo camino de la mujer inmigrante

La Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María tuvo, durante el año 2006, el placer de presentar **UNA VENTANA ABIERTA** para contemplar, desde ella, “el largo camino hacia la libertad” reflejado en los ojos de “mujeres inmigrantes” que, con su esfuerzo constante y ciertamente valeroso, mejoran la manera de vivir de nuestros pueblos.



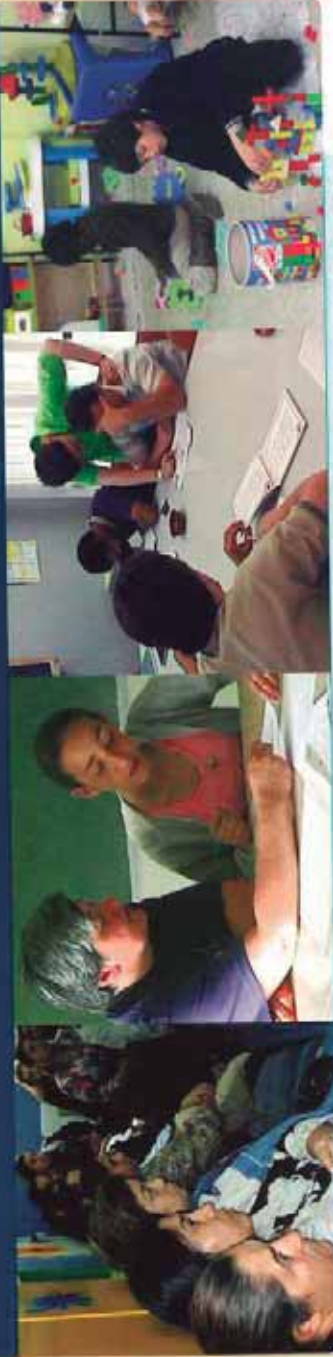
Y no es fácil la tarea. Tienen que vencer muchas resistencias, tener mucha constancia, paciencia y valor. Aterra constatar las inercias culturales, las barreras sociales, las discriminaciones étnicas, que han debido vencer y que deben continuar venciendo.

Todavía, algunos anuncios de demanda de empleo acuña aquello de “abstenerse extranjeras”. ¿Por qué esta falta de aceptación, de nuestras sociedades, a las mujeres inmigrantes? ¿Estamos lejos de asumir la “interculturalidad” con sus heterogeneidades...?

El esfuerzo inteligente, de las que llegan a nuestras tierras y de las que, aquí, vamos a compartir sus vidas, supondrá un enriquecimiento cultural, social y laboral mutuo, cuyas consecuencias, si lo hacemos bien, se verán a largo plazo.

dóndeTRABAJAMOS

PROYECTOS DE Colectivos Marginados / Emergencias



CENTRO SOCIOEDUCATIVO "JARA". ASOCIACIÓN BARRÓ. MADRID

El programa de Apoyo Escolar pretende dotar, a los menores, de las oportunidades y estímulos adecuados para integrarse de forma activa, confiada y consistente en el sistema educativo. Se trata de una intervención que favorezca el desarrollo de sus capacidades personales, socialización e integración en el medio.

Nuestra intervención se estructura en torno a tres ejes:

- Con menores (banda de edad comprendida de 4 a 16 años).
- Con la familia, padres y madres de los menores.
- Con una intervención socio-comunitaria



PROYECTO "OCIO, TIEMPO Y RESPIRO FAMILIAR. LAREDO, CANTABRIA

Conjunto de actividades que permitan a las madres trabajadoras de personas con discapacidad psíquica, física, sensorial o enfermedad mental, disfrutar de espacios de respiro, incrementar su ocupabilidad, mantener su empleo, reforzar las relaciones de pareja, familiares y sociales y, en definitiva, equilibrar su situación familiar y socio laboral, mejorando su calidad de vida.

dónde TRABAJAMOS

LIBANO ¿LA GUERRA CONTRA ISRAEL?



Las ayudas de FISC/emergencia 2006, han ido para el Líbano.

La Comunidad de BEYROUTH está formada por siete hermanas: Michele, Marie Jeanne, Olga, Mariam, Julliette, Marivi y Vergine. Formamos un variado mosaico: dos libanesas, una armenia, dos sirio libanesas, una francesa y yo, de Navarra. Venimos de cuatro ritos litúrgicos diferentes: el rito Griego Católico, el Maronita, el Latino y el Armenio. Esta diversidad, en personas y costumbres, es real, corresponde a la tierra en la que vivimos porque el Líbano es un cruce de caminos con historias y culturas variadas, ricas y diferentes; es puerta abierta al Mediterráneo y hace de puente entre Europa y el lejano Oriente. Para los libaneses, los fenicios son sus ancestros, es un pueblo emprendedor, comercial y abierto al mundo, con valores mediterráneos muy humanos y muy acogedores.



Más de 14 millones de libaneses viven fuera del país y 4 millones, en el Líbano. El 60% del pueblo libanés tiene menos de 40 años.

En estos momentos dolorosos para el Líbano, las hermanas hemos permanecido en BEYROUTH, en el barrio cristiano de ACHRAFIE, al norte de la ciudad. La guerra nos sorprendió en la brecha y aquí estamos con nuestro pueblo tratando de sobrevivir. Son gestos proféticos, que los cristianos hacemos en medio del caos; son lámparas de esperanza que alumbran la oscuridad; luces de solidaridad que caminan y acompañan a los que más lo necesitan.

Los desplazados del sur van llegando al norte de BEYROUTH huyendo de las zonas de alto riesgo. Aquí ocupan las escuelas, los colegios, y las parroquias. La solidaridad del pueblo libanés es muy grande con las familias que lo han perdido todo.

