



FISC informa

www.fisc-ongd.org



Guerras, conflictos e iniciativas de paz

2 **fisc joven**

3 **noticias**

4 y 5 **especial**

6 **soberanía alimentaria**

7 **Naciones Unidas**

8 **la pobreza no está en crisis**



Fisc Joven:

Una experiencia de Educación en Valores

Esta iniciativa surge, en Octubre 2006 en San Fernando, para "educar en la solidaridad a alumnos de 6º primaria y la ESO, implicándoles en las Campañas y actividades del FISC". Muy pronto en Puente Genil, después en Sevilla, Granada y Albacete.

Se asume dentro de la programación de la Delegación como objetivo prioritario, que va dando pasos. En Noviembre 2009 se celebra el 1er Encuentro en San Fernando.

Los Animadores del Proyecto son los Enlaces del FISC en los distintos Colegios y también voluntarios/as.

Para participar en el mismo, rellenan una Ficha en la que expresan sus motivaciones y se les entrega de un Carnet para su identificación con el grupo.

OBJETIVOS

"Adquirir conciencia de que la realidad del mundo en el que vivimos es muy compleja, diversa, con grandes vacíos sociales y, al mismo tiempo, llena de posibilidades y de riquezas que compartidas y bien administradas, pueden construir un mundo más habitable, justo y solidario".

"Que las distintas actividades posibilitem un análisis de la realidad, y también crear un espacio de reflexión, conjugando para ello: la investigación, el diálogo y la evaluación.

"Crear cauces reales que promuevan y faciliten el compromiso personal y la implicación activa en las diversas problemáticas sociales de ámbito local".



ACTIVIDADES

- 1 Participar activamente en Campañas y actividades propuestas por la FISC: conciertos, teatros, mercadillos, tómbolas, comercio justo, bocadillo solidario.
- 2 Formación y Sensibilización en temas de Educación para el Desarrollo y Cooperación: Talleres solidarios, consumo responsable, comercio justo, video-fórum.
- 3 Coordinar y hacerse responsables de un "Tablón FISC" en el Centro: Colgar noticias, fotos, campañas, informes... sensibilizando de que "Otro mundo es posible".
- 4 Dinamizar y conducir actividades para alumnos más pequeños, como: Presentación del Proyecto elegido para el curso, Juegos cooperativos etc.
- 5 Participación personal y colectiva estable en la acción social local, en colaboración con otros agentes sociales que trabajen en el entorno geográfico.
- 6 Colaborar con jóvenes de otros grupos que trabajan para la transformación social.
- 7 Participar en la recogida de materiales y envío del Contenedor a Nicaragua.
- 8 Conocer la página web de la FISC y ayudar a difundirla, así como las contrapartes con las que se colabora. Ej. "Redes de solidaridad"
- 9 Elaboración de informes, noticias, manifiestos.... de temática solidaria, para los periódicos ó publicaciones del centro o de la FISC.
- 10 Encuentros con voluntarios de FISC-Joven de otros centros.
- 11 Campamento Solidario durante el verano. (en próximos años, en colaboración con los Campos de Trabajo de la Compañía de María).

Desde 2009, los grupos de FISC Joven se vienen organizando en otras delegaciones de nuestra ONG. Es el caso de FISC Aragón en donde los jóvenes han producido y editado el video "Integración".

EXPOSICIÓN “GUERRAS, CONFLICTOS E INICIATIVAS DE PAZ”

Una exposición fotográfica titulada “Guerras, Conflictos e Iniciativas de Paz” viene realizando FISC en sus diferentes Delegaciones de España. Esta actividad es parte de las actividades de sensibilización y educación para el desarrollo.

Las imágenes y textos de la exposición nos acercan a las causas y consecuencias de los conflictos armados latentes en el mundo y nos revela que las guerras no obedecen solamente a cuestiones políticas, sino también estructurales y sociales.

La exposición comprende ocho bloques divididos en: ¿Qué es la guerra?, Tipos de conflictos, causas de la guerra o conflictos armados, consecuencias de la guerra, actores de la guerra, conflicto Israel-Palestina, conflicto en Colombia, conflicto en la R.D del Congo e iniciativas de paz.



