

HACIA UN 2030 SIN DEJAR A NADIE ATRÁS

La Agenda 2030



MATERIALES EDUCATIVOS PRIMARIA



**Gobierno
de La Rioja**



FISC

ONGD | Fundación Internacional
de Solidaridad Compañía de María

Introducción

Desde la ONG de Desarrollo FISC trabajamos alineados con la Agenda 2030 y los ODS en todas las acciones que llevamos a cabo. Y apostamos firmemente por la sensibilización y la promoción de la Agenda para la creación de una ciudadanía global comprometida y activa en la creación de un mundo más justo y sostenible para 2030.

Estos materiales pertenecen al proyecto de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global "Hacia un 2030 sin dejar a nadie atrás: Conéctate a los ODS", financiado por el Gobierno de La Rioja. El objetivo es acercar al alumnado de Primaria la Agenda 2030 y los retos que nos plantean los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A través de estos materiales y diferentes actividades, el proyecto quiere conseguir que el alumnado se convierta en agentes de transformación social en su entorno educativo, familiar y social.

Podéis contactar con FISC en el correo: epd@fisc-ongd.org para cualquier duda o enviarnos fotos de lo ejecutado en clase.



ANTECEDENTES: OBJETIVOS DEL MILENIO (ODM)

En septiembre del 2000, 189 países aprobaban la Declaración del Milenio, estableciendo 8 objetivos, 21 metas y 60 indicadores para su medición. La firma de este acuerdo supuso un acontecimiento fundamental para Naciones Unidas: fue el primer gran compromiso mundial contra la pobreza.

A pesar de ello, estas son algunas críticas a este programa: los resultados se centran en los países empobrecidos, se diseñaron desde países del Norte hacia países del Sur casi sin tenerles en cuenta. No tienen en cuenta la desigualdad ni el cuidado del planeta.

¿Qué logros consiguieron los ODM? En [este informe](#) puedes verlos.



CONSTRUCCIÓN DE LA AGENDA 2030

La formulación de la Agenda es fruto de un proceso largo, profundo y participativo de reflexión de la comunidad internacional. Es un acuerdo internacional donde confluyen dos procesos: el proceso de erradicación de la pobreza (iniciado por los ODM) y los esfuerzos por proteger el planeta (Río +20).

El 25 de septiembre de 2015, 193 países de Naciones Unidas aprobaron la Agenda 2030 con sus 17 objetivos, con el fin de erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la paz y la prosperidad para todas las personas. No es un acuerdo vinculante, por lo que no es de obligado cumplimiento para los países.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus 169 metas están interrelacionados, son universales y tienen un carácter integrado e indivisible y cubren las tres esferas del desarrollo sostenible: la ambiental, la social y la económica.

Estos objetivos abordan las causas fundamentales de la pobreza y la vulneración de derechos y proponen cambios para todas las personas y el planeta. Se pone en el centro a la persona. En [el preámbulo de la Agenda 2030](#) se señala como objetivo principal "hacer realidad los derechos humanos de todas las personas".

La agenda 2030 gira entorno a cinco ejes centrales: PLANETA, PERSONAS, PROSPERIDAD, PAZ Y ALIANZAS



- **PERSONAS:** uno de los grandes objetivos de la Agenda es poner fin a la pobreza y al hambre en todas sus formas y dimensiones. La persona es el centro, por lo que la agenda vela por que todos los seres humanos puedan realizar su potencial con dignidad e igualdad. De aquí su lema "Sin que nadie se quede atrás".
- **PLANETA:** en esta agenda, los 193 países firmantes se comprometen a proteger el planeta de la degradación, mediante el consumo y producción sostenibles y medidas urgentes para hacer frente al cambio climático, con el fin de que se satisfagan las necesidades de las generaciones presentes y futuras.
- **PROSPERIDAD:** el objetivo es velar porque todos los seres humanos puedan disfrutar de una vida próspera y plena y porque el progreso económico, social y tecnológico se produzca en armonía con la naturaleza.
- **PAZ:** con esta agenda se pretende propiciar sociedades pacíficas, justas e inclusivas que estén libres de violencia. No puede haber desarrollo sostenible sin paz, ni paz sin desarrollo sostenible.
- **ALIANZAS:** todos los ODS se podrán cumplir si trabajamos en alianza, diferentes países, instituciones y organizaciones, basándonos en un espíritu de mayor solidaridad mundial.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible presenta un mundo en estado de emergencia social y ambiental. Un mundo con unos retos tan profundamente interrelacionados, que el único modo de afrontarlos es de forma colectiva, cooperando desde un espíritu de solidaridad.

¿CONTAMOS CONTIGO?

Experiencia

Visualizar [el vídeo de los ODS de Unesco](#) o la Presentación FISC

https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g&ab_channel=UNESCOenespa%C3%B1ol

Reflexión

- ¿Cuál crees que es el ODS más importante?, ¿Por qué?
- ¿Crees que se podrán cumplir los ODS para el año 2030?
- ¿Cuántos años tendréis en 2030? ¿Cómo os lo imagináis?
- ¿Quién crees que tiene que trabajar para cumplir los 17 ODS?
- ¿Qué podemos hacer para ayudar al cumplimiento de los 17 ODS?