Esta Comunidad ha sido pionera en el servicio de educación del pueblo libanés. Fundaron la Escuela Social y obtuvieron el nivel de Facultad, para la escuela de Enfermeras, en la Universidad de San José de los jesuitas. La gente nos quiere y nos aprecia. Hemos convivido muy cerca de ellos y muchas generaciones de jóvenes y de profesionales han compartido sus vidas con nosotras. La comunidad desea que se callen las bombas y que no se sigan repitiendo esos slogans que "engañan" a la gente. Que desaparezca el humo. Que podamos respirar tranquilos y que dejen vivir en PAZ a un pueblo.



INFORME ECONOMICO 2006

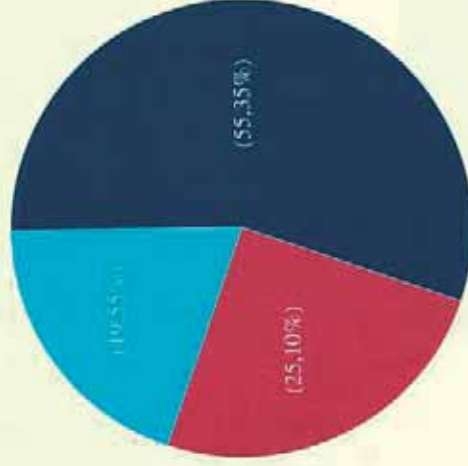
AUDITORIA EXTERNA

Las cuentas de la FISC correspondientes al Ejercicio Económico del año 2006 han sido auditadas, con un informe favorable, por el Auditor - Censor Jurado de Cuentas Jon Tadeo Pastor. Quienes deseen tener el Informe de Auditoría, pueden solicitarlo a la Oficina del FISC/Central.

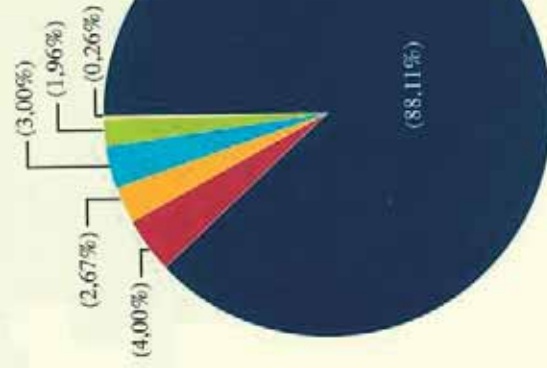
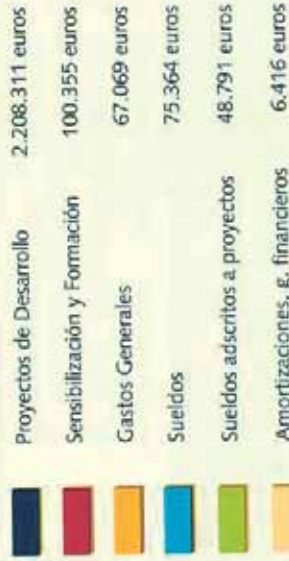
INGRESOS PRIVADOS 2006



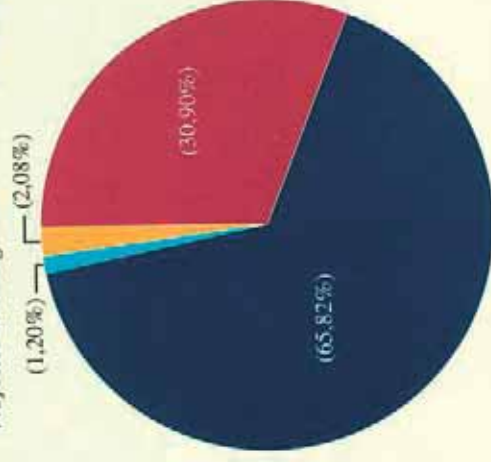
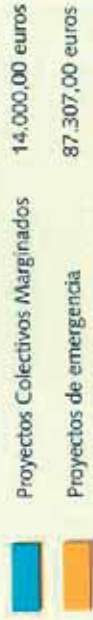
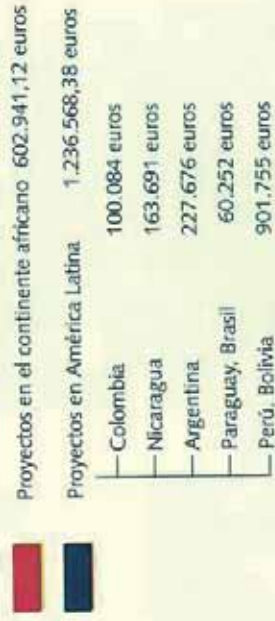
INGRESOS PÚBLICOS 2006



GASTOS EJERCICIO 2006



PROYECTOS DE DESARROLLO 2006



Por medio de la MEMORIA 2006, queremos agradecer a todas estas Instituciones, por su ayuda a nuestra organización durante el Ejercicio 2006. Hemos podido cooperar al desarrollo de Proyectos en África, América Latina, Europa del Este y Asia.