INCENDIO EN EL CENTRO DE SALUD DE KAGHERI EN LA RD DEL CONGO

El lunes 13 de setiembre al promediar las 3 y 45 de la tarde se produjo un incendio en las instalaciones del Centro de Salud de KAGHERI. El suceso no dejó heridos que lamentar pero si importante daños materiales. El fuego se originó a causa de un derrame de combustible que hace funcionar el frigorífico que conserva las vacunas.

Los daños son cuantiosos con la pérdida de varios materiales, medicinas y de la infraestructura del Centro de Salud. A pesar de las limitaciones los servicios continúa atendiendo en un local anexo.

La población y los responsables de esta obra, esperan que pronto se pueda construir de nuevo el local y que poco a poco se vuelva implementar este importante servicio que es tan necesario para la atención de cientos de personas de esta localidad.

LOCALIZACIÓN KAGHERI (Kivu norte)

Kagheri es un pueblo pequeño enclavado 35 Km. al sur de la ciudad de Lubero y a 85 km de Butembo. Es un entorno pobre donde la población continúa sufriendo las consecuencias de dos guerras de las que el país ha sido víctima y vive de la agricultura.

CONVENIO DE COLABORACIÓN POR ÁFRICA ENTRE LA AECID Y REDES

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID, y la Red de Entidades para el Desarrollo Solidario, Redes, han iniciado ya los trabajos de colaboración tras el convenio firmado el pasado mes de marzo. El acuerdo compromete la realización del proyecto ‘Campaña de REDES sobre necesidades básicas en África: África cuestión de vida-Cuestión debida’.

Las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo PROCLADE, PRO-YDE, SED, TdS, FISC y Juan Ciudad, todas ellas pertenecientes a Redes, coordinan las acciones, enfocadas a liderar un proceso de Educación para el Desarrollo, que engloba la sensibilización de la sociedad, la incidencia política sobre las autoridades e instituciones competentes para garantizar la Ayuda Oficial al Desarrollo, así como dar a conocer el trabajo de las organizaciones de REDES en el continente africano.

Además, las seis ONGD nombradas anteriormente se han comprometido a la financiación del 5% del presupuesto total de la campaña. En este marco, el próximo 17 de octubre se celebrará en Madrid una Eucaristía por y para África, que será retransmitida en directo por La 2 de Televisión Española.

LA INTERCULTURIDAD EN LAS ONDAS

“Hitza Dugu, Tenemos palabra”, el programa de radio que promueve FISC, ha cambiado de casa y se puede escuchar todo los sábados de 15:00 a 16:00 y los domingos de 6 :00 a 7:00 por la emisora Onda Vasca, con la conducción de Silvia Carrizo.

La propuesta del programa, busca potenciar y hacer visibles a las personas emigrantes que trabajan y contribuyen en la construcción de una sociedad intercultural, con derechos iguales para todas las personas, sin distinción de origen, religión, orientación sexual o ideología, así también el trabajo de las ONG’s que trabajan por un mundo donde se respeten los Derechos Humanos, los Derechos de la Mujer, la Infancia y la protección del Planeta, entre otros aspectos.



Entrevista a Javier Giraldo S.J.

Universidad Campesina

EXPERIENCIA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO



Javier Giraldo es un Sacerdote Jesuita, defensor de los derechos humanos y compañero incansable de las comunidades pobres y desplazadas por la guerra en Colombia.

Es promotor del Centro de Investigación y Educación Popular CINEP con el cual FISC trabaja en proyectos de defensa de derechos humanos y en obras educativas como la Universidad Campesina en la Comunidad de San José de Apartado.

El padre Giraldo nos recibe muy amable y dialoga con FISC.

¿En qué consiste la Universidad Campesina?
¿Cuál es el origen del proyecto?

Este proyecto nació en San José de Apartado en el 2003. Nace en el marco de un encuentro de comunidades, que se programó con otra inquietud propia de una comunidad que tenía medidas cautelares y posteriormente provisionales de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. En este encuentro participamos cerca de 20 comunidades de indígenas y campesinas.