Conceptualización

Tras la reflexión, definir los siguientes conceptos: Objetivos de Desarrollo Sostenible, unidad, solidaridad, trabajo en equipo, personas, planeta, paz, prosperidad, alianzas

Aplicación

Propuesta de actividades:

- **Cubo de los ODS:** Tira los cubos de los ODS y explicar una acción que podemos hacer para mejorar ese ODS que te ha tocado.
- **¿Cómo será el mundo en 2030?:** Cada alumno/a realizará un dibujo imaginándose como será el mundo en 2030 si todos los 17 ODS se cumplen. Pueden hacerlo individualmente o en un mural colaborativo con papel continuo. Estos materiales pueden decorar los pasillos o los corchos.

Evaluación

- El tema no me interesa nada.
- Me parece un tema muy lejano a mi día a día.
- Me ha parecido un tema interesante pero poco realista.
- Me ha encantado el tema y pondré mi granito de arena para construir un mundo mejor.

Experiencia

Visualizar [el vídeo de los ODS de Unesco](#) o la Presentación FISC

https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g&ab_channel=UNESCOenespa%C3%B1ol

Reflexión

- ¿Cuál crees que es el ODS más importante?, ¿Por qué?
- ¿Crees que se podrán cumplir los ODS para el año 2030?
- ¿Cuántos años tendréis en 2030? ¿Cómo os lo imagináis?
- Si fueras el presidente del país, ¿qué harías para eliminar la pobreza (ODS 1) o promover la educación en todo el mundo (ODS 4)?, ¿Y para cuidar el planeta?
- ¿Qué podemos hacer para ayudar al cumplimiento de los 17 ODS?

Conceptualización

Tras la reflexión, definir los siguientes conceptos: Objetivos de Desarrollo Sostenible, unidad, solidaridad, trabajo en equipo, personas, planeta, paz, prosperidad, alianzas

Aplicación

Propuesta de actividades: _

- **¿Cómo será el mundo en 2030?:** Cada alumno/a realizará una redacción sobre cómo se imagina el mundo en 2030 con los ODS cumplidos en todos los países. También se puede hacer de forma colaborativa por equipos.
- **Dictado de los ODS:** realizar un dictado sobre un texto de la Agenda 2030 o de algún ODS en concreto.
- **Decálogo de los ODS:** entre toda la clase realizar un mural con 10 acciones que la clase se compromete a cumplir con el fin de conseguir un mundo mejor, más justo y sostenible sin dejar a nadie atrás para 2030.

Evaluación

- El tema no me interesa nada.
- Me parece un tema muy lejano a mi día a día.
- Me ha parecido un tema interesante pero poco realista.
- Me ha encantado el tema y pondré mi granito de arena para construir un mundo mejor.

Experiencia

Visualizar [el vídeo de los ODS de Unesco](#) o la Presentación FISC

https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g&ab_channel=UNESCOenespa%C3%B1ol

Reflexión

- ¿Cuál crees que es el eje de los ODS más importante?, ¿Por qué?
- ¿Crees que se podrán cumplir los ODS para el año 2030?
- ¿De quién depende el cumplimiento de los ODS?
- Si fueras el presidente del país, ¿qué harías para eliminar la pobreza (ODS 1) o promover la educación en todo el mundo (ODS 4)?, ¿Y para cuidar el planeta?
- ¿Sabes si España cumple todos los ODS? ¿Qué pensáis?
- ¿Qué podemos hacer para ayudar al cumplimiento de los 17 ODS?

Conceptualización

Tras la reflexión, definir los siguientes conceptos: Objetivos de Desarrollo Sostenible, unidad, solidaridad, trabajo en equipo, personas, planeta, paz, prosperidad, alianzas

Aplicación

Propuesta de actividades:

- **Decálogo de los ODS:** entre toda la clase realizar un mural con 10 acciones que la clase se compromete a cumplir con el fin de conseguir un mundo mejor, más justo y sostenible sin dejar a nadie atrás para 2030.
- **Influencers de los ODS:** os proponemos ser influencers de los ODS durante una semana. El reto está en crear contenido sobre los ODS (pueden ser generales o elegir uno) con carteles, diferentes materiales (pueden ser reciclados) para fomentar entre el alumnado del colegio y vuestro entorno pequeños el conocimiento de los ODS. Sigue habiendo muchas personas que no los conocen, ¿nos ayudáis?

Evaluación

- El tema no me interesa nada.
- Me parece un tema muy lejano a mi día a día.
- Me ha parecido un tema interesante pero poco realista.
- Me ha encantado el tema y pondré mi granito de arena para construir un mundo mejor.

Desde FISC y el equipo de EpD del colegio os animamos a compartir los materiales creados por el alumnado para poder darle difusión en la web y las redes sociales de la ONGD y el centro.

Podéis enviarlo a: epd@ciamarialog.org

¡Gracias!



**Gobierno
de La Rioja**



FISC

ONGD | Fundación Internacional
de Solidaridad Compañía de María