Mejora de la educación primaria, sobre todo, de las niñas en el Barrio de Nguba. Bukawu. R.D. Congo	22.000,00 Euros 30.000,00 Euros 33.040,00 Euros 14.038,10 Euros 10.104,40 Euros
Mejora de la atención sanitaria en la zona de salud de Kyondo. Norte Kivu. R.D.Congo	10.000,00 Euros 132.149,94 Euros 30.000,00 Euros 6.000,00 Euros 28.860,98 Euros
Fortalecimiento del área educativa y productiva del Programa de Cooperación "Redes de Solidaridad". Asentamiento Humano "Nueva Vida". Ciudad Sandino. Managua. Nicaragua	
GOBIERNO NAVARRA	116.383,50 Euros
Fortalecimiento "redes de salud" comunitarias para la vigilancia de los derechos sexuales y reproductivos de la mujer del valle Jequetepeque. Norte Perú.	
JUNTA ANDALUCIA	128.642,85 Euros
Proyecto "Mobokoli". Mejora de la educación básica, sobretodo de las niñas, y promoción social de la mujer, en el Barrio de Selembao. Kinshasa. R.D.Congo	
AYUNTAMIENTO DE TARRAGONA	24.000,00 Euros
JUNTA DE ANDALUCIA	299.115,00 Euros
GOBIERNO NAVARRA	132.265,00 Euros
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GIPUZKOA	114.000,00 Euros
GOBIERNO VASCO	341.147,36 Euros
GOBIERNO DE LA RIOJA	148.000,00 Euros
Mejora de la salud sexual y reproductiva de las comunidades aborígenes "pilagá" de la zona de Pozo del Tigre y San Martín. Formosa. Argentina	
AYUNTAMIENTO DE CARDEDEU	7.000,00 Euros
AYUNTAMIENTO DE PUENTE GENIL	5.000,00 Euros
AYUNTAMIENTO DE MOLLET DEL VALLES	6.000,00 Euros
Fortalecimiento de la red de unidades productivas para personas desplazadas por la violencia. Redesol. Colombia	
AYUNTAMIENTO DE IRÚN	30.000,00 Euros
HITZA DUGU. Inmigrantes con voz	
GOBIERNO VASCO	17.000,00 Euros
DIPUTACION DE GIPUZKOA	68.276,01 Euros
Acompañamiento para el protagonismo de comunidades aborígenes del centro-oeste de Formosa. Argentina	
AYUNTAMIENTO DE LOGROÑO	30.000,00 Euros
Instalación y dotación y funcionamiento de un laboratorio de análisis clínicos para el dispensario de "Redes de Solidaridad". Nicaragua.	
AYUNTAMIENTO DE ANDOAIN	8.000,00 Euros
AYUNTAMIENTO DE DONOSTIA	19.000,00 Euros
AYUNTAMIENTO DE LEGAZPIA	3.345,00 Euros
AYUNTAMIENTO DE MALLABIA	1.800,00 Euros
Fortalecimiento económico para los programas productivos panadería y confecciones "Majul" del centro comunitario la rosa	
Gobierno Navarra	19.869,66 Euros



LUCHA CONTRA LA POBREZA, MITIGANDO EL CAMBIO CLIMÁTICO.

- **HAZ** un uso racional y eficiente de los electrodomésticos, la luz, la calefacción o el aire acondicionado.
- **DISMINUYE** tu consumo de papel y utiliza papel reciclado. Reduce también el consumo de agua.
- **HAZ** una correcta separación, para el reciclaje, de los residuos que produces.
- **EVITA**, en la medida de lo posible, utilizar el coche, sustitúyelo por el transporte público, la bici o la caminata.

REFLEXIONA :

1. El cambio climático hará disminuir los ingresos de poblaciones vulnerables y aumentará el número absoluto de personas con riesgo de pasar hambre. Esto ocurrirá, en particular, en el África subsahariana, porque su economía está estrechamente vinculada a la agricultura. Sus exportaciones generan entre el 70 y el 90 % del empleo.
2. Los desastres naturales y la sequía reducen el tiempo disponible de los niños y jóvenes, tiempo que se desvía a labores de tipo doméstico. Por otro lado, los desplazamientos y las migraciones también disminuyen las oportunidades de recibir una educación adecuada.
3. El cambio climático puede incrementar, aún más, las diferencias entre hombres y mujeres. Las mujeres, sobre todo en el mundo en desarrollo, son consideradas como un grupo altamente vulnerable a los efectos del calentamiento de la tierra. Su elevada dependencia de la agricultura, de los recursos forestales y pesqueros; las dificultades en el acceso al agua y la leña, supondrá un enorme incremento de trabajo, que se añadirá a las horas que se dedican diariamente a la búsqueda de estos recursos.
4. Muchas enfermedades infecciosas, transmitidas por vectores, como la malaria, el dengue y la fiebre amarilla; o por alimentos, como la diarrea y el cólera son sensibles a los cambios climáticos. Los niños y las mujeres embarazadas son, especialmente, susceptibles a las enfermedades transmitidas por el agua. La contaminación del aire en lugares cerrados que dependen, para la cocina y la calefacción, de la leña, el estiércol, los residuos de las cosechas y el carbón afectan y son causa de más de 1,6 millones de muertes al año, principalmente entre mujeres y niños.





DERECHO A LA ALIMENTACIÓN ¡URGENTE!

FISC SE ADHIERE LOS AÑOS 2007 Y 2008 A LA CAMPAÑA EMPRENDIDA POR "REDES", SOBRE EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN. 45 ORGANIZACIONES FORMAMOS PARTE DE ESTA PLATAFORMA.

Más de 500 hombres y mujeres, del Norte y del Sur del planeta, debatieron durante una semana, en el Campamento de SELINGUE, en MALI, sobre diferentes cuestiones relacionadas con la alimentación. Campesinos y campesinas, pescadores, comunidades indígenas, organizaciones agrarias, organizaciones ecologistas establecieron un plan de acción para difundir el concepto de la soberanía alimentaria y alcanzar el objetivo de que "todos los pueblos puedan ejercer su derecho a definir sus políticas agropecuarias, en el marco de un desarrollo sostenible".

LA HOJA DE RUTA DE LAS MUJERES POR LA PAZ

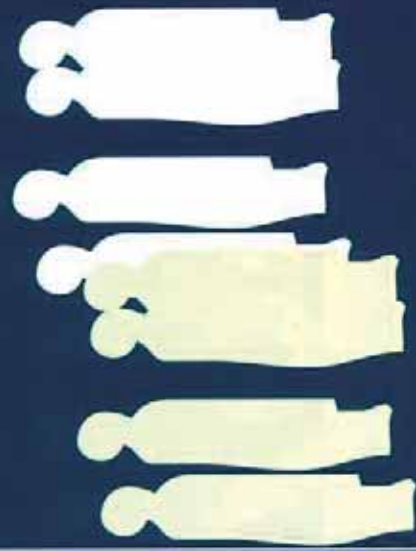
La contribución de los grupos de mujeres a la construcción de un "mundo más justo" y el desarrollo de sus países, es algo que no se puede negar. Existen numerosos ejemplos y podemos mencionar: mujeres africanas en distintas intermediaciones de procesos de paz, mujeres que, en Argentina, han luchado contra la dictadura, mujeres musulmanas que han cruzado "las líneas enemigas", mujeres en la India...Red de mujeres de "negro" de Belgrado y de Kosovo....