Teníamos los mismos problemas de seguridad y justicia. Nace ahí la propuesta de que rompamos con la justicia colombiana, porque vimos que era demasiado corrupta. Bueno, en esos días Gloria Cuartas, ex alcaldesa de Apartado, paseando y mirando un edificio muy bonito del Centro de Formación dijo ¿Por qué no convertimos

esto en universidad? A todos nos gustó la idea, pero ahí mismo nos preguntamos; ¿qué clase de universidad sería?, ¿Qué de nuevo puede aportar esta universidad? O sería una más de muchas que hay en el país.

Y entonces salieron varias sugerencias, ideas y rasgos de lo que podría ser esta universidad. Primero una universidad sin aulas, en el campo, en la práctica. Una universidad sin títulos. Una universidad sin profesores ni alumnos, se quería una universidad que sea un espacio de intercambio de saberes, en forma circular. Una universidad centrada en las necesidades básicas de la gente: salud, alimentación, etc. Una universidad sin lugar fijo de una comunidad, que vaya rotando.

La gente quedó entusiasmada con las ideas que se dieron ahí y de inmediato convocamos a una próxima reunión para trabajar la propuesta y que esta no quedara en el olvido. A los dos meses las comunidades se volvieron a reunir, en Bogotá y ahí fue tomando fuerza y cuerpo la idea. Esto fue en septiembre u octubre 2003 y en agosto del 2004 fue la primera sesión de la universidad, en una comunidad llamada Arenas Altas.

En la primera sesión llegó mucha gente de varias comunidades. La primera experiencia fue con el tema de la agroalimentación, participaron cinco facilitadores que llegaron a compartir experiencias, esa era la idea, no pagar ni un peso por profesores, llegaron facilitadores que querían compartir. Esos facilitadores hicieron trabajos prácticos con cultivos en un lote de tierra, también análisis de abono, se trabajó un proyecto de huertacasa. Había una señora irlandesa que nos ayudó mucho con varios talleres de cocina vegetariana. Era una comida muy buena y rica y diferente a las de nuestras comunidades, que somos carnívoros.

Fue un mes de mucho aprendizaje en muchos campos, incluso hubo dos o tres personas que no sabían leer ni escribir, que era otra de las características de la universidad, no tener requisitos para admitir los alumnos, ya que esas personas tienen otra manera de comunicarse y así fue. Compartieron dos o tres personas que aprendieron mucho y que nos enseñaron también. Ellos eran muy expertos en agricultura.

En abril 2005 fue el segundo periodo, fue en el Caquetá en Remolinos. Los responsables de organizar fue una organización de campesinos que producían cacao y hacían un chocolate delicioso. La Universidad se dió en un espacio de un centro agrícola, ahí estaba un sacerdote italiano muy comprometido y con problemas con el ejército. La Universidad tenía tres a cuatro requisitos diarios por parte de los militares. Pero fue un periodo de intercambios muy positivo, estos de Caquetá organizaron todo muy bien. Ellos consiguieron la participación de algunos profesores de la Universidad de Florencia que deseaban compartir conocimientos. Recuerdo también que consiguieron la participación de un líder indígena, era como una especie de naturista o chamán que tenía conocimientos de las plantas medicinales impresionante, lo aprovechamos mucho.

Luego empezó la crisis por problemas de recursos, lo más costoso en este tipo de intercambios era el transporte. Las comunidades son muy lejanas y algunas tenían que atravesar todo el país. Entonces un poco se fueron distanciando los periodos de intercambios por los costos.

Se buscó a una agente que nos financiara una investigadora durante un año para que nos ayude en un diagnóstico educativo de las comunidades. La investigación la realizó una experta que había trabajado mucho con los indígenas del Cauca, y su diagnóstico lo presentó en una asamblea de todas las comunidades, y realmente fue un diagnóstico muy preocupante ya que la conclusión era que estas comunidades tenían una bomba de tiempo.

Era claro, que en todas las comunidades todos (profesores, padres, alumnos), la aspiración o ideal, era que los niños y jóvenes salieran de sus comunidades e ir a las ciudades en busca de un cartón de bachillerato para ser alguien en la vida y buscar trabajo en alguna cosa. Bueno, eso significaba que las comunidades estaban llamadas a desaparecer y que en pocos años solamente habría personas de tercera edad. Muriendo esas personas la comunidad se acabarían.

El eje sería una educación que vuelva a enamorar a los niños y jóvenes de su propia comunidad, su hábitat, para que no se vayan de ahí, más bien, entre todos ayudar a buscar un modelo educativo que ayude a la cualificación de la vida de la comunidad y que entusiasme en lugar de pensar en irse.

Quedarse y hacer progresar a su comunidad. Pero eso nos llevó a una reflexión mayor de todo el modelo educativo nacional vigente. Lo que se veía es que este modelo no ayuda en absoluto a valorar las comunidades, más bien contribuye a desvalorizar al campesino y a sus proyectos de vida. Entonces ahí se trazó un plan que tenía como primer paso, encontrar docentes salidos de la misma comunidad, aunque no estén capacitados queríamos gente con entusiasmo de enseñar y compartir. Luego ya habría el segundo desafío de capacitar.

Poco a poco las comunidades buscaban a sus propios profesores. Los más entusiastas eran los indígenas, las comunidades financiaban el pago de los docentes

para que puedan sobrevivir. Trabajamos la metodología Freire y otras. Se iba buscando un modelo de escuela diferente. con campos fundamentales como la lecto-escritura básica, lo técnico, lo comunitario, la historia de la comunidad, de sus líderes, las represiones a que han sido sometidos, ecología, campos lúdicos, las artes, comunicación, la ética, etc.

También se ensayan módulos, no tablas y pupitres, sino talleres de trabajo y aprovechando coyunturas para que los niños intercambien de una comunidad a otra, colaborar en proyectos y trabajos. O sea, se aprende, trabajando, jugando de una manera natural, capacitar para la vida. Podemos decir que todo está en pañales, pero siempre hay dificultades, ahí está el problema de falta de recursos. Pero en el modelo se ve un horizonte, lo mismo que en lo agroalimentario, esto va adelante en busca de intercambio de productos y una soberanía alimentaria. En las comunidades se tiene una trilladora para el arroz y maíz, un trapiche para la panela. La idea es autoabastecerse y no para comercializar.

Cuando las comunidades apostaron por la soberanía alimentaria fueron momentos muy trágicos. Fueron los años 2003-2005. Los militares se propusieron hacer un cerco de hambre, incluso asesinaron a cinco conductores de camiones que repartían mercadería. Llegaron a parar el transporte de alimentos con el propósito de despejar, vaciar esos territorios. Los campesinos dijeron nos quieren sacar o matar de hambre. Por eso se empezó a producir y cosechar arroz. Fue un éxito, eso entusiasma. Entonces la soberanía alimentaria es exitosa, aunque en unas comunidades tiene mayor dificultad que otra.

¿Cómo es la participación de las comunidades?

La mayoría son muy activas, otras están en receso por problemas que tienen. Por ejemplo una comunidad, su asociación de campesinos, llegó un momento en que todos sus dirigentes estaban en la cárcel, igual paso con otra.

¿Existe la propuesta de género?

En la propuesta de la Universidad no se tiene ninguna distinción de sexos. Los hombres y mujeres participan igual en todas las áreas. Puede que en unas comunidades haya una cierta discriminación producto de la tradición.

Podemos alimentar al mundo soberanía alimentaria



AGRICULTURA LOCAL, CAMPESINA Y ECOLÓGICA

Pero existen alternativas. La relocalización de la agricultura en manos del campesinado, nos permitirá garantizar el acceso universal a los alimentos. Así lo constatan los resultados de una exhaustiva consulta internacional que duró cuatro años e involucró a más de 400 científicos, realizada por la Evaluación Internacional del Papel del Conocimiento, la Ciencia y la Tecnología en el Desarrollo Agrícola (IAASTD en sus siglas en inglés), un sistema de evaluación impulsado ni más ni menos que por el Banco Mundial en partnership con la FAO, el PNUD, la UNESCO, representantes de gobiernos, instituciones privadas, científicas, sociales, etc, tomando como modelo el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático y la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio.