Un aspecto interesante de mencionar de la mujer es el aspecto no sólo luchador sino su papel de educadora y partícipe de procesos de desarrollo, previniendo conflictos violentos en sus propias comunidades.

Las mujeres conforman alrededor de la mitad de la población en cada comunidad; su posición central en la marcha de la vida hace esencial su inclusión en cualquier proceso colectivo que se quiera sacar adelante. Los procesos de socialización, en muchas culturas, nos muestran que son las que fomentan las relaciones interpersonales. Además, la histórica experiencia de marginación permite a muchas mujeres sentir empatía por las personas oprimidas, marginadas, enfermas, desplazadas, etc.

Creemos que es importante impulsar el trabajo de género teniendo en cuenta algunos aspectos que debemos fortalecer:

1. **Apoyar** esas "Redes de Mujeres" que entre ellas han ido entretrejiendo y que han tenido un papel importante en los procesos culturales y de construcción de los pueblos.
2. **Integrar** la dimensión de género en los distintos proyectos. Favorecer las "Hojas de Ruta de Mujeres por la Paz".
3. **Empoderar** a las mujeres en cualquier tipo de estructura; lo que permitirá a muchas mujeres jugar papeles importantes en la toma de decisiones.
4. **Fomentar** las iniciativas de negociación entre israelitas y palestinas con la convocatoria de una Conferencia Internacional de la Paz. Conferencia que permita el inicio de negociaciones permanentes, con el objetivo de lograr la coexistencia de Palestina e Israel como dos estados libres e independientes.



tercer

ENCUENTRO del Voluntariado

Los días 21 y 22 de Octubre 2006



encuentro voluntarios y delegados

Los días 21 y 22 de Octubre, nos reunimos, como cada año, en San Sebastián, delegados/as, voluntarias/os, representantes de todas las Delegaciones de España.

El encuentro se desarrolló en dos partes: una, fundamentalmente, de carácter interno, en la que se analizaron aspectos organizativos de las delegaciones; la segunda parte, de formación e información.

Trabajamos en dos grupos: delegadas, por un lado y voluntarios, representantes de las distintas delegaciones, por otro. Muchas han sido las cuestiones tratadas e importantes las cuestiones resueltas. Asistimos, como grupo, a la manifestación convocada en todas las ciudades de España con motivo de las jornadas de "La Pobreza Cero".

Los voluntarios que participaron este verano en los distintos programas de cooperación: "Salongo" y "Campos de Trabajo" nos compartieron la experiencia vivida. Todos coinciden en la riqueza que les ha supuesto el contacto con las duras realidades que viven nuestras contrapartes y la necesidad de continuar, desde aquí, tanto en sensibilización como en cooperación, con los proyectos de los distintos países: Argentina: Pozo del Tigre, San Martín II y Buenos Aires; en Nicaragua y en Bolivia.

El domingo fue una jornada de formación en la que el Dr. Arcadi Oliveres, Presidente de Justicia y Paz, dio una panorámica de la realidad de la globalización, sus causas, sus consecuencias y algunas pistas de acción, privadas y públicas, para trabajar y conseguir un "mundo más justo".



Sin DUDA, sin DEUDA

Transcribimos un resumen de una de las conferencias sobre la **Deuda Externa**, impartida por **Arcadi Oliveres**, Doctor en Ciencias Económicas, Presidente de Justicia y Paz.

Introducción

Nuestro compromiso con los Objetivos del Milenio nos exige comprometer y recordar a los Voluntarios, Socios, y Colaboradores de la FISC que el problema de la Deuda Externa es urgente y prioritario, ya que el actual modelo de desarrollo es insostenible para los Países excluidos. Aprovechando la conferencia "Deuda Externa. Aspectos Económicos" impartida por Arcadi Oliveres, Doctor en Ciencias Económicas, Presidente de Justicia y Paz, impresa el 5 de Abril de 2007, he sacado los siguientes puntos de reflexión.

Aunque la problemática económica de la deuda externa existente en los países del Sur es extraordinariamente amplia, optamos por los dos aspectos que entendemos de mayor relevancia. Se trata, por un lado, de las causas y las consecuencias de la deuda y, por el otro, de las responsabilidades políticas, sociales y personales para hacer frente a ellas.

Las causas y sus consecuencias

Conviene distinguir entre las **causas estructurales** y las **causas coyunturales** de la Deuda en los países del Tercer Mundo. Las **causas estructurales** dimanar del propio conjunto de las relaciones económicas desiguales que los países en desarrollo mantienen con los países industrializados. Podríamos citar dos de estas relaciones, especialmente significativas. En primer lugar, **las relaciones comerciales**, que suelen tener un doble impacto negativo sobre los países del Sur, en razón de su falta de capacidad para negociar, tanto los precios de los productos de exportación como los de importación. El resultado de ello es el de la tradicional, y estadísticamente constatable, reducción de los primeros y aumento de los segundos a medida que avanzan los años. Y en segundo lugar, **la presencia en el Tercer Mundo de compañías transnacionales** que, aparentemente, resulta imprescindible para dotar a estos países de capital y tecnología necesarias para su industrialización. Resulta, sin embargo, que, con frecuencia, tales compañías se establecen en los mencionados países no pensando tanto en las necesidades de los destinatarios sino en las suyas propias. A partir de aquí, se generan una serie de operaciones, que acaban endeudando al país receptor de la inversión.



También es preciso tratar de las causas coyunturales de la deuda externa. Para ello distinguiremos dos factores principales: el mal uso de los préstamos y las reiteradas renovaciones de los mismos, con la consiguiente capitalización de intereses.