Es interesante observar como, a pesar de que el informe tenía detrás a estas instituciones, concluía que la producción agroecológica proveía de ingresos alimentarios y monetarios a los más pobres, a la vez que generaba excedentes para el mercado, siendo mejor garante de la seguridad alimentaria que la producción transgénica. El informe del IAAST apostaba por la producción local, campesina y familiar y por la redistribución de las tierras a manos de las comunidades rurales. El informe fue rechazado por el agrobusiness y archivado por el Banco Mundial, aunque 61 gobiernos lo aprobaron discretamente, a excepción de Estados Unidos, Canadá y Australia, entre otros.

En la misma línea se posicionaba un estudio de la Universidad de Michigan (2007), que concluía que las granjas agroecológicas son altamente productivas y capaces de garantizar la seguridad alimentaria en todo el planeta, contrariamente a la producción agrícola industrializada y el libre comercio.

En el ámbito de la comercialización se ha demostrado fundamental, para romper con el monopolio de la gran distribución, el apostar por circuitos cortos de comercialización (mercados locales, venta directa, grupos y cooperativas de consumo agroecológico...), evitando intermediarios y estableciendo unas relaciones cercanas entre productor y consumidor, basadas en la confianza y el conocimiento mutuo, que nos conduzcan a una creciente solidaridad entre el campo y la ciudad.

Vivimos un contexto de crisis sistémica múltiple: económica, ecológica, alimentaria, de los cuidados, energética... Y el sistema capitalista, lejos de dar respuesta a unas crisis que él mismo ha creado, apuesta por una huída hacia delante: mayor privatización de los servicios públicos, expolio de los recursos naturales, soluciones tecnológicas al cambio climático, ayudas a las empresas privadas y a la banca.

La crisis alimentaria muestra una de las caras más dramáticas del sistema capitalista actual con más de mil millones de personas en el mundo, una de cada seis, que pasan hambre, especialmente en los países del Sur. Paradójicamente, en los últimos veinte años mientras la población crecía a un ritmo del 1.14% anual, la producción de alimentos aumentaba en más de un 2%. Con estas cifras podemos concluir que en la actualidad se produce suficiente comida para alimentar a la población mundial. Pero, ¿cuál es el problema? Que si no se tienen suficientes ingresos para pagar su precio, no se come.

Las políticas neoliberales aplicadas a la agricultura en los últimos treinta años (revolución verde, deslocalización, libre comercio,

descampesinización...), nos han conducido a una creciente inseguridad alimentaria. La comida se ha convertido en un negocio, un bien privatizado, en manos de un puñado de empresas de la industria agroalimentaria, con el beneplácito de gobiernos e instituciones internacionales.

Frente a esta situación, cumbre tras cumbre la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, el G20, junto con las principales empresas del sector, nos dicen que para salir de la crisis es necesario una nueva revolución verde, más transgénicos y libre comercio. Nos quieren hacer creer que las políticas que nos han conducido a la presente situación, nos sacarán de la misma.

Día de las Naciones Unidas

24 de octubre

de la Refundación a los objetivos del Milenio

Nueva York. Una gran colmena en forma de gigantesco monolito se erige en la ciudad de los rascacielos: Naciones Unidas.

Y a fe que no desentona del entorno.

Numerosos interrogantes se plantean sobre la institución de instituciones. Desde la Carta Fundamental de San Francisco, a finales de la II Guerra Mundial, mucho ha llovido, casi tanto como enfrentamientos ha habido en el mundo. 65 años de una organización que, de no haberse fundado, tendría que haberse inventado en la postguerra. Ello significa que, con aciertos y errores, Naciones Unidas es imprescindible, como baluarte de la PAZ. Dicho lo que antecede, cabe preguntarse sobre su papel en el mundo global, sobre su funcionamiento, sus finalidades, sus intenciones,...