Hay que hablar, sin ambages, del mal uso dado por muchos dirigentes del Tercer Mundo a los préstamos que recibieron, en ocasiones, en muy buenas condiciones de interés y amortización por parte de los organismos internacionales. Los casos de F. Marcos en Filipinas, de A. Somoza en Nicaragua, y de Mobutu en el antiguo Zaire se han convertido en paradigmáticos pero, por descontado, no son los únicos. Tales personajes interpretaron que los préstamos no eran otra cosa que donativos para sus propios bolsillos y curiosamente, en la mayoría de los casos, fueron apoyados por las potencias occidentales que entendían pagarles de ese modo su fidelidad política. Otros dictadores construyeron obras faraónicas que hicieran pervivir su memoria, y otros, o muchas veces los mismos, optaron por la compra de armas para reforzar un poder que se tambaleaba. Según las estimaciones de Naciones Unidas, se utilizaron solamente el 10% en proyectos de desarrollo.

Los países endeudados, debido al mal uso de los primeros préstamos que habían recibido, se vieron obligados a renovaciones sucesivas de los mismos. Con unos tipos de interés que se elevaron mucho en 1971. Fueron créditos que tampoco pudieron devolver y que fueron renovados en segunda y sucesivas instancias

Las responsabilidades políticas internacionales

Recientemente, en la cumbre del Grupo de los 7 países más desarrollados del mundo (G-7), celebrada en Colonia, se acordó una condonación, aparentemente importante, de la deuda de los Países Menos Avanzados (PMA). El montante aprobado ascendía a 71.000 millones de dólares que, dada la baja cotización que en los mercados internacionales mantiene la deuda de los PMA, representaba, en la práctica, el doble. No se habló de quién financiaría esta cantidad. La financiación supone un primer problema puesto que los mismos financiadores pueden actuar en contra de los países afectados. Japón ha condicionado esta condonación de la deuda a una reducción de su ayuda al desarrollo. El Fondo Internacional Monetario está dispuesto a vender parte del oro de sus reservas para hacer frente a este compromiso. Pero la venta de oro a la que está procediendo Gran Bretaña ha hecho bajar el oro en los mercados internacionales. Y se da la circunstancia de que algunos de los PMA son, precisamente, exportadores de oro, con lo cual es posible que, al igual que con la ayuda, lo que van a ganar por un lado, lo están perdiendo por el otro.

Sin DUDA, sin DEUDA



Las responsabilidades sociales

En este apartado nos referiremos, en particular, a dos grupos sociales significativos en la temática de la deuda, el de los bancos y el de las organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONG-D).

Los bancos ¿por qué?. A medida que el problema de la deuda aumentaba, los bancos fueron autorizados a crear fondos de provisión de morosos que, automáticamente, recibían una desgravación fiscal en concepto de pérdidas con lo cuál éramos en realidad todos los ciudadanos los que nos hacíamos cargo del impago de la deuda, la cual, sin embargo, seguiría apareciendo por su valor total en las cuentas de acreedoras bancarias. Además, la notable acumulación de intereses, al no haber sido pagados, se capitalizaron y aumentaron ficticiamente el préstamo inicial. ¿No habrá que pedir a los bancos que en sus cuentas de resultados trasladen definitivamente a pérdidas unos montantes de dudoso y al tiempo doloroso cobro?

Las ONG-D son los representantes informales de la sociedad civil en los temas de desarrollo y, por ello, han venido manteniendo una especial sensibilidad en el tema de la deuda. Vista la imposibilidad de encontrar soluciones "oficiales" al tema, particularmente en razón de las actitudes del FMI, en las ONG-D, desde mediados de 1999, viene funcionando la campaña "Deuda externa ¿deuda eterna?" promovida por Cáritas, CONFER, Justicia y Paz, Manos Unidas y apoyada por la FISC y un numeroso grupo de ONG-D, Congregaciones religiosas, y asociaciones ciudadanas de todo tipo. Sin negar la notable importancia de la sensibilización de la opinión pública y de las campañas de presión política en el tema de la deuda, con ellas no se agota el ámbito de actuación de las ONG-D y es por ello muy importante la adhesión de todas las ONG-D a acciones concretas como la que Intermón se halla realizando con el Ministerio Español de Economía al objeto de cancelar la deuda pública contraída por Mozambique a cambio de que este país realice, en compensación y en su propia moneda local, inversiones suplementarias en educación básica.

Las responsabilidades personales

Se trata de pensar en la actuación individual como una actitud coherente entre lo que se dice desear y lo que se realiza en la vida diaria. Pero no tan solo el consumo responsable resulta ser un referente adecuado, sino que, en el tema de la deuda, nos vemos obligados a hablar del destino de nuestros ahorros. Ahorros que, muchas veces, colocamos en fondos sobre cuyo paradero ignoramos cualquier información. Podría darse que, mientras luchamos contra la explotación infantil, contra las industrias contaminantes, contra las empresas de armas, contra el SIDA, a favor de las tierras de los indígenas, nuestras ignoradas inversiones están financiando a todo este tipo de empresas que actúan injustamente en los problemas sociales de urgencia.

Frente a esta situación, parece que la respuesta obvia, aunque no sencilla, es la de intentar colocar el dinero en los llamados fondos éticos que seleccionan el destino de sus capitales. Es de justicia exigir a los bancos transparencia en el destino de sus fondos y obligarles, por escrito, a una renuncia clara y constante del destino "injusto" de sus inversiones.

Para concluir, podemos decir que el problema de la deuda es, sin duda, complejo pero que su solución existe. Para ponerla en práctica, harán falta la reforma de los organismos financieros internacionales, la voluntad política de los gobiernos, la actitud responsable de la banca, las acciones innovadoras de las ONG-D, y el comportamiento coherente de los individuos. Una combinación difícil, pero, al mismo tiempo, una mezcla verdaderamente transformadora. Nuestra esperanza deberá conducirnos a ella.