A lo largo de su historia se han sucedido grandes conflictos, como Corea, Vietnam, Palestina, Angola, Mozambique, R.D. Congo, Ruanda, Burundi, Camboya, Chile,...., caída del Muro de Berlín y de la URSS, atentados de las Torres Gemelas en Nueva York, atentados en Madrid, Londres, y tantos acontecimientos de alcance mundial.

Naciones Unidas nació viciada. Su órgano vital, el Consejo de Seguridad, dominado por los cinco miembros fundadores y vencedores en la II Guerra Mundial, Estados Unidos, URSS (hoy Rusia), Gran Bretaña, Francia y China (primero la nacionalista o Taiwán, hoy la comunista), todos ellos con derecho a veto, lo que provoca que este organismo haya resultado inoperante en múltiples ocasiones. Además diez miembros elegidos democráticamente, renovándose cada dos años cinco de ellos.

El ghanés Kofi Annan intentó reformar la institución sin éxito. ¿Lo hará Ban Ki Mun, el actual Secretario General de NNUU? Diría que no va camino de ello.

Naciones Unidas deberían ser ejemplares en todo. Es un foro de referencia. Los funcionarios tienen unos sueldos muy por encima de la media en los países desarrollados, incluso los que participan en organizaciones humanitarias como UNICEF o ACNUR viajan en primera y duermen en hoteles de cinco estrellas. Los gastos son elevados y lo que se destina a proyectos humanitarios se ve drásticamente

disminuido. ¿Cómo se puede entender la pobreza de tantas regiones del planeta desde la comodidad y el lujo?

Se ha hablado de un gobierno mundial con sede en NNUU. Sin él o con él, NNUU debería tener en cuenta opiniones como la del obispo de Sao Felix do Araguaia, Pedro Casaldáliga, cuando afirma:

“No hay un primer mundo desarrollado y un tercer mundo subdesarrollado, hay un único mundo mal desarrollado”.

Ahí es donde se debería poner el acento, en cambiar un mundo que condena a la pobreza a una buena parte de la población. Para ello es imprescindible voluntad política. En septiembre, la asamblea plenaria de Naciones Unidas oyó hablar a los líderes mundiales sobre los Objetivos del Milenio. Prácticamente todos los estados miembros habían votado diez años antes reducir la pobreza, el 2015, al 50 %. Estamos lejos de conseguirlo. Es cierto que se ha reducido la mortalidad infantil entre el 1990 y el 2008, de 100 niños por cada mil nacidos a 72, de 84 países subdesarrollados, 45 están en el buen camino, 43 no, si en el 1990 había un 20% de hambrientos, el 2008 eran un 19%, 69 millones de niños siguen sin escuela y tan sólo el 63 % de las parturientas recibe asistencia en el momento de dar a luz. A todo esto, tan sólo cinco estados superan la aportación del 0'7 % al desarrollo: Suecia, Noruega, Luxemburgo, Dinamarca y Holanda. La UE ha reducido del 0'51 el 2006 al 0'42 el 2009. “Crisis habemus”. Incluso se han añadido factores nuevos que inciden en la pobreza, como los efectos del cambio climático, el aumento de los precios de los alimentos y la crisis económica mundial.

Queda mucho por hacer. Zapatero y Sarkozy han expresado su deseo de poner una tasa (la famosa tasa Tobin) sobre las transacciones financieras y Obama ha hablado de Derechos Humanos, democracia, diálogo, cooperación. Textualmente: “Para que los derechos humanos alcancen a los oprimidos necesitamos oír vuestras voces” y, añadido, vuestro voto ha de valer lo mismo que el de los grandes del mundo. Tenemos la esperanza de que en la sesión del G 20 en Corea y/o en la UE bajo la presidencia de Francia en el 2011 se apruebe

la tasa financiera que permita el desarrollo de los países del Sur. Obama desafió a las grandes compañías que practican la evasión fiscal y llamó a ejercer controles que lo impidan.

Tasa Tobin: 0,005% de las transacciones financieras mundiales: 33.000 millones de euros anuales. Si se aplicase el 0,05% serían 330.000 millones de euros. La actual Ayuda Oficial al Desarrollo de todo el mundo representa una cifra de 100.000 millones de euros al año.