Voluntariado



FISC2006

01 PROGRAMA “SALONGO”

Tiene como objetivos facilitar experiencias de solidaridad y cooperación a los miembros de las Delegaciones de la FISC, en proyectos que desarrollamos en Países del Sur. El voluntario realiza un trabajo profesional que beneficia a los proyectos y que corresponde a los perfiles, profesionales y humanos, solicitados por las contrapartes, así como el tiempo de permanencia y las tareas que deben realizar. Experiencias realizadas el año 2006.

Durante el año 2006 han tomado parte en el programa SALONGO los voluntarios:

“Además de conocer una realidad muy diferente a la que estábamos acostumbrados, nos adaptamos muy bien a ella. La experiencia ha sido increíble. Un cúmulo de sentimientos y situaciones nos han ayudado a ver, desde otro punto de vista, aspectos y valores de la vida que en esta sociedad occidental no apreciamos. Esperamos poder aportar un pequeño grano de arena...”

Hugo Montalvo Garcia y Enara Ruiz de Eguino Arcelus
en los Proyectos situados en San Martín, provincia de Formosa,
Argentina.





Esther Sanz Galiano

proyectos del Barrio Mitre en Buenos Aires, Argentina.

"Sabía que mi perfil profesional no era el más óptimo, pero he sacado muy bien el trabajo. El proyecto, en sí, es muy grande y complejo; he tardado unos días en conocerlo a fondo. Conocer en pocos días el trabajo de 20 años para poder recogerlo en diversos documentos. He realizado tareas de elaboración y publicación de un tríptico en el que se presenta el Centro Comunitario...Lo que más me ha impresionado es que la "contraparte" ha dejado de ser anónima, para recordarnos y llamarlas a cada una por su nombre. Con esto, lo primero que hago es agradecerle a cada persona su ternura, amabilidad, confianza, ilusión y sonrisa... Gracias."

02 CAMPOS DE SOLIDARIDAD

Estos campos de trabajo son un ciclo de formación, cooperación y sensibilización social que se desarrolla a lo largo de 15 meses, en tres fases:

- 1.º fase: Cursos de formación de 40 horas que se impartirán en cada Delegación.
- 2.º fase: Viaje y estancia en el país receptor durante los meses de Julio o Agosto.
- 3.º fase: Dar a conocer la experiencia vivida, con la finalidad de sensibilizar a otras personas sobre la situación de los países empobrecidos.



Han tomado parte en estos dos campos de solidaridad 2006 los siguientes voluntarios:

CAMPO DE SOLIDARIDAD EN SAN MARTÍN, FORMOSA, ARGENTINA

Coordinador: Manuel Gutierrez Labouret (Delegación de Andalucía)
Rebeca Zuñiga Lojo (Delegación de Galicia)
Maria Mercé Pla Reyes (Delegación de Cataluña)
Maidor Galdós Lafuente (Delegación Euskal-Herria)
Jaione Galdós Lafuente (Delegación de Euskal-Herria)

CAMPO DE SOLIDARIDAD EN MANAGUA, NICARAGUA.

Coordinadora: Ana Belén Carpintero Martín (Delegación de Euskal-Herria)
Montserrat Prior Martínez (Delegación Cataluña)
Julia María García Chivite (Delegación La Rioja)
Eva Novo González (Delegación Galicia)

MERCÉ PLÁ

Delegación de Cataluña.

"La experiencia, que he vivido, ha sido una experiencia auténtica en todos los sentidos; desde el trabajo realizado hasta la convivencia con la gente".
"Ha sido una experiencia que a mí, personalmente, me ha hecho crecer y ver muchas cosas de distinta manera".

"No cambiaría nada de lo vivido, ni bueno ni malo; todo forma parte de mi experiencia en Pozo del Tigre (Argentina)."



JULIA MOLINA

REDES DE SOLIDARIDAD- MANAGUA -NICARAGUA.

Aprendes TANTAS cosas... realmente, no se explicar todo lo que sentí.
En definitiva, considero esta experiencia como una "experiencia de vida".



MONTSE PRIOR ANA CARPINTERO

Han pasado el verano en UBÚ,
Norte de NICARAGUA

"Esta experiencia nos ha ayudado a abrir la mente, conocer otra cultura, otra forma de vida y comprenderla un poco mejor. Nos ha ayudado a probarnos en situaciones nuevas (aislamiento, pocas comodidades,...) y saber salir de ellas.
La estancia nos ha aportado muchas experiencias que podemos compartir en nuestros trabajos y nos ha ayudado a ser más tolerantes.

Nuestro paso por Ubú Norte se podría resumir en la siguiente frase: *Ensalada de compromiso, tolerancia, unión y felicidad.*"

MANUEL GUTIERREZ

FORMOSA- POZO DEL TIGRE- ARGENTINA

"En ésta, mi segunda experiencia en Formosa, he encontrado, de nuevo, personas con un gran corazón y espíritu de lucha. Como hace un año, la experiencia ha sido enormemente positiva. Cada vez voy estrechando más lazos con este rincón del mundo y me encantaría poder seguir haciéndolo; por ello, manifiesto mi interés por realizar un tercer viaje el año próximo".



10 de abril de 2007

De ángeles a actores del desarrollo

Firmado: Luis Arancibia Tapia, M^a. Luz Ortega Carpio, Loles Díaz Aledo, Fernando Navarro García, María Luisa Toribio Fuentes, Paloma Román Marugán, Cecilia Carballo de la Riva, Emilio Martínez, miembros de la Comisión de Seguimiento del Código de Conducta de la CONGDE.



La lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo es una labor harto difícil y en ella las ONGD se han destacado como agentes de primer orden. El hecho de trabajar directamente con las poblaciones empobrecidas y beneficiarias las hacía mercedoras de toda nuestra confianza. Una visión angelical de su actuación ha hecho de ellas instrumentos idóneos para detectar, denunciar y vehicular buena parte de nuestros propios deseos de construcción de un mundo más justo y solidario.

Los casos de los que se ha hablado estos días en los medios de comunicación que, aunque graves, no dejan de ser puntuales, han favorecido la creación de un clima de desconfianza hacia todo el colectivo. Colectivo que, paradójicamente, se desmarcó hace tiempo de las prácticas publicitarias que utilizaban, precisamente, las ONGD ahora cuestionadas, y que insistían en mostrarlas como “ángeles del desarrollo”, haciendo de ellas un elemento más del espectáculo mediático de la solidaridad indolora. Y, sin embargo, lo que estos días está siendo cuestionado, nada tiene que ver con lo que convierte a las ONGD en actores eficaces en la lucha contra la pobreza. ¿Por qué continuar, entonces, con este falso debate? ¿Qué enseñanzas deberíamos sacar? ¿Qué deberíamos cuestionar como ciudadanos? ¿Qué respuestas deberíamos encontrar?

De ángeles a actores del desarrollo

Esta “crisis” debería ayudarnos a acercarnos a las ONGD para conocer cuál es la misión que mueve cada una de sus acciones, desde qué planteamientos trabajan en la lucha contra la pobreza, qué criterios siguen para la gestión de su entidad y de los fondos públicos y/o privados que manejan y, sobre todo, debería servir para que las ONGD expliquen qué están haciendo para promover el desarrollo y erradicar la pobreza y cómo un ciudadano de a pie puede contribuir a ello, más allá de la donación económica.

Hace ya casi diez años las ONGD españolas, aglutinadas en la Coordinadora Estatal, creyeron necesario reflexionar sobre el papel que debían desempeñar en la cooperación al desarrollo y consensuar algunos principios mínimos de actuación. Dada la multiplicidad de organizaciones e intereses, reflejo del pluralismo de la sociedad, era necesario establecer un marco de autorregulación ético del sector. Fruto de esta reflexión fue el Código de Conducta de las ONG de Desarrollo, que ha sido suscrito por todas las integradas en la Coordinadora estatal y en las 17 coordinadoras autonómicas.

El Código es mucho más que una declaración de intenciones de una organización altruista. Son principios éticos asumidos de forma colectiva. Con él se pretende clarificar el concepto, los objetivos y las actuaciones de las ONGD. Esto resulta imprescindible para un sector plagado de ambigüedades y donde, por desgracia, como ha aparecido en los medios de comunicación, no es oro todo lo que reluce. En estos días, se ha escrito mucho sobre la necesidad de transparencia y fiabilidad de las ONGD. Es difícil que un organismo pueda avalar que “el dinero llega” porque más allá de que llegue y se emplee en una u otra acción puntual, lo realmente importante es que sirva para la promoción de acciones de lucha contra la pobreza y la exclusión. Podremos dar un plato de comida, construir escuelas, hospitaleros... pero si no hay personas capacitadas para hacer buen uso de ellas difícilmente contribuiremos a crear oportunidades, a luchar contra la pobreza y a promover el desarrollo a largo plazo.



¿Qué conceptos básicos recoge el código de conducta? Deberíamos contrastar con la ONGD con la que colaboramos.

En primer lugar, que con su actuación promueva el desarrollo, entendido como proceso de cambio social, económico, político, cultural y tecnológico. Un desarrollo capaz de crear condiciones de equidad y abrir más y mejores oportunidades de vida al ser humano para que despliegue todas sus potencialidades, y preserve, para las generaciones futuras, el acceso y buen uso de los recursos, el medio ambiente natural y el acervo cultural.

En segundo lugar, que, al luchar por la erradicación de la pobreza, se comprometa a hacerlo contra toda situación de privación de los elementos esenciales para que el ser humano viva y se desarrolle con dignidad, teniendo en cuenta sus necesidades en relación con el género, las capacidades, los valores culturales, la edad y el grupo étnico. Porque la pobreza es el resultado de la explotación de los pueblos, de las desigualdades en el acceso a los recursos y de su exclusión de la toma de las decisiones que les afectan.

En tercer lugar, que trabaje, conjunta y coordinadamente, con los pueblos del Sur, entendiendo que se trata de un intercambio enriquecedor entre iguales, que pretende fomentar el desarrollo y lograr la erradicación de la pobreza. Esta actividad mantiene una estrecha relación con el resto de políticas Norte-Sur sobre las que pretende influir, sin limitarse al ejercicio de una simple financiación. La cooperación exige una coherencia general entre los objetivos de largo plazo, las acciones e iniciativas concretas que se llevan a cabo, los resultados obtenidos y los medios empleados.



Según el Código de Conducta ¿qué criterios básicos deben guiar la actuación de la ONGD con la que colaboramos?

En primer lugar **la independencia**, la **transparencia** y **las buenas prácticas**.

Las ONGD deben tener autonomía de cualquier instancia gubernamental, intergubernamental o cualquier otra. Esto implica que no deben estar sujetas a ningún control o dependencia de entidades gubernamentales ni empresariales y en el caso en que mantenga alguna relación de dependencia deberá hacerla pública. Independencia que no debe impedir que reciban subvenciones públicas y/o donaciones privadas, siempre y cuando la procedencia de éstas no impida su libre actuación ni suponga un obstáculo para la consecución de sus objetivos.

Las ONGD deben ser transparentes en su política, prácticas y presupuestos. Por eso se les debe pedir documentación detallada sobre actividades y recursos empleados, pues es su obligación proporcionar a sus donantes (socios y colaboradores) y a las contrapartes con las que trabajen, una memoria de actividades, que incluya los recursos, origen y destino de los fondos y, si tienen ingresos superiores a 300.000 euros, deben someterse a una auditoría económica externa, cuyos resultados estarán, igualmente, a disposición de todo el que la solicite.

Todas las actividades de captación de fondos que lleve a cabo deberán apoyarse en mensajes y datos veraces, evitando mensajes engañosos, culpabilizadores y tácticas de presión.