NNUU debería desempeñar un papel semejante al de la UE. La política social, los fondos de cohesión de la UE han ayudado a desarrollar los parientes pobres de la Europa del Bienestar. España, Irlanda, Grecia, Portugal y, ahora, los estados de la Europa del Este, han recibido y reciben cientos de miles de euros de los socios ricos, encabezados por Alemania. Esa justicia distributiva debería impregnar todo el planeta y la institución que dice hablar y actuar en su nombre, porque todos los seres humanos merecen vivir con dignidad. Si NNUU es un ente enfermo, esforcémosnos en curarlo para que salte a la gran cancha del mundo mejorando las estructuras que el sistema económico imperante ha contaminado. Ni corruptos ni corruptores, ni prepotentes ni oprimidos. Una organización en la cual todos los miembros estén en pie de igualdad. En la Conferencia de Bandung, Indonesia-1955, ya se afirmó que los países que estaban accediendo a la independencia debían tener el mismo trato, el mismo respeto y la misma dignidad que las potencias mundiales. Una ONU renovada al servicio de los pueblos del Sur, al servicio de la solidaridad, la justicia y la paz. Como dijo el Papa Pablo VI, el desarrollo es el nuevo nombre de la paz.



La pobreza no está en crisis, aumenta



En octubre del 2010 miles de personas salieron a las calles de España para pedir al gobierno español y a los gobiernos de la Unión Europea que asuman su responsabilidad de la lucha contra la pobreza y que los derechos humanos se antepongan a los intereses económicos y comerciales. Este año la campaña de rebelión contra el hambre ha sido contundente con la denuncia de “La pobreza no está en crisis, aumenta” Con la actual crisis económica, propiciada por el sistema financiero mundial, miles de personas que viven en extrema pobreza en los países del sur (como el Congo, Nicaragua, Etiopía, etc) agravarán su situación si los gobiernos recortan la ayuda a la cooperación y al desarrollo.

Por lo tanto las ONGs y otras organizaciones reunidas en la Alianza Española contra la Pobreza demandan:

- 1.- Conseguir aportar el 0'7% de la RNB a Ayuda al Desarrollo en 2015
- 2.- Incluir el respeto a los DDHH en todas las políticas
- 3.- Luchar contra el cambio climático
- 4.- Promover el derecho a un trabajo digno
- 5.- Controlar a las instituciones financieras
- 6.- Revisar las agendas comerciales de la OMC y de la UE
- 7.- Auditar la deuda externa y convertirla en Desarrollo
- 8.- Abandonar las prácticas comerciales injustas (dumping..)
- 9.- Mejorar la eficacia de la Ayuda para el Desarrollo
- 10.- Reformar los créditos FAD
- 11.- Reformar la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 12.- Promover “otro” Desarrollo, que priorice la cooperación frente a la competitividad

CUPÓN SOCIO COLABORADOR

FISC informa

Quiero colaborar con FISC aportando _____ euros

- al mes al trimestre al semestre
 al año aportación única

Nombre y apellidos: _____

_____ N.I.F. _____

Dirección: _____

_____ Nº _____ Piso _____ Puerta _____

C.P. _____ Localidad _____

Provincia: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____

● DOMICILIACIÓN BANCARIA

Señores, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará FISC con cargo a mi cuenta o libreta.

Titular de la cuenta _____

Nº cuenta: _____

Dirección de la oficina _____

● CARGO A MI TARJETA VISA

_____ Caducidad _____

Titular de la tarjeta: _____

Fecha _____ Firma del Titular: _____

● Adjunto CHEQUE NOMINATIVO

a nombre de FUNDACIÓN INTERNACIONAL DE SOLIDARIDAD
COMPAÑIA DE MARIA. FISC

Tu aportación desgrava en la declaración de la renta, de acuerdo con la Ley de Régimen Fiscal 49/2002 de las Entidades Sin Fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales al Mecenazgo.
FISC

BBVA 0182 5709 42 0201502254
CAJA LABORAL 3035 0060 49 0600110987

Puedes llamar al Tel 943 47 15 54 o conectarte a www.fisc-ongd.org