La comunicación y la publicidad son instrumentos de sensibilización y educación para el desarrollo, coherentes con el trabajo de la ONGD, por eso deberán propiciar el conocimiento objetivo de la realidad de los países del Sur, dando el protagonismo a las personas y pueblos del Sur, con absoluto respeto a su dignidad y destacando siempre valores básicos como la justicia, la solidaridad, la responsabilidad y la equidad de género. Todo ello, trabajando siempre conjuntamente con los profesionales de los medios.

La comunicación y la publicidad deben evitar, tanto en los mensajes como en las imágenes, toda clase de discriminación, así como imágenes catastróficas, idílicas, generalizadoras o discriminatorias, que expresen una superioridad del Norte o que presenten a la gente del Sur como objetos de nuestra pena y no como socios en el trabajo conjunto de desarrollo.

Las ONGD deben promover la transformación social a través de los proyectos de desarrollo que lleven a cabo. Proyectos que deben actuar sobre las causas estructurales de la pobreza, propiciando el desarrollo a partir de las prioridades y el protagonismo de los beneficiarios y prestando atención preferente a los grupos más vulnerables.

En las situaciones en que sea necesario prestar ayuda humanitaria o de emergencia a poblaciones afectadas por catástrofes o desastres, también debe estar enfocada hacia el desarrollo, potenciando la utilización de los recursos locales...

Particularmente importante es el trabajo de las ONGD en la educación para el desarrollo, que se lleva a cabo en el propio país y sirve para que los ciudadanos conozcan las causas reales de la pobreza y las interrelaciones económicas, políticas, sociales y culturales existentes entre los pueblos, pues esto sirve para promover valores y actitudes relacionados con la solidaridad, la justicia social y la búsqueda de vías de acción y para que los ciudadanos se comprometan en la lucha contra la pobreza y la exclusión y a favor de un desarrollo de rostro humano.

El Código señala también la incidencia política como otro de los cometidos de las ONGD.

Incidencia política entendida como el conjunto de acciones de información, diálogo, presión y/o denuncia que han de realizar con el fin de influir de forma positiva en la defensa de los colectivos más vulnerables de todo el mundo. Y se refiere al comercio justo como forma de establecer relaciones comerciales internacionales justas e igualitarias que proporcionen condiciones laborales, dignas, a las trabajadoras y trabajadores del Sur.

De ángeles a actores del desarrollo



Las ONGD deben trabajar en colaboración y en estrecha relación con sus contrapartes en el Sur. Con ellas deben compartir objetivos comunes y una misma visión del trabajo de desarrollo. Por eso, deben promover relaciones no paternalistas sino de asociación, basando la relación en principios de compromiso mutuo, corresponsabilidad e igualdad.

Finalmente, el Código de Conducta de que se han dotado las ONGD establece que trabajarán de forma coordinada en redes, coordinadoras y plataformas para evitar el trabajo aislado que las erija en protagonistas del desarrollo, cuando éste debe recaer en los pueblos del Sur. Hacerlo así, servirá además para evitar la competitividad entre ellas y la duplicidad de tareas y promoverán la participación de la ciudadanía.



Conocer si las ONGD trabajan según estos criterios es una labor difícil y muy costosa, pues no hay organizaciones que permitan evaluar si cumplen todos estos principios, pero esto no significa que dejemos de apoyarlas. Como indicábamos al principio, que el dinero llegue a su destino es importante, pero lo es más aún que contribuya al desarrollo.

Hasta ahora, la sociedad española no ha considerado necesario dedicar recursos a esta labor. Quizás sea, ahora, el momento. De hecho, desde hace unos años, algunas instituciones públicas someten a evaluación a las ONGD, pero debe ser el ciudadano como socio, colaborador o donante quien debería preguntar a la ONGD, en la que deposita su confianza, cómo responde a las cuestiones aquí planteadas y cómo puede empezar a colaborar más allá de la donación económica.



No lo dude, no tema manchar a los ángeles, las ONGD no son ángeles y, sin duda, con su interpelación logrará que aumente en transparencia, pero sobre todo en eficacia, este actor, uno más, de los que luchan contra la pobreza. Y no se deje llevar por simplificaciones del tipo de "todas las ONG son iguales", o "el dinero se pierde por el camino". Ser ciudadano de pleno derecho exige buscar información para crearse un criterio propio.

El Patronato de FISC tiene como primer objetivo velar para que los fines fundacionales se reflejen en los programas y actuaciones, de acuerdo a un programa estratégico, definido cada cinco años.

El Patronato es el órgano responsable de la aprobación de los planes estratégicos, de los presupuestos, balances económicos y memorias de la fundación, así como de la elección del Director y de la creación de las delegaciones. Diez miembros constituyen el Patronato.

Presidenta:
María Dolores Lasheras Agirre.

Vicepresidenta:
Rita Calvo Sanz

Secretario:
Leopoldo Díez de Fortuny

Tesorera:
Arantza Odriozola Zubia

Vocales:
Carmen Lacasa
Cristina Sanz Garcia
Begoña Zubizarreta Murga
Marta Goñi Alfaro

FISC CENTRAL

Directora:
Arantza Odriozola Zubia

Técnica Proyectos:
Miriam Berengué Roset

Secretaria:
M^a Iliá Iraola Hurtado de Mendoza

Administración:
Milagros Castroviejo Aguirrezabal

Hitza Dugu:
Lourdes Guruzeta Galdós

Fundación Internacional
de Solidaridad
Compañía de María



memoria
FISC 2006

SAN SEBASTIAN- DONOSTIA 20009
Alto de San Bartolomé, 24

Tel. 943 46 26 66
Fax. 943 45 10 94

E-mail: fisc-ongd@fisc-ongd.org
Web: www.fisc-ongd.org

DONATIVOS

BANKOA 0138 0031 30 0010183413
KUTXA 2101 0014 22 0010783926
BBVA 0182 5709 42 0201